Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava 811 07

Zápisnica

zo zasadnutia pedagogickej rady – hodnotenie a klasifikácia žiakov za 1. štvrťrok školského roka 2026/2027

Dátum: 18. 11. 2026

Prítomní: podľa prezenčnej listiny (nezverejňuje sa).

Program zasadnutia

1. Organizačné a personálne informácie
2. Vyhodnotenie klasifikácie, dochádzky a správania za 1. štvrťrok
3. Adaptácia žiakov prvých ročníkov
4. Podpora žiakov a spolupráca so školským podporným tímom
5. Triedne aktívy a podnety žiakov
6. Bezpečnosť na školách a prevencia rizikového správania
7. Rôzne – maturita, prijímacie skúšky a organizačné termíny
8. Termínované úlohy a záver

K bodu 1 – Organizačné a personálne informácie

Prítomní boli informovaní o personálnych a organizačných zmenách vrátane zabezpečenia činnosti školskej psychologičky a aktualizácie evidencie žiakov. Individuálne údaje sa nezverejňujú.

K bodu 2 – Vyhodnotenie klasifikácie, dochádzky a správania za 1. štvrťrok

Predmetom porady bolo priebežné hodnotenie prospechu žiakov, najmä rizika neprospievania a neklasifikovania, zhoršenia výsledkov, dochádzky, neospravedlnených hodín, dodržiavania školského poriadku, adaptácie nových žiakov a hodnotenia žiakov s podpornými opatreniami a IVVP.

Vyučujúci pripravili podklady k prehľadom o triedach a skontrolujú záznamy o klasifikácii. Triedni učitelia informujú zákonných zástupcov prostredníctvom EduPage; vyučujúci dopĺňajú informácie za svoje predmety.

Vedenie pripomenulo, že dopisovanie testov počas prestávok nie je dovolené. Neklasifikovanie nemožno automaticky odvodzovať od jednej známky alebo neodovzdania jedinej práce. Je potrebné dodržiavať zverejnené kritériá hodnotenia a zabezpečiť dostatok podkladov na hodnotenie. Dôraz sa kladie aj na ústne odpovede, aktivitu a praktické činnosti.

K bodu 3 – Adaptácia žiakov prvých ročníkov

Na základe informácií vyučujúcich a pozorovaní z hospitácií bola pozornosť venovaná adaptácii nových žiakov, zvládaniu nárokov gymnaziálneho štúdia, najmä v matematike a prírodovedných predmetoch, pravidelnej domácej príprave, fungovaniu triednych kolektívov a potrebe individuálnej podpory. Osobitne sa diskutovalo o zvládaní rozšíreného vyučovania anglického jazyka v bilingválnom štúdiu.

K bodu 4 – Podpora žiakov a spolupráca so školským podporným tímom

Pedagogická rada sa zaoberala účinnosťou poskytovaných podporných opatrení. Doterajšie nastavenie podpory sa javí ako vyhovujúce. Zdôraznená bola spolupráca vyučujúcich so školským podporným tímom, školskou psychologičkou a zákonnými zástupcami. Školská psychologička bude komunikovať s triednymi učiteľmi o fungovaní triednych kolektívov a potrebách žiakov.

Pedagogický zbor bol informovaný o nových schválených opatreniach a zmenách. Individuálne údaje a konkrétne opatrenia zostávajú v internej dokumentácii školy.

K bodu 5 – Triedne aktívy a podnety žiakov

Triedne aktívy boli naplánované na 18. 11. 2026 od 17.00 h. Ich obsahom je hodnotenie výsledkov za prvý štvrťrok, dochádzka, dodržiavanie školského poriadku, klíma tried, psychická pohoda žiakov, spolupráca s rodičmi a organizačné informácie. Súčasťou sú individuálne konzultácie podľa potreby. Triedni učitelia vyhotovia zápisnice a podnety adresované vedeniu školy budú vyhodnotené.

Vedenie reagovalo na žiacke podnety týkajúce sa obedných prestávok, ponuky zeleninových jedál, ospravedlňovania športovcov, maturity z matematiky, prípadného riaditeľského voľna 8. 1. 2027, vyrušovania na vyučovaní, neskorých príchodov pri dopravných komplikáciách, kariérneho poradenstva, presunov medzi učebňami, postupu pri nevoľnosti a dostupnosti Wi-Fi. Podnety boli vysvetlené, nejde o nové prijaté rozhodnutia. Informácie budú žiakom sprostredkované aj na triednických hodinách.

K bodu 6 – Bezpečnosť na školách a prevencia rizikového správania

Boli predstavené informačné materiály o postupoch pri rizikových situáciách vrátane podozrenia na alkohol alebo iné návykové látky. Zamestnanci boli upozornení na dodržiavanie interných pravidiel a bezpečnostných postupov.

Pedagogická rada bola oboznámená s doručeným upozornením na možné riziká propagácie nočných klubových podujatí medzi stredoškolákmi. Obsah podnetu nepredstavuje potvrdené zistenia školy ani príslušných orgánov. Zdôraznená bola potreba preventívneho informovania žiakov a zamestnancov.

K bodu 7 – Rôzne – maturita, prijímacie skúšky a organizačné termíny

Vedenie informovalo o pripravovaných zmenách maturity z matematiky pre žiakov nastupujúcich do prvého ročníka v školskom roku 2027/2028 (predpokladaný termín marec 2031), o možnej úprave učebných plánov a o plánovaných jednotných prijímacích skúškach v máji 2028 pre školský rok 2028/2029 vrátane otázky kritérií pri rovnosti bodov. Informácie boli prezentované ako pripravované zmeny.

Vedenie pripomenulo dodržiavanie schváleného plánu akcií a potrebu ich organizačného zabezpečenia v predstihu. Oznámené termíny: 9. 12. 2026 pracovná porada; 21. 12. 2026 Vianoce na Vazke; 22. 12. 2026 workshop prvej pomoci so základmi taktických postupov; 28. 1. 2027 deň otvorených dverí. Otázka realizácie podujatia CEREBRUM zostala otvorená. Vedenie poďakovalo za pomoc pri Dni župných škôl a požiadalo o spoluprácu pri ďalších podujatiach.

K bodu 8 – Termínované úlohy a záver

Úloha	Zodpovedný	Termín
Skontrolovať podklady klasifikácie a pripraviť elektronické upozornenia rodičom	Vyučujúci a triedni učitelia	do 20. 11. 2026
Zabezpečiť triedne aktívy a konzultácie	Triedni učitelia a vyučujúci	18. 11. 2026
Pripraviť decembrové podujatia a deň otvorených dverí	Poverení organizátori	podľa uvedených termínov
Priebežne vyhodnocovať potrebu podpory žiakov	Vyučujúci, triedni učitelia a ŠPT	priebežne

Záver: Pedagogická rada prerokovala a zobrala na vedomie klasifikáciu a dochádzku žiakov za prvý štvrťrok školského roka 2026/2027.

Prílohy: Prezenčná listina a podklady klasifikačnej porady – nezverejňujú sa.

V Bratislave dňa 18. 11. 2026

Zapísala: Zuzana Lauková

Overila: Ľubica Rompfová

Poznámka: Verejná verzia neobsahuje individuálne údaje o žiakoch, podrobnosti personálnych a mzdových záležitostí ani podpisy.