



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

**Správa**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2017/2018

*Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava*

Predkladá:  
*PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.*  
*riaditeľka školy*

**GYMNAZIUM**  
JÁNA PAPÁNKA  
Bratislava, Vazovova ul. 6  
811 07

*G. Barčiaková*  
*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium Jána Papánka
<b>Adresa školy:</b>	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 57 78 98 11
<b>Fax:</b>	
<b>Internetová adresa:</b>	www.vazka.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	vedenie@vazka.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Ľudmila Čižmárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Kristína Bartová

## Rada školy

Rada školy pri Gymnázium Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 3. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

členovia rady školy

## Členovia rady školy:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1	Ing. Zuzana Minarovjeh	predseda	rodičov
2	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Dáša Jurášková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Mgr. Igor Urbančík	člen	zriaďovateľa
5	Mgr. Vladimír Dolinay	člen	zriaďovateľa
6	doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	zriaďovateľa
7	Ing. Jozef Krúpa	člen	zriaďovateľa
8	Mgr. Ľudmila Sklenková	člen	pedagogických zamestnancov
9	JUDr. Hana Baránová	člen	rodičov
10	JUDr. Abigel Nagyová	člen	rodičov
11	Katarína Achbergerová	člen	žiakov

## **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018**

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

V júni 2017 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa Gymnázia Jána Papánka, do ktorého sa prihlásil jeden kandidát. PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. získala 100% hlasov členov rady školy, preto RŠ navrhla zriaďovateľovi menovať ju do funkcie riaditeľky gymnázia.

Rada školy sa v priebehu školského roka stretla trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

V júni 2018 rada školy prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2018/2019.

### **Poradné orgány riaditeľky školy**

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

**Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2017/2018 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.**

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcií Deň otvorených dverí, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka, ktoré žiaci hrali priamo v divadle. PK dejepisu zorganizovala exkurziu do Osvienčimu, ktorou sa snaží prispieť k eliminácii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie na Slovensku. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedeckovýskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2017/2018.

## Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovali predmetové komisie začlenené do 8 vzdelávacích oblastí:

	<b>Poradný orgán</b>	<b>Vedúci poradného orgánu</b>
1	Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia	PaedDr. I. Feriancová
2	Vzdelávacia oblasť človek a príroda	Mgr. M. Čabalová
3	Vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť	Mgr. Ľ. Sklenková
4	Vzdelávacia oblasť človek a hodnoty	Mgr. B. Jánošová
5	Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami	Mgr. M. Butková
6	Vzdelávacia oblasť umenie a kultúra	Mgr. L. Bokesová
7	Vzdelávacia oblasť zdravie a pohyb	PaedDr. J. Argajová

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

## Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

## Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

### Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	83	5	3	84	5
2.	3	83	11	3	83	11
3.	3	67	2	3	67	2
4.	3	81	3	3	79	3
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>314</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>313</b>	<b>21</b>

## Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	27	0	1	27	0
3.	1	26	0	1	26	0
4.	1	29	0	1	28	0
5.	1	27	1	1	27	1
6.	1	26	1	1	26	1
7.	1	20	0	1	20	0
8.	1	27	2	1	27	2
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>210</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>209</b>	<b>4</b>

**Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie**

**Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročné	172	160	119	84	22
osemročné	176	175	124	26	0

**Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:**

Ročník	Počet prijatých žiakov	Škola, z ktorej prišiel žiak
I. ročník	Žvachová	Gymnázium, Polgarstrasse, Viedeň
I. ročník	Osvaldová	Súkromné gymnázium česká, Bratislava
I. ročník	Sujová	Gymnázium, Štúrová 849, Detva
I. ročník	Malatinec	SOŠ Polygrafická, Bratislava
II. ročník	Mlynárová	Quality School International, Karloveská 64, BA
II. ročník	Horváth	Gymnázium, Metodová 2, Bratislava

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

### Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

### Triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka – zloženie Certifikátu KMK I. a KMK II (Sprachdiplom)

Úspešnosť našich žiakov v rámci Slovenska vo výsledkoch DSD I (A2-B1) v počte 50 žiakov je 100 %. DSD II. (B2-C1) v počte 28 žiakov je 85,71 %. Zároveň naša škola patrí, čo do počtu prihlásených žiakov na skúšku DSD I a II, medzi najúspešnejšie na Slovensku.

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Trieda	Študijný odbor, zameranie
<b>Príma - Septíma</b>	<b>7902 J gymnázium</b>
<b>Oktáva</b>	<b>7902 5 gymnázium</b>
<b>I.B - IV.B</b>	<b>7902 J gymnázium</b>
<b>I.C - IV.C</b>	<b>7902 J gymnázium</b>
<b>I.D - IV.D</b>	<b>7902 J gymnázium</b>

### Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	
<b>Počet pedagogických</b>	50
Z toho:	
- kvalifikovaní	50
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických</b>	17
Z toho:	
- psychológ	1
- špeciálny pedagóg	
- upratovačky, vrátnik, školník,...	7
- školská kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	3
- koordinátor informatizácie	1
<b>Spolu počet zamestnancov SŠ</b>	67
<b>Z toho pedagogických</b>	50

## Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	PaedDr. Gabriela Barčiaková	Zástup. riaditeľ'a /riaditeľ'ka	MAT -FYZ
2	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľ'a	ŠJA - SJL
3	RNDr. Ľudmila Čižmárová	Zástupkyňa riaditeľ'a	MAT - BIO
4	RNDr. Oľga Bertová	Výchovná poradkyňa	GEG - MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Jana Bláhová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
8	OStR Frank Bloch	Lektor	NEJ
9	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
10	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ - UKL
11	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
12	PhDr. Nad'a Buberníková	Učiteľ	ANJ – RUJ – FRJ
13	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
14	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
15	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
16	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
17	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL - OBN
18	Mgr. Mária Gregušová	Učiteľ	DEJ – OBN
19	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
20	Mgr. Marek Jenčík	Učiteľ	ANJ
21	Mgr. Helena Kačová	Učiteľ	SJL
22	RNDr. Valéria Kosnová	Učiteľ	MAT – CHE
23	PaedDr. Slavěna Košťalová	Učiteľ	NEJ – TSV
24	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV - RUJ
25	Mgr. Mathias Kramár	Učiteľ	NEJ
26	Mgr. Milica Križanová	Učiteľ	BIO – CHE
27	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
28	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL - DEJ
29	Mgr. Vladimír Mašlej	Učiteľ	FYZ – INF
30	Mgr. Pavel Melkus	Učiteľ	GEG – TSV
31	Mgr. Beáta Miklošová	Učiteľ	BIO
32	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN - ETV
33	Mgr. Ljuba Náhlíková	Učiteľ	SJL – FRJ
34	Mgr. Alexandra Olejárová	Učiteľ	NEJ – LAT
35	Mgr. Miriama Pastoreková	Učiteľ	SJL – VYV
36	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT
37	Mgr. Jana Predinská	Učiteľ	GEG –INF – TSV
38	Mgr. Janette Rigová	Učiteľ	ANJ
39	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF
40	Mgr. Viera Simonidesová	Učiteľ	DEJ – ETV – OBN
41	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
42	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV - OBN
43	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
44	Mgr. Kristína Šoltysová	Učiteľ	ANJ – RUJ
45	RNDr. Blažena Tokárová, CSc.	Učiteľ	FYZ – CHE
46	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
47	PaedDr. Martina Totkovičová	Učiteľ	MAT
48	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN
49	Barbara Weishaupt	Lektor	NEJ
50	Mgr. Stanislav Čuzy	Kaplán	NBV

## Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Všetci pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vedúcich pracovníkov	1	0	1	0
vých. poradca - špecializačné	0	0	0	0
semináre MC BA: aktualizácie, špecializačné inovačné	11	2	3	0
1. kvalif.skúška	2	1	1	0
2. kvalif.skúška	2	0	1	1



## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<i>Deň otvorených dverí</i>	<i>Deň narcisov (83 žiakov)</i>
<i>Športové aktivity</i>	<i>Biela pastelka (20 žiakov)</i>
<i>Deň zdravia na Vazke</i>	<i>Vedecká cukráreň</i>
<i>Filmová noc na Vazke</i>	<i>Európsky deň jazykov</i>
<i>Vernisáž a výstava výtvarných prác žiakov v rámci školského podujatia Cerebrum</i>	<i>Týždeň vedy a techniky</i>
<i>Cerebrum – prehliadka tvorivosti a talentov žiakov</i>	<i>Noc výskumníkov- výstavy, prezentácie</i>
<i>Prírodovedný kurz pre I. ročník</i>	<i>Európa očami mladých</i>
<i>Vianoce pre deti so zrakovým postihnutím</i>	<i>Protidrogový program Katka – preventívny program</i>
<i>Školský internetový časopis</i>	<i>Obchodovanie s ľuďmi – preventívny program</i>
<i>Vianoce na Vazke</i>	<i>Netolerujeme šikanovanie –preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>
<i>Lyžiarske výchovno vzdelávacie kurzy</i>	<i>Prosociálne vzťahy v triede, atmosféra triedy – preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>
<i>Zahrajme si divadlo – vlastné divadlo žiakov II. ročníka</i>	<i>Návštevy divadelných, filmových predstavení a výchovných koncertov</i>
<i>Organizácia kurzov na ochranu života a zdravia.</i>	<i>Európsky týždeň športu</i>
<i>Škola v prírode pre žiakov Tercie a Kvarty</i>	<i>Sport day</i>
<i>Projekt geografie – po horách Slovenska</i>	<i>Noc výskumníkov</i>
<i>Beseda s novinárom denníka N</i>	<i>Bienále</i>
<i>Moje prvé bábkové divadlo</i>	<i>Nenávisť je nedostatok fantázie – prekladateľský projekt kultúrneho fóra</i>
<i>Zahrajme si divadlo</i>	<i>Febiofest</i>
<i>Mladý Európan, Olympiáda ľudských práv</i>	<i>Korešpondenčný seminár</i>
<i>Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)</i>	<i>Náboj, Akadémia trojstenu</i>
<i>Olympijská Vazka</i>	<i>Výcvik ovládania kanoe</i>
<i>Návšteva divadelných predstavení: J. Palárik: Zmierenie alebo dobrodružstvo pri obžinkoch Sofokles: Antigona I. Stodola: Bačova žena</i>	<i>Zelená škola – riešenia úloh z ekologickej tematikou, zber papiera</i>
<i>Exkurzia - Oswiecim - Brezinka -Krakow – Wielička</i>	<i>Zapojenie žiakov do súťaží s celoslovenskou pôsobnosťou (MO, Matematický klokan, MAKS, Pytagoriáda)</i>
<i>FUSION</i>	<i>MiniErazmus</i>
<i>Chatam Sofér – návšteva pamätníka</i>	<i>DNA day</i>
<i>Mikrokozmos – SNM,</i>	<i>Ekotopfilm</i>
<i>Exkurzia – ovocný sad Dunajská Lužná</i>	<i>BSK – Ochrana vtáctva a netopierov v meste, Svetový deň životného prostredia</i>
<i>Preventívny program Deti a drogy (I.C)</i>	<i>Po stopách hrdinov SNP</i>
<i>Exkurzia do Blumentálu</i>	<i>Európsky parlament a programy pre mládež</i>
<i>Exkurzia do centra Cenacolo</i>	<i>Inovatívne myslenie - školenie</i>
<i>Svet médií – mediálne vzdelávanie pre žiakov 3.ročníka</i>	<i>Projekt „E-Book“</i>
	<i>Mladý reportér (súťaž)</i>

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
<b>VO Jazyk a komunikácia</b>					
Olympiáda zo slovenského jazyka		2. miesto			
Olympiáda v NEJ kategória 2A		2. miesto	1. miesto	Stretnutie s východnou Európou	Sexta: 2 miesto
Olympiáda v NEJ kategória 2A		3. miesto	3. miesto	E-Book	Sexta – všetky príspevky žiakov budú publikované
Olympiáda v NEJ kategória 2B		1.miesto			
Olympiáda v NEJ kategória 2B		3.miesto			
Mládež debatuje (Jugend debattiert)	2 žiaci postup do semifinále	3. miesto			
Olympiáda RUJ B1		2. miesto			
Olympiáda RUJ B2		4. miesto			
Olympiáda RUJ B3		5. miesto			
Ruské slovo – prednes poézie a prózy		2. miesto			
Olympiáda SJA A		1. miesto	4. miesto		
Olympiáda SJA B		2. miesto			
Olympiáda SJA B		4. miesto			
<b>VO Človek a spoločnosť</b>					
Olympiáda z geografie		2.miesto 13.miesto			
Olympiáda z geografie Kategória B		16.miesto			
Olympiáda ľudských práv		Úspešní riešitelia			
Mladý Európan		Úspešní riešitelia			
Majland			Úspešní riešitelia		
Geografická olympiáda	2. miesto				
Dejepisná olympiáda	3. miesto – kategória D  1. miesto – kategória D	1. miesto – kategória D  3. miesto – kategória B	1. miesto – kategória D	Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií	Účast' v česko-slovenskom finále súťaže – november 2017 – 3 žiaci  1. miesto – krajské kolo (postup do česko-slovenského finále – november 2018)

<b>VO Človek a príroda</b>					
Biologická olympiáda kategória D.	1. miesto				
Biologická olympiáda kategória D.	3. miesto				
SOČ – Grancová		3. miesto			
Chemická olympiáda kat.C 2 žiaci		úspešní riešitelia			
Chemická olympiáda kat.B		3. miesto			
Chemická olympiáda kat.D	2.miesto 7.miesto	úspešní riešitelia			
Fyzikálna olympiáda		Úspešný riešiteľ			
Korešpondenčný seminár		účasť			
NÁBOJ KS		účasť			
<b>VO Matematika a práca s informáciami</b>					
MO	6. miesto				
Matematický Klokan			89 - 142		
Matematický Klokan			109 - 138		
Matematický Klokan			179 - 181		
Matematický Klokan			225 - 250		
Matematický Klokan			241 - 285		
Celoslovenská informatická súťaž iBobor			Kategória SE NIOR 1.miesto - Septima  Kategória N EVIDIACI 2.miesto - IV.C  Kategória K ADET 1.miesto - Kvinta		
<b>VO Človek a hodnoty</b>					
Biblická olympiáda	úspešní riešitelia				
<b>VO Zdravie a pohyb</b>					
<b>orientačný beh</b>		1. miesto	5. miesto		
<b>Atletika</b> vrh guľou,	1.miesto	3.miesto			
<b>Atletika</b>	1.miesto				

Družstvo dievčat,					
<b>Basketbal</b> Družstvo chlapcov, žiaci SŠ	2.miesto				
<b>Strel'ba zo vzduchovky</b> Mladší žiaci, starší žiaci	1.miesto				
<b>Volejbal</b> Družstvo žiačky	1.miesto				
<b>Volejbal</b> Družstvo žiačky	1.miesto				
<b>Volejbal</b> Družstvo žiaci	2.miesto				

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
<b>Globálne výsledky zdravia v európskom kontexte NL,DK,SK (Erazmus)</b>	2015	2018	Medzinárodná spolupráca žiakov s odborníkmi a propagácia prostredníctvom webových strán
<b>Mini-Erazmus</b>	2015	pokračuje ročne	Spolupráca VŠ a SŠ, podpora kariérneho poradenstva
<b>Lesefuchse</b>	2007	pokračuje ročne	Medzikultúrny dialóg medzi mladými ľuďmi a cezhraničnú spolupráca škôl
<b>Čítajme si</b>	2008	pokračuje ročne	Podpora čitateľskej gramotnosti. Pritiahnuť k čítaniu detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa.
<b>Jugend debatiert</b>	2013	pokračuje ročne	Naučiť žiakov pohotovo a presvedčivo vystupovať, vyjadriť a obhájiť svoj názor, zaujať stanovisko, debatovať v NJ
<b>Záložka do knihy spája školy</b>	2012	pokračuje ročne	Cieľom celoslovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh
<b>Experimentovanie po nemecky - Volkswagen</b>	2017	2019	Prepojenie jazyka s prírodovedným poznávaním žiakov.
<b>Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)</b>	2016	pokračuje	Program si kladie dva hlavné ciele - rozvíjať študenta všestranne a kontinuálne. Všestranne znamená, že každý študent si musí nájsť aktivity z troch oblastí (rozvoj talentu/vedomosti/zručnosti + šport + dobrovoľníctvo/ pomoc druhým) a vykonávať tieto aktivity súbežne.

## Projekty školy

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt – Úvodný kurz pre I. ročník do prírodovedných predmetov na tému voda	od r. 2013	pokračuje ročne	Získanie praktických a teoretických zručností v predmetoch BIO, FYZ, CHE a GEG a tvorba protokolov písania seminár. prác a prezentovania
Zahrajme si divadlo Moje prvé divadlo	2009 2011	pokračuje ročne	Rozvoj tvorivých schopností
Rozprávková matematika	2012	pokračuje ročne	Rozvoj logického myslenia, tvorba úloh na čítanie s porozumením
Slovensko v Európe, finančná gramotnosť v matematike	2015	pokračuje ročne	Implementácia Národného štandardu finančnej gramotnosti do vzdelávacieho procesu v predmete matematika netradičnou formou
Vazka News - internetový časopis	2013	pokračuje ročne	Rozvoj mediálnej kultúry a tvorby textov
Projekt Zelená škola	2017	pokračuje	je zameraný na enviromentálnu výchovu žiakov – aktuálna téma je odpady a na ňu sú naviazané všetky súvisiace aktivity.
Otvorená škola	2017	2018	Cieľom je vybudovanie street workautoveho ihriska.
Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky	2017	2018	Cieľom je vytvoriť kvalitnejšie podmienky pre vyučovanie prírodovedného predmetu – fyziky zodpovedajúce potrebám Školského vzdelávacieho programu.
Baterky na správnom mieste	2017	pokračuje	Odvzdávanie použitých prenosných batérií a akumulátorov na vytvorenom zbernom mieste v škole.
DSD skúšky II. Stupňa	1995	pokračuje	Certifikáty medzinárodnej skúšky na úrovni B2 a C1.
DSD skúšky I. stupňa	1995	pokračuje	Certifikáty medzinárodnej skúšky na úrovni A2 a B1.
Projekt Freiwilligendienst kulturweit	2012	pokračuje	Spolupráca s Nemeckom v rámci dobrovoľníctva ako asistentov učiteľa v nemeckom jazyku.
Premena škôl z vnútra	2018	2019	Spolupráca s LEAF

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole vykonávaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

## Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Škola prešla v školskom roku 2017/2018 rozsiahlou rekonštrukciou priestorov. V rámci rekonštrukcie bola budova zateplená, opravená bola strecha, sociálne zariadenia na dvoch poschodiach, podlahy v triedach a na chodbách. V rámci rekonštrukcie sa menili aj ventily na radiátoroch, avšak rekonštruovaná nebola električka v budove školy. Priestory budovy boli vymalované a následne aj z príspevkov rodičov opäť doplnené materiálom potrebným na vyučovanie. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 10 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorychlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimedialnú učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. V oblasti materiálneho vybavenia školy sa v minulom roku investovalo do laboratória biológie, kde okrem priestorov sme vybavili učebňu aj mikroskopmi, rôznymi modelmi ľudského tela a nerastov. Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratorné cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Jedenásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov. Vo väčšine tried sú už vymenené kriedové tabule za fixkové.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha. V školskom roku 2017/2018 bola veľká investícia do predmetovej komisie telesnej výchovy, kde sa začiatkom roka začalo budovať fitness ihrisko s Workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Na vybudovanie ihriska sme sa uchádzali o finančné prostriedky aj formou projektu, kde nám projekt schválili. Naša škola vlastní aj beach-volejbalové ihrisko, ktoré už malo nedostatok piesku a ten sa nám podarilo sponzorsky doplniť. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat. Z prostriedkov rodičov boli vybudované 2 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená IKT technológiami, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu. Druhá ma charakter prezentačnej miestnosti. Škola začala od mája 2017 postupne rekonštruovať budovu s finančnými prostriedkami Bratislavského samosprávneho kraja. Rekonštrukcia má pozitívny vplyv na vyučovací proces, nakoľko niektoré priestory už boli vo veľmi zlom stave, keďže budova má už 60 rokov a množstvo študentov, ktoré už touto školou prešlo zanechalo stopy na prostredí. Rekonštrukcia by do budúcnosti mala priniesť aj úsporu financií na energiách z dôvodu zateplenia budovy a opravy strechy.

Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň. Do jedálne bol zakúpený nový nábytok – stoly a stoličky. A tiež na zvýšenie komfortu sme žiakom zakúpili mikrovlnnú rúru na ohrev vlastného obeda a dali

namontovať žalúzie na okná. Do kuchyne sme zakúpili konvektomat, ktorý zvýšil efektivitu práce zamestnankýň kuchyne. Aj na základe týchto skutočností nám v septembri 2018 stúpol počet stravníkov.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 1 007 404 EUR upravený 1 004 508,54 EUR.  
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 10 000 EUR, upravený 38 448,50 EUR.  
Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie - schválený 97 579 EUR, upravený 109 606 EUR.
2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 10 803,00 EUR, upravený 11 936,00 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na odmeny pre učiteľov za vedenie v 21 záujmových krúžkoch.
3. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách a v tomto roku a na vybudovaní workoutového ihriska.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených v Pláne práce školy na školský rok 2017/2018:

**Trvalým cieľom našej školy je sústavné skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov; zabezpečenie profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy a zvyšovanie zodpovednosti za dosahované výsledky.**

V uvedenom období za prínos v tejto oblasti považujeme najmä priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti metodickej. Škola sa zapojila do projektu s LEAF akadémiou – Premena škôl z vnútra. Našu školu vybrali a 10 učiteľov rozvíja svoje kompetencie mentoringu. Ďalšie vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky metodického centra. V tomto školskom roku sa viac učiteľov prihlásilo na vzdelávanie čitateľskej gramotnosti cez MPC. Sústavné dopĺňame technické vybavenia školy – v uplynulom školskom roku už škola disponovala 11 interaktívnymi tabuľami a 9 učební bolo vybavených dataprojektorom, všetky kabinety majú k dispozícii pevný počítač alebo minimálne jeden notebook, v škole funguje sieť wi-fi. V 1. ročníku 4-ročného štúdia a 5.ročníku 8-ročného štúdia bol úspešne realizovaný tretí ročník úvodného kurzu Úvod do štúdia prírodovedných predmetov ako spoločný projekt vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Cieľom je naučiť žiakov plánovať a realizovať vedecký experiment, získať a analyzovať informácie, spracovať ich a prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT. Vo všetkých vzdelávacích oblastiach podporujeme problémové a zážitkové učenie, experiment, aktívne učenie žiaka.

Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov práce vzdelávacích oblastí boli zapracované aktivity a témy v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti, schváleného MŠ SR a Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme dbali



na uplatňovanie spätnej väzby, výchovu k sebahodnoteniu a vzájomnému objektívnemu hodnoteniu. Úspešne sa realizoval bohatý plán aktivít nad rámec povinného vyučovania.

### **Zefektívniť činnosť predmetových komisií**

V uplynulom školskom roku sme podnikli na skvalitnenie práce predmetových komisií tieto kroky: Plán zasadnutí vzdelávacích oblastí bol postavený s ohľadom na časovú a tematickú nadväznosť tak, aby sa informácie a pripomienky plynule prenášali a bolo možné pripraviť a realizovať spoločné aktivity, projekty a postupy.

### **Podporovať jazykové pobyty, účasť na súťažiach, aktivity na projektoch**

Naša škola tradične patrí ku školám s bohatým plánom aktivít nad rámec povinného vyučovania. Podľa záujmu žiakov už viacročne sa realizujú týždňové jazykové pobyty v Anglicku. Všetky predmetové komisie, podľa možností zapájali svojich žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Konštatujeme, že všetky predmetové komisie aktívne a bohato dopĺňajú školské vyučovanie predmetu množstvom, doplnkových aktivít – prednášok, besied, vychádzok, exkurzií a pod. Posilnili sme prepojenie viacerých vzdelávacích oblastí či predmetových komisií v rámci jednej akcie.

### **Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v rámci mimoškolskej činnosti; podporovať zdravý životný štýl**

Škola ponúkla žiakom pestrý výber záujmových krúžkov, na základe ich záujmu sa otvorilo a fungovalo 21 krúžkov. Išlo o športové krúžky, prírodovedné krúžky, krúžky podporujúce kreativitu a estetické cítenie žiakov, krúžky, ktoré boli prípravou na maturitnú skúšku alebo štúdium na VŠ a pod.

S touto oblasťou úzko súvisí i činnosť Koordinátora pre prevenciu sociálno-patologických javov a drogových závislostí, ktorý v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, realizoval viacero aktivít v rámci preventívnych programov, činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy a aktivity v rámci environmentálnej výchovy. K ďalším úspešným aktivitám uplynulého školského roka v tejto oblasti patrili napr. Maratón žiakov a učiteľov školy vo volejbale; Športový deň 8-ročného a 4-ročného gymnázia; súťaž v zbere starého papiera, Deň zdravej výživy, kvíz a súťaž v príprave zdravých maškrt atď. Tematika zdravého životného štýlu je tiež implementovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. V 3.ročníku 4-ročného štúdia a 7.ročníku 8-ročného štúdia je súčasťou osnov predmetu Kurz ochrany života a zdravia, ktorý realizovala v uplynulom školskom roku predmetová komisia telesnej a športovej výchovy dvojakou formou kurzu – dennou dochádzkou aj pobytovou.

### **Propagovať školu**

Škola propagovala svoju činnosť, výsledky a dobré meno prostredníctvom viacerých aktivít – napr. tradičnou účasťou našich učiteľov a žiakov v charitatívnych akciách Deň narcisov a Biela pastelka. Už štvrtý rok vystupovali naši talentovaní žiaci so svojím kultúrnym programom „Vazka na Vianoce“ na Hviezdoslavovom námestí a s programom na podporu Spojenej školy pre slabozrakých a nevidiacich v Divadle VŠMU LAB pod názvom „Vazka deťom“. Propagáciou práce školy je úspešná reprezentácia školy žiakmi na rôznorodých súťažiach, obsažná a dobre fungujúca

internetová stránka školy, úspešne fungujúci internetový školský časopis a pod. Pravidelne zverejňujeme na stránke školy prehľad umiestnenia našich absolventov na vysokých školách. Jednou z dôležitých propagačných akcií je Deň otvorených dverí na Vazke. V tomto čase učitelia a žiaci prezentujú vyučovanie na Vazke. Prírodovedné predmety v spolupráci pripravujú workshop, kde si záujemcovia o štúdium môžu sami vyskúšať rôzne aktivity a pokusy.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

#### **Silné stránky školy:**

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- úplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- otvorené možnosti sebarealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),
- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školskú psychologičku,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktivity, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,
- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, BIO, CHE, FYZ, GEG – prírodovedný kurz pre I. ročník,
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií.
- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO,
- budova školy na nanovo zrekonštruovaná,

### **Slabé stránky:**

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT,
- nezrekonštruovaný areál školského átria.

### **Príležitosti:**

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,
- možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EU napr. na revitalizáciu školského dvora,
- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivá klíma,
- dobré meno školy.

### **Hrozby/Riziká:**

- demografický vývoj – úbytok žiakov,
- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov, slabá motivácia učiteľov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

### **Zámery rozvoja školy a ich konkretizácia v cieľoch (návrhy opatrení):**

- 1. sústavné skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ako trvalá úloha práce školy**
  - podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa ich záujmu a v súlade s dlhodobými zámermi školy; vytipovať vhodné vzdelávanie pre učiteľov, ktorí sami nie sú aktívni v tejto oblasti; na základe analýzy súčasného profesionálneho portfólia učiteľov, odporúčaní POP a zámerov a konkrétnych cieľov školy organizovať vzdelávania pre celú skupinu učiteľov (napr. finančná gramotnosť do škôl; projektové vyučovanie prírodovedných predmetov a pod.)
  - prehľbiť spoluprácu vzdelávacích oblastí (predmetových komisií) ako metodických poradných orgánov; do plánu a programu pracovných porád zapracovať informácie o absolvovaných vzdelávaniach alebo inak získaných poznatkoch či podnetoch – napr. formou záverečných prezentácií zo školení.
  - využiť pri rozdeľovaní učební princíp odborných učební predmetov (na rozdiel od doteraz uplatňovanej filozofie kmeňových učební tried), určiť zodpovednú osobu za učebňu.

**2. Spojiť tradíciu školy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov s aktuálnymi požiadavkami v oblasti vzdelávania a trhu práce; viesť žiakov k zodpovednosti za vlastnú profiláciu výberom povinne voliteľných predmetov v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia.**

- naďalej využívať disponibilné hodiny v RUP na posilnenie časovej dotácie cudzích jazykov; upraviť učebný plán v B-triedach 4-ročného gymnázia podľa požiadaviek nemeckej strany tak, aby sa mohli pripravovať a úspešne vykonať jazykovú skúšku DSD I a DSD II.,
- zohľadniť potrebu posilnenia prírodovedných predmetov tak, aby absolventi nášho gymnázia boli dobre pripravení na ďalšie štúdium aj na školách prírodovedného či technického smeru,
- posilnenie povinne voliteľných hodín v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia na 14 hodín

**3. Vytvorenie zdravého a podnetného učebného prostredia.**

- revitalizovať interiér i exteriér školy; realizovať plánované úpravy v átriu školy – vybudovať školskú záhradu,
- vyhľadať možnosti získania finančných prostriedkov na tento zámer.

**4. Spolupracovať viac s rodičmi žiakov a širšou verejnosťou.**

- škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňovať.
- deň otvorených dverí pre rodičov, organizovanie spoločných brigád, kde sa rodičia priblížia škole aj inou formou a lepšie spoznajú jej potreby a následne sú schopní byť viac nápomocní.

**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

V školskom roku 2017/2018 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 105 žiakov. Z nich v štúdiu na VŠ pokračuje 96,20 % žiakov, 4 žiaci sa rozhodli nepokračovať v štúdiu na vysokej škole, ale dali prednosť práci a zamestnali sa.

<b>Prehľad o umiestnení maturantov na VŠ 2018</b>					
	<b>Oktáva</b>	<b>4.B</b>	<b>4.C</b>	<b>4.D</b>	<b>Spolu</b>
<b>UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA</b>					
Právnická fakulta	1	3	2	2	8
Filozofická fakulta	3	0	1	1	5
Fakulta manažmentu	0	2	0	0	2
Lekárska fakulta	0	0	0	1	1
Prírodovedecká fakulta	0	4	3	0	7
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	0	0	0	2	2
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1	0	1	0	2
<b>EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>					
Fakulta podnikového managmentu	0	2	1	2	5
Fakulta hospodárskej informatiky	2	0	0	0	2
Obchodná fakulta	1	3	0	3	7

Fakulta medzinárodných vzťahov	1	0	0	1	2
Národnohospodárska fakulta	2	0	2	0	4
<b>SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>					
Fakulta informatiky a informačných technológií	2	0	0	0	2
Stavebná fakulta	0	0	0	3	3
Strojnícka fakulta	0	0	2	0	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0	1	1	1	3
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	2	0	1	4
<b>TECHNICKÁ UNIVERZIATA V KOŠICIACH</b>					
<b>UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA V TRNAVE</b>					
<b>SLOVENSKÁ POĽNOHOSPODÁRSKA UNIVERZITA V NITRE</b>					
<b>Vysoké školy v Českej republike</b>					
<b>PRAHA</b>					
Vysoká škola ekonomická	2	0	0	0	2
Karlova univerzita	2	0	1	0	3
ČVU	0	0	1	0	1
Art and design institut	0	0	1	0	1
<b>BRNO</b>					
Masarykova univerzita	5	2	1	1	9
VUT	1	1	2	1	5
Veterinárna a farmaceutická univerzita	0	0	0	1	1
<b>Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)</b>					
DÁNSKO	0	1	0	1	2
HOLANDSKO	1	1	0	0	2
AUSTRÁLIA	0	0	1	0	1
VEL'KÁ BRITÁNIA	0	0	1	0	1
RAKÚSKO	1	0	0	1	2
<b>Iné školy</b>					
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	0	1	0	0	1
Slovenská zdravotnícka univerzita	1	0	0	0	1
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	0	0	1	0	1
Vysoká škola managmentu v Bratislave	0	0	1	0	1
počet žiakov umiestnených na VŠ	27	27	24	23	101
počet žiakov- maturantov	27	27	25	26	105
na VŠ študuje %	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>96%</b>	<b>88,50%</b>	<b>96,20%</b>

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržíjeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na

začiatku školského roka. V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícii priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je aj školský bufet a nápojový automat.

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

### **Voľno-časové aktivity školy**

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 21 krúžkov, v ktorých pracovalo 372 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 11 936,00 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch, prírodovedných krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú má škola málo finančných prostriedkov.

V máji 2018 vstúpil do platnosti nový zákon 18/2018 o Ochrane osobných údajov (GDPR) a škola v rámci nariadenia upravila v škole podmienky tak aby sa zákon dodržiaval. Zamestnanci školy boli poučení a preškolení v zmysle nariadenia platného od 25.5.2018.

### **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.**

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou. Forma komunikácie je prostredníctvom programu EDUPAGE. Škola používa internetovú triednu knihu a všetky informácie žiakom posiela a zverejňuje cez ich konto v Edupage.

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi šesťkrát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom všetci učitelia na konzultácie, čo rodičia radi využívali. Rodičovská rada sa stretla trikrát, vždy v týždni pred triednymi aktívmi. Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do OZ CEREBRUM, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno - technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018**

#### ***Príloha č.1***

#### **Maturita - výsledky v školskom roku 2017/2018**

#### ***Príloha č.2***

## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

**PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.**

**Mgr. Zuzana Lauková**

**RNDr. Ľudmila Čižmárová**

**RNDr. Oľga Bertová**

**Dáša Jurášková**

## **Správa je vypracovaná v zmysle:**

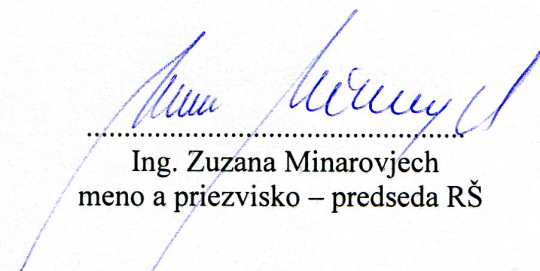
1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017-2022.
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2017/2018
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
7. Rozpočet školy na šk. rok 2017/2018.

**Prerokované v pedagogickej rade** dňa 24. 10. 2018

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa: 22.10.2018



Ing. Zuzana Minarovjech  
meno a priezvisko – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

21. DEC. 2018  
V Bratislave .....



Mgr. Juraj Droba, MBA, MA  
predseda



## Príloha 1

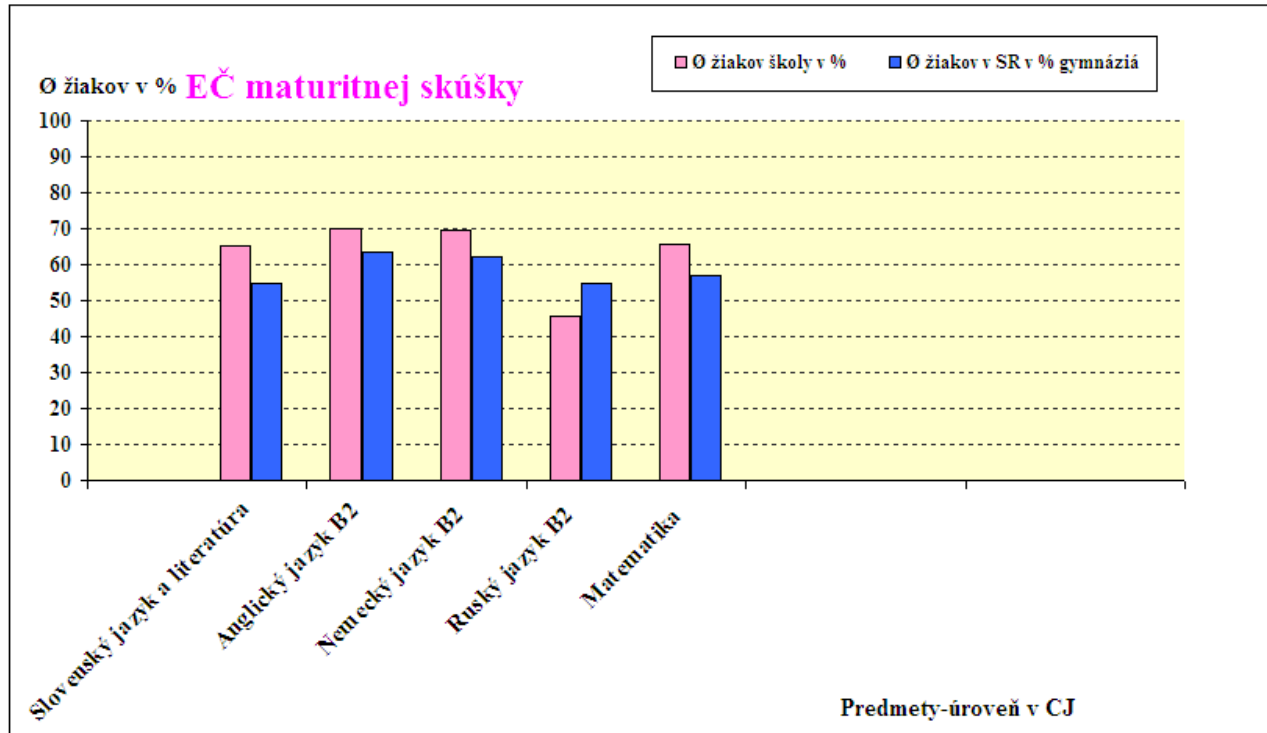
## Prehľad prospachu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Výchovné

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	Nepř.	Nekl.	Ospr. hodiny	na žiaka	Neospř. hodiny	na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym
Prima	28	27	1	0			1911	68,25	0	0,00			1,11		18		
Sekunda	27	20	5	2			1128	41,78	0	0,00			1,23				1
Tercia	25	19	3	3			1591	63,64	5	0,20			1,43	1	1		3
Kvarta	28	12	13	3			2136	76,29	4	0,14			1,46	1	10		
Kvinta	27	13	9	5			2057	76,19	5	0,19			1,63		1	1	
Sexta	27	13	4	9		1	2040	75,56	11	0,41			1,61	2		2	1
Septima	20	10	3	7			1091	54,55	0	0,00			1,34	2	2		
Oktáva	27	13	8	6			1963	72,70	1	0,04			1,59				1
I.B	28	9	12	7			927	33,11	5	0,18			1,65	1	1		
I.C	27	7	12	8			2043	75,67	4	0,15			1,78				
I.D	29	7	9	13			2423	83,55	3	0,10			1,86			2	1
II.B	30	7	13	10			1765	58,83	0	0,00			1,78				
II.C	27	8	13	6			1904	70,52	0	0,00			1,71		1		
II.D	26	6	8	12			2355	90,58	2	0,08			1,93	3			
III.B	24	6	10	8			1743	72,63	4	0,17			1,79				
III.C	18	4	6	7	1		2196	122,00	7	0,39	1		1,89				
III.D	24	2	9	13			3368	140,33	1	0,04			2,10	2	2		
IV.B	27	4	7	16			2226	82,44	19	0,70			1,99			1	3
IV.C	25	3	10	12			2025	81,00	31	1,24	2		2,05			3	
IV.D	27	3	10	14			2545	94,26	8	0,30			1,99				
<b>20</b>	<b>521</b>	<b>193</b>	<b>165</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>39437</b>	<b>76,69</b>	<b>110</b>	<b>0,22</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1,70</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

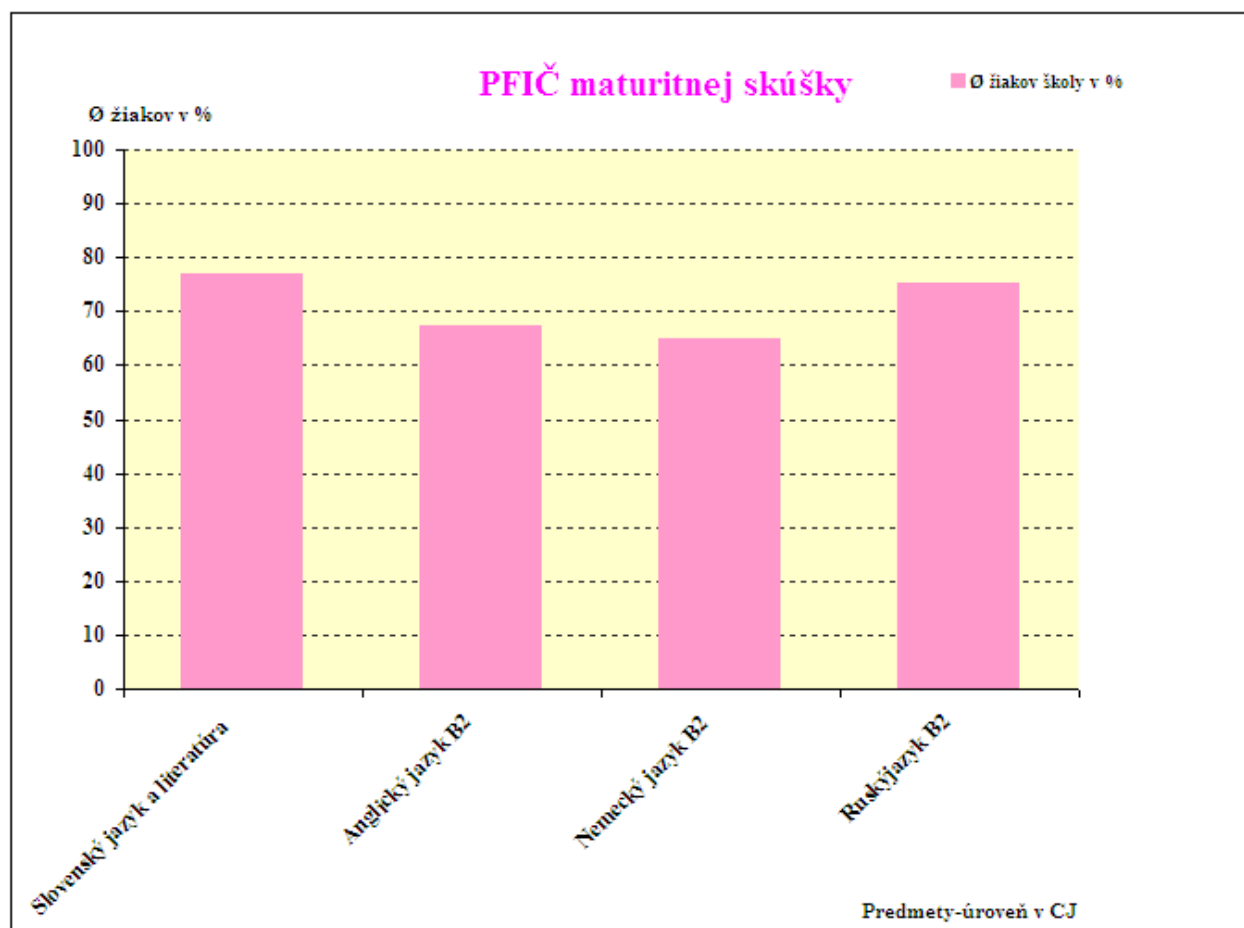
Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %	Ø žiakov v SR v % gymnáziá
Slovenský jazyk a literatúra	106	65,2	54,7
Anglický jazyk B2	93	70,2	63,4
Nemecký jazyk B2	11	69,4	62,0
Ruský jazyk B2	1	45,8	54,6
Matematika	28	65,6	57,0



Príloha 2

Písomná časť internej časti maturitnej skúšky 2017/2018

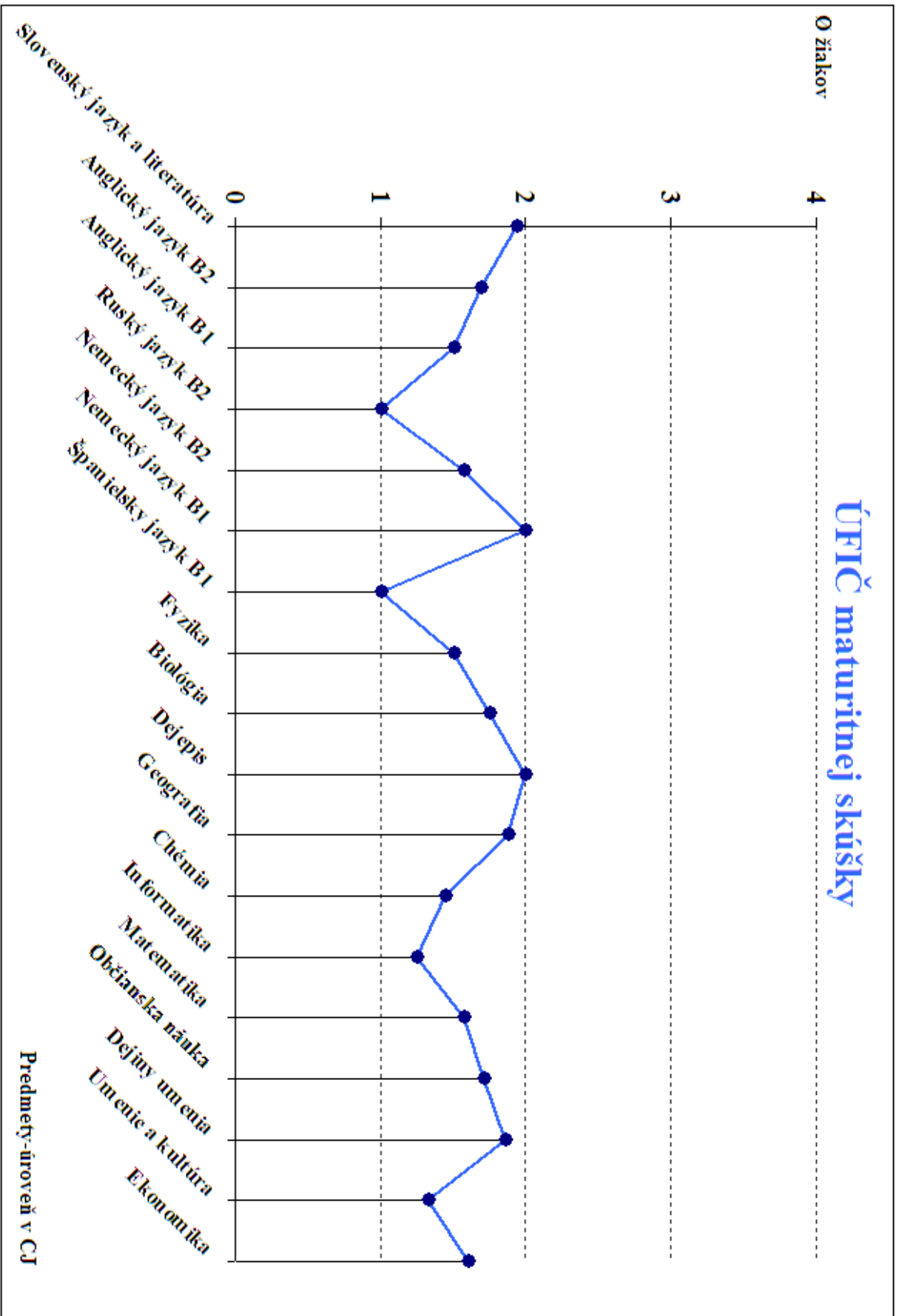
Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	106	76,7
Anglický jazyk B2	93	67,2
Nemecký jazyk B2	11	64,6
Ruský jazyk B2	1	75,0



**Príloha 2****Ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2017/2018**  
porovnanie predmetov školy

Predmet - úroveň	počet žiakov	certifikáty	O žiakov školy
Slovenský jazyk a literatúra	106		1,94
Anglický jazyk B2	95		1,69
Anglický jazyk B1	2		1,50
Ruský jazyk B2	1		1,00
Nemecký jazyk B2	14		1,57
Nemecký jazyk B1	1		2,00
Španielsky jazyk B1	1		1,00
Fyzika	6		1,50
Biológia	24		1,75
Dejepis	21		2,00
Geografia	16		1,88
Chémia	18		1,44
Informatika	8		1,25
Matematika	28		1,57
Občianska náuka	35		1,71
Dejiny umenia	7		1,86
Umenie a kultúra	6		1,33
Ekonomika	35		1,60

## ÚFIČ maturitnej skúšky



Predmety-úroveň v CJ