



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2013/2014

Gymnázium Jána Papánka

Predkladá:
Mgr. Gabriela Dorňáková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Fax:	
Internetová adresa:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	Mgr. Gabriela Dorňáková
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
zástupca riaditeľky školy	Ing. Soňa Hrabalová
vedúca ŠJ	Jolana Križanová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 2. októbra 2012 na obdobie 4 rokov.

členovia rady školy

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	JUDr. Ivan Breier	predseda	rodičov
2	PaedDr. Ingrid Feriancová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Jolana Križanová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Ing. Pavol Baxa		zriaďovateľa
5	Mgr. Ondrej Dostál		zriaďovateľa
6	RNDr. Ivan Haverlík, doc., CSc.		zriaďovateľa
7	Ing. Szuzsanna Schwarzová		zriaďovateľa
8	Mgr. Viera Simonidesová		pedagogických zamestnancov
9	JUDr. Hana Baránová		rodičov
10	JUDr. Abigel Nagyová		rodičov
11	Jakub Bogár		žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy (ďalej RŠ) sa stretla v priebehu školského roku trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. RŠ je poradným orgánom riaditeľky a vyjadruje sa aj k naliehavým úlohám a v prípade potreby aj ich riešeniu.

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2013/2014 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovali predmetové komisie začlenené do 8 vzdelávacích oblastí (ďalej len VO) –

- VO jazyk a komunikácia,
- VO človek a príroda,
- VO človek a svet práce,
- VO človek a spoločnosť,
- VO človek a hodnoty,
- VO matematika a práca s informáciami,
- VO umenie a kultúra,
- VO zdravie a pohyb.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za prácu, aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali sa o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Počet žiakov školy za školský rok 2013/2014

Príklad

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	83	3	3	82	3
2.	3	77	4	3	78	4
3.	3	82	4	3	82	4
4.	3	87	3	3	85	3
Spolu	12	329	14	12	327	14

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2013			Stav k 31. 8. 2014		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	29	1	1	29	1
3.	1	30	0	1	30	0
4.	1	28	0	1	28	0
5.	1	18	0	1	18	0
6.	1	29	1	1	29	1
7.	1	26	0	1	26	0
8.	1	28	0	1	28	0
Spolu	8	216	2	8	216	2

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročné	173	164	162	82	4
osemročné	144	142	87	28	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
druhý	5	Gymnázium Elišky Krasnohorské Praha Gymnázium Česká Gymnázium Jozefa Herdu Trnava Gymnázium Bilíkova Gymnázium L.Lewisa
Kvarta	1	Gymnázium Mercury Športové Gymnázium Piešťany
Septíma	1	Gymnázium Malacky
Oktáva	1	Súkromné Gymnázium Bajkalská

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – Príloha 1)

Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- Príloha 2)

Triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka – zloženie Certifikátu KMK I. a KMK II (Sprachdiplom)

Umiestenie našich žiakov na prvom mieste vo výsledkoch DSD II v rámci Slovenska 90% úspešnosť našich žiakov pri získavaní tohto certifikátu. Zároveň je naša škola čo do počtu prihlásených žiakov na skúšku DSD I a II najlepšia na Slovensku.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2013/2014

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma - Tercia	7902 J gymnázium
Kvarta - Septíma	7902 J gymnázium
Oktáva	7902 5 73 gymnázium cudzie jazyky
I.B - III.B	7902 J gymnázium
I.C - III.C	7902 J gymnázium
I.D - III.D	7902 J gymnázium
IV.B - IV.D	7902 J gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	50
Z toho:	
- kvalifikovaní	50
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	12
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	1
- upratovačky, vrátnik, školník,...	4
- škol. kuchyňa a jedáleň	4
- administratívni pracovníci	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	63
Z toho pedagogických	50

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Učitelia na pracovnú zmluvu:

1. Mgr. Gabriela	Dorňáková	riaditeľka školy	AJ
2. Ing. Soňa	Hrabalová	zástupkyňa riad.	Inf.
3. Mgr. Zuzana	Lauková	zástupkyňa riad.	ŠpJ-SJ
4. RNDr. Oľga	Bertová	výchovná poradkyňa	Ge-M
5. PaedDr. Jaroslava	Argajová		TV-Et.V.
6. PaedDr. Gabriela	Barčiaková		Fy-M
7. Mgr. Jana	Bláhová		NJ-D-RJ
8. PaedDr. Jana	Bohunická		NoS-Fil.-Et.V
9. Mgr. Lucia	Bokesová		AJ-Est.V
10. Mgr. Mária	Bozová		SJ-UaK,HV
11. PaedDr. Beáta	Breierová		TV
12. PhDr. Gabriela	Brezňanová		NJ-AJ
13. PhDr. Nadežda	Buberníková		AJ-RJ-FJ
14. Mgr. Irina	Bugajová		AJ-SJ
15. Mgr. Mária	Butková		M-F
16. Mgr. Miriam	Čabalová		CH-BIO
17. Mgr. Ľubica	Čerešňáková		SJ
18. RNDr. Ľudmila	Čižmárová		M-BIO
19. Mgr. Ivan	Čuhár		TV-Et.V.-NoS
20. Mgr. Henrich	Eisner		Inf.-M
21. PaedDr. Ingrid	Feriancová		SJ-NOS
22. Mgr. Mária	Gregušová		D
23. Mgr. Beáta	Jánošová		RJ-D-Et.V
24. RNDr. Valéria	Kosnová		M-Ch
25. PaedDr. Slavěna	Košťalová		NJ-TV
26. Mgr. Daniela	Kovalčíková		VV, VU, UaK, DU

27. Mgr. Milica	Križanová	BIO-CH
28. Mgr. Miroslava	Kubínová	CH-B
29. Mgr. Pavel	Melkus	TV-Ge
30. PaedDr. Gabriela	Mišíková	SJ-Et.
31. Mgr. Ljuba	Náhliková	SJ-FJ
32. Mgr. Alexandra	Olejárová	NJ-Lat.
33. Mgr. Margaréta	Ondrejková	AJ-ObV
34. RNDr. Milada	Pecnová	M-F
35. Mgr. Jana	Pramuková	AJ-TV
36. Mgr. Jana	Predinská	TV-Ge-Inf.
37. Mgr. Janette	Rigová	AJ
38. Mgr. Alena	Róthová	B-CH-Ekol.
39. Mgr. Viera	Simonidesová	D-Et.-NoS
40. Mgr. Ľudmila	Sklenková	ŠpJ-D
41. Mgr. Ján	Sitár	Nábož.
42. Mgr. Janka	Široká	Inf.-M
43. Mgr. Kristína	Šoltýsová	AJ
44. RNDr. Blažena	Tokárová, CSc.	F-CH

Na dohodu: pedagogickí pracovníci

1. Mgr. Daniela	Kubovová	AJ-SJ
2. Mgr. Beata	Miklošová	B-Ge
3. RNDr. Helena	Stanovská	M-Fy
4. Ing. Zuzana	Vorelová	Ekonomia
5. PhDr. Jana	Zlatošová	AJ
6. Mgr. Martin	Majda	Nábož.

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/2014

Všetci pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2013/2014

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vedúcich pracov.	0			
vých. poradca - špecializačné	1	1		
semináre MC BA: aktualizačné špecializačné inovačné	5	5		
1. kvalif.skúška	0	0	0	0
2. kvalif.skúška	1	1	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<i>Deň otvorených dverí</i>	<i>Deň narcisov</i>
<i>Športové aktivity</i>	<i>Biela pastelka</i>
<i>Deň zdravia na Vazke</i>	<i>Deň jablka</i>
<i>Filmová noc na Vazke</i>	<i>Európsky deň jazykov</i>
<i>Vernisáž a výstava výtvarných prác žiakov v rámci školského podujatia Cerebrum</i>	<i>Mítting pridružených škôl UNESCO vo Viedni</i>
<i>Cerebrum – prehliadka tvorivosti a talentov žiakov</i>	<i>Týždeň vedy a techniky</i>
	<i>Noc výskumníkov- výstavy, prezentácie</i>
	<i>Európa očami mladých</i>
	<i>Protidrogový program Katka - workshop</i>
	<i>Obchodovanie s ľuďmi - workshop</i>
	<i>Netolerujeme šikanovanie –preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>
	<i>Prosociálne vzťahy v triede, atmosféra triedy – preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda zo SLJ a L	3. miesto				
Olympiáda v AJ kat.1A	2. miesto				
Olympiáda v AJ kat. 2A	1. miesto				
Olympiáda v AJ kat. 2B	2. miesto				
Shakespeare's Memorial – ml. žiaci			3. miesto		
Essay Writing Competition			3. miesto		
Olympiády v NJ	1. miesto 3. miesto				
Olympiády v NJ		1. miesto			
Olympiáda v NJ			1. miesto		
Olympiáda v Šp.J kat. A	2. miesto				
Olympiáda v Šp.J kat. A	3. miesto				
Olympiáda ľudských práv		1.miesto			
Olympiáda z geografie	3. miesto				
Olympiáda z biológie		1. miesto			
Olympiáda z chémie		1. miesto			
Olympiáda z fyziky		3. miesto			
O pohár Frassatiho	2. miesto				

Florbal - chlapci					
Obvodné kolo Florbal chlapci	3. miesto				
Krajské kolo Aerobik		1. miesto			
Orientačný beh (družstvá)	3. miesto				
Florbal dievčatá	1. miesto				
Futsal chlapci	3. miesto				
Volejbal chlapci	3. miesto				
Volejbal dievčatá	2. miesto				
Basketbal chlapci	3. miesto				
Florbal mladší chlapci	3. miesto				
Futbal starší chlapci	1. miesto				
Futbal mladší chlapci	2. miesto				
Volejbal	1. miesto				
Cezpoľný beh	1. miesto 2. miesto				
Cezpoľný beh	3. miesto				
Strel'ba so vzduchovky	1. miesto 2. miesto 3. miesto				
Šach	1. miesto	1. miesto			
Midicool Volejbal	2. miesto				
Kalokagatia	3. miesto		3.miesto		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Mladí ľudia a zdravie v európskom kontexte NL,DK,SK	2012	2015	Medzinárodná spolupráca žiakov s odborníkmi a propagácia prostredníctvom webových strán
Národný projekt – Zvyšovanie kvality vzdelávania stredných školách s využitím elektron. testovania	2014	2015	

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2013/2014 bola v škole vykonaná inšpekcia zameraná na kontrolu zabezpečenia a priebehu prijímacích skúšok na gymnáziu.

Záver z inšpekcie: *Kontrola prijímacieho konania v čase 1. termínu prijímacej skúšky preukázala, že škola v zabezpečení a organizácii prijímacieho konania postupovala v súlade s právnymi predpismi.*

V uplynulom školskom roku sa naša škola zúčastnila **medzinárodného merania ICILS 2013**. Výsledky budú zverejnené v decembri 2014.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 7 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratorné cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Sedem tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha.

Škola je vybavená množstvom UP, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat.

Z prostriedkov rodičov bola vybudovaná seminárna miestnosť, ktorá slúži pre viaceré účely. Priestor je využívaný ako prednášková miestnosť, trieda a zborovňa pre učiteľov. Seminárna miestnosť je vybavená IKT technológiami, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné – schválený rozpočet pre školu bol 784 590 EUR, z toho pre školu 721 957 EUR a pre školskú jedáleň 62 633 EUR. Upravený rozpočet pre gymnázium a ŠJ bol 845 349 EUR.
2. Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných osôb sme nemali.
3. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 6.496 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok fotografický, krúžok šikovných rúk) a na dohody o vykonaní práce v 13 záujmových krúžkoch.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, zriadenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených Pláne práce školy na školský rok 2013/2014:

Skvalitniť úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov; zabezpečiť profesijný rast pedagogických zamestnancov školy a zvyšovanie zodpovednosti za dosahované výsledky:

Sústavné skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu je trvalou úlohou práce školy. V uvedenom období za významný prínos v tejto oblasti považujeme:

- priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti metodickej a oblasti digitálnej gramotnosti; 6 členov pedagogického zboru ukončilo vzdelávanie Modernizácia vzdelávacieho procesu; takmer tretina členov zboru absolvovala školenie Využívanie interaktívnej tabule vo vyučovacom procese a prostredníctvom metodických orgánov (predmetových komisií) odovzdávajú svoje získané poznatky a zručnosti ďalším členom zboru, čo nepochybne prispieva ku skvalitňovaniu vyučovania. Ďalšie vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky metodického centra.
- sústavné dopĺňanie technického vybavenia školy – v uplynulom školskom roku už škola disponovala 7 interaktívnymi tabuľami a 6 učební bolo vybavených dataprojektorom, všetky kabinety majú k dispozícii pevný počítač alebo/a minimálne jeden notebook, v škole bola inštalovaná sieť wi-fi;
- v 1. ročníku 4-ročného štúdia bol úspešne zavedený úvodný kurz Úvod do štúdia prírodovedných predmetov ako spoločný projekt vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Cieľom bolo naučiť žiakov plánovať a realizovať vedecký experiment, získať a analyzovať informácie, spracovať ich a prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT.;
- vo všetkých podporujeme problémové a zážitkové učenie, experiment, empirickú skúsenosť, interaktívne metódy a pod.;
- do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov práce vzdelávacích oblastí boli zapracované aktivity a témy v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti, schváleného MŠ SR a Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016;
- pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme dbali na uplatňovanie spätnej väzby, výchovu k sebahodnoteniu a vzájomnému objektívnemu hodnoteniu;
- úspešne sa realizoval bohatý plán aktivít nad rámec povinného vyučovania.

Zefektívniť činnosť predmetových komisií

V uplynulom školskom roku sme podnikli na skvalitnenie práce predmetových komisií tieto kroky:

- v pláne zasadnutí predmetových komisií, vzdelávacích oblastí a koordinátorov vzdelávacích oblastí s vedením sme dbali na časovú a tematickú nadväznosť tak, aby sa informácie a pripomienky plynule prenášali a bolo možné pripraviť a realizovať spoločné aktivity, projekty a postupy – napr. vyššie uvedený kurz pre 1. ročník; poznávacie exkurzie, školskú

súťažnú prehliadku tvorivosti a talentu žiakov, metodické workshopy členov predmetových komisií a pod.

Podporovať jazykové pobyty, účasť na súťažiach, aktivity na projektoch

Naša škola tradične patrí ku školám s bohatým plánom aktivít nad rámec povinného vyučovania. Podľa záujmu žiakov už viacročne sa realizujú týždňové jazykové pobyty v Anglicku a Rakúsku (prípravný kurz k skúškam DSD). Niektoré plánované aktivity (najmä exkurzie) neboli realizované kvôli nižšiemu záujmu žiakov – išlo o finančné dôvody. Všetky predmetové komisie, podľa možností zapájali svojich žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Z pohľadu vyššie uvedených cieľov školy bola zaujímavá účasť našich žiakov napr. v súťaži Reťazová reakcia (príprava reťazovej reakcie s vysokým počtom krokov, jej dokumentácia a videozáznam, hlasovanie prostredníctvom internetu), práca v rámci medzinárodného projektu Mladí ľudia a zdravie v európskom kontexte a i. Konštatujeme, že všetky predmetové komisie aktívne a bohato dopĺňajú školské vyučovanie predmetu množstvom, doplnkových aktivít – prednášok, besied, vychádzok, exkurzií a pod. Posilnili sme prepojenie viacerých vzdelávacích oblastí či predmetových komisií v rámci jednej akcie.

Rozvíjať zájmovú činnosť žiakov v rámci mimoškolskej činnosti; podporovať zdravý životný štýl

Škola ponúkla žiakom pestrý výber zájmových krúžkov, na základe ich záujmu sa otvorilo a fungovalo 13 krúžkov. Išlo o športové krúžky, krúžky podporujúce kreativitu a estetické cítenie žiakov, krúžky, ktoré boli prípravou na maturitnú skúšku alebo štúdium na VŠ a pod.

S touto oblasťou úzko súvisí i činnosť Koordinátora pre prevenciu sociálno-patologických javov a drogových závislostí, ktorý v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie realizoval viacero aktivít v rámci preventívnych programov a činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy a aktivity a aktivity v rámci environmentálnej výchovy. K ďalším úspešným aktivitám uplynulého školského roka v tejto oblasti patrili napr. Maratón žiakov a učiteľov školy vo volejbale, ktorý sa uskutočnil pod heslom Zober loptu, nie drogy; Športový deň 8-ročného a 4-ročného gymnázia; súťaž v zbere starého papiera, Deň zdravej výživy, kvíz a súťaž v príprave zdravých maskrát atď. Tematika zdravého životného štýlu je tiež implementovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. V 3.ročníku 4-ročného štúdia a 7.ročníku 8-ročného štúdia je súčasťou osnov predmetu Kurz ochrany života a zdravia, ktorý realizovala v uplynulom školskom roku predmetová komisia telesnej a športovej výchovy dvojakou formou kurzu – dennou dochádzkou aj pobytovou.

Propagovať školu

Škola propagovala svoju činnosť, výsledky a dobré meno prostredníctvom viacerých aktivít – napr. tradičnou účasťou našich učiteľov a žiakov v charitatívnych akciách Deň narcisov a Biela pastelka. Už tretí rok vystupovali naši talentovaní žiaci so svojím kultúrnym programom Vazka na Vianoce na Hviezdoslavovom námestí a s programom na podporu Spojenej školy pre slabozrakých a nevidiacich v OC Eurovea. Uskutočnil sa druhý ročník školského plesu, na ktorom sa zúčastnili súčasní i bývalí učitelia, bývalí žiaci, rodičia a priatelia školy. Propagáciou práce školy je úspešná reprezentácia školy žiakmi na rôznorodých súťažiach, obsažná a dobre fungujúca internetová stránka školy, internetový školský časopis apod. Pravidelne zverejňujeme na stránke školy prehľad umiestnenia našich absolventov na vysokých školách.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ tradície školy ➤ stále pretrvávajúci záujem zo strany verejnosti o štúdium na našom gymnáziu ➤ <u>kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</u> ➤ široká ponuka učenia sa CJ – AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ ➤ posilnené vyučovanie CJ v ŠkVP ➤ možnosť získať <u>certifikáty z NJ KMK Stufe I, Stufe II</u> ➤ možnosť zložiť štátnu skúšku z AJ, NJ v Jazykovej škole pri gymnáziu ➤ škola patrí do siete škôl UNESCO ➤ poskytovanie <u>konzultačných hodín</u> pre žiakov ➤ <u>individuálna integrácia žiakov so ŠVVP</u> (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých) ➤ škola spolupracuje so <u>psychologičkou a CPPPaP</u>, má <u>špeciálneho pedagóga</u> ➤ <u>medzinárodná spolupráca</u> a zapájanie sa do <u>projektov</u> ➤ ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových. ➤ dobré vybavenie odborných učební <u>IKT</u> ➤ elektronická žiacka knižka ➤ elektronická evidencia dochádzky žiakov a zamestnancov ➤ elektronická evidencia stravovania ➤ ochota učiteľov vzdelávať sa ➤ dobrá individuálna <u>spolupráca s rodičmi</u> ➤ moderný <u>športový areál</u> ➤ školská <u>knižnica so študovňou</u> ➤ <u>bufet</u> 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou <u>IKT</u> ➤ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a opravy školy. ➤ potreba inovovať <u>odbornú učebňu biológie</u>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre získanie vzdelávania žiakov ➤ možnosť vytvorenia vlastného vzdelávacieho programu na základe širokej ponuky voliteľných predmetov ➤ dobré podmienky na využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní ➤ zapojenie sa do ďalších projektov ➤ dobré podmienky pre mimovyučovacie aktivity 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nízky a nepostačujúci normatív na žiaka ➤ nedostatok finančných prostriedkov na investície ➤ nedostatok financií na osobné príplatky má vplyv na motiváciu učiteľov ➤ neúmerne zvyšovanie administr. prác pri danom počte pracovníkov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad o umiestnení maturantov 2014					
na vysoké školy					
	Oktáva	IV.B	IV.C	IV.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Fakulta telesnej výchovy a športu	0	2	0	0	1
Filozofická fakulta	1	2	0	1	4
Lekárska fakulta	2	1	0	1	4
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	0	0	1	1
Pedagogická fakulta	1	0	3	0	4
Právnická fakulta	2	2	0	2	6
Prírodovedecká fakulta	1	1	3	1	6
EKONOMICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE					
Fakulta hospodárskej informatiky	0	1	0	0	1
Fakulta aplikovaných jazykov	0	1	0	0	1
Obchodná fakulta	0	1	1	1	3
Fakulta medzinárodných vzťahov	0	1	0	1	2
Národohospodárska fakulta	0	2	1	3	6
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA V BRATISLAVE					
Fakulta informatiky a informačných technológií	0	0	1	0	1
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	0	0	1	2	3
Fakulta elektrotechniky a informatiky	3	0	1	0	4
Strojnícka fakulta	0	1	2	0	3
Stavebná fakulta	1	0	0	0	1
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	1	0	0	0	1
Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	1	0	0	0	1
PREŠOV					
ŽILINA	0	1	0	0	1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA					
UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE					
PRAHA					
PRAHA	0	2	0	0	2
BRNO- Masarykova univerzita	2	1	4	1	9
BRNO- Mendelova zemeľská a lesnícka univerzita	0	0	2	0	2
BRNO- Vysoké učení technické	0	0	0	1	1
HRADEC KRÁLOVÉ- farmaceutická fakulta	0	0	0	1	1
RAKÚSKO					
RAKÚSKO	7	4	1	2	14
NEMECKO					
NEMECKO	1	0	0	0	1
DÁNSKO					
DÁNSKO	0	0	0	2	2
HOLANDSKO					
HOLANDSKO	0	0	1	0	1
ÍRSKO					
ÍRSKO	0	0	0	1	1
VELKÁ BRITÁNIA					
VELKÁ BRITÁNIA	2	1	1	0	4
KANADA					
KANADA	1	0	0	0	1
Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií					
Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií	0	1	0	0	1
Slovenská zdravotnícka univerzita					
Slovenská zdravotnícka univerzita	1	1	0	0	2
Paneurópska vysoká škola v Bratislave					
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	0	0	2	0	2

počet žiakov umiestnených na VŠ	27	28	26	22	103
počet žiakov- maturantov	28	28	27	24	107
na VŠ študuje %	96,43%	100%	96,43%	92%	96,26%

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, podávajú sa denne dva druhy jedál. K dispozícii je aj školský bufet.

Voľnočasové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľnočasové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 13 krúžkov, v ktorých pracovalo 255 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 7.412 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú dostávame sústavne málo finančných prostriedkov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014

Príloha 1

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Gabriela Dorňáková

Ing. Soňa Hrabalová

Mgr. Zuzana Lauková

RNDr. Oľga Bertová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2013/2014
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23. 10. 2014

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

Prerokované dňa 7. 10. 2014

JUDr. Ivan Breier
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda