



**Bratislavský  
samosprávny  
kraj**

## **Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2021/2022

*Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka*

Predkladá:  
Mgr. Zuzana Lauková  
riaditeľka školy

**JAZYKOVÁ ŠKOLA**  
pri Gymnáziu Jána Papánka  
Vazovova 6, Bratislava 811 07

*pečiatka školy a podpis  
riaditeľ školy*

## I. Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka
<b>Adresa školy:</b>	Vazovova 6, Bratislava 811 07
<b>Telefónne číslo:</b>	02/577 898 11
<b>Webové sídlo:</b>	---
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="http://www.vazka.sk">www.vazka.sk</a> ; sekcia Jazyková škola
<b>Zriadčovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
<b>Telefónne číslo:</b>	02/48 264 111
<b>E-mailová adresa:</b>	<a href="mailto:podatelna@region-bsk.sk">podatelna@region-bsk.sk</a>

### Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Zuzana Lauková
zástupca riaditeľa školy	---
zástupca riaditeľa školy	---
vedúca školskej jedálne	---
vedúci školského internátu	---

## II. Rada školy

V jazykovej škole zriadenej pri strednej škole rada školy nebola ustanovená, jej funkciu plní Územná školská rada.

## III. Poradné orgány riaditeľa školy

Poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogický zbor, ktorý tvoria učitelia cudzích jazykov a zástupca nepedagogických zamestnancov - ekonomická pracovníčka školy. Učitelia cudzích jazykov pracujú v jazykovej škole na základe uzavorennej dohody o pracovnej činnosti ako externí zamestnanci. Podieľajú sa na plánovaní a zabezpečovaní výchovno-vzdelávacej činnosti jazykovej školy ako aj na tvorbe pedagogických dokumentov. Pedagogická rada zasadá zvyčajne pred začiatkom školského roka, následne raz za štvrtrok alebo podľa aktuálnej potreby.

## IV. Počet žiakov Jazykovej školy za školský rok 2021/2022

### Žiaci v základných kurzoch:

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2021		Stav k 31. 8. 2022	
	Počet žiakov		Počet žiakov	
1.	Anglický jazyk	15		18
2.	Nemecký jazyk	18		15
3.	Španielsky jazyk	10		6
	Spolu	43		39

**Žiaci v stredných kurzoch:**

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2021		Stav 31. 8. 2022	
	Počet žiakov		Počet žiakov	
1.	Anglický jazyk	10		8
2.	Nemecký jazyk	60		50
Spolu		70	58	

**V. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	11
<b>Počet pedagogických</b>	9
Z toho:	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0
<b>Počet odborných</b>	0
Z toho:	
- školský psychológ	0
<b>Počet nepedagogických</b>	2
- upratovačky, vrátnik	1
- administratívni pracovníci	1

**VI. Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022**

Všetci vyučujúci v jazykovej škole v školskom roku 2021/2022 boli plne kvalifikovaní, splňali všetky kvalifikačné predpoklady pre výkon pedagogickej výchovno-vzdelávacej činnosti.

<b>Zoznam učiteľov a ich aprobácia</b>	
<b>Priezvisko a meno učiteľa</b>	<b>Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ</b>
1. Lauková Zuzana	španielsky
2. Vinczeová Katarína	nemecký
3. Šóšová Veronika	nemecký
4. Blahová Jana	nemecký
5. Olejárová Alexandra	nemecký
6. Túriová Petra	nemecký
7. Pallová Zuzana	anglický
8. Šoltýsová Katarína	anglický
9. Kopecký Milan	španielsky

## **VII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka prezentuje svoju činnosť obvykle počas Dňa otvorených dverí Gymnázia Jána Papánka a priebežne prostredníctvom samostatne spravovanej sekcie Jazyková škola na internetovej stránky gymnázia ako aj cez vlastný profil na sociálnej sieti Facebook. V ostatných dvoch školských rokoch vzhľadom na zložitú pandemickú situáciu bol DOD nahradený prezentačnými krátkymi videami na stránke školy. Rovnako počas podujatia Deň župných škôl informujeme verejnosť o ponuke kurzov a podmienkach navštievovania kurzov.

## **VIII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2021/2022 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

## **IX. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy**

Vyučovanie prezenčných kurzov jazykovej školy prebieha v budove gymnázia, kde má zriadenú kanceláriu/zborovnu jazykovej školy. Využívame učebne gymnázia a v nich inštalovanú didaktickú techniku. Jazyková škola sa finančne podieľa na zabezpečení moderných učebných pomôcok a IKT (dataprojektory, interaktívne tabule, softvér), ktoré následne využívajú učitelia jazykov i na vyučovaní v rámci gymnázia. V zborovni sú učiteľom k dispozícii učebné materiály, CD prehrávače a 1 osobný počítač. Pre učiteľov boli zaobstarané osobné notebooky, ktoré využívali najmä pri dištančnom vzdelávaní. Učebnice si žiaci JŠ väčšinou kupujú z vlastných zdrojov, niektoré sú k dispozícii z knižnice jazykovej školy. V uplynulom školskom roku sme začali budovať pri jazykovej škole knižnicu cudzojazyčnej beletrie. Aj ponukou výpožičiek z tejto knižnice chceme zvyšovať záujem žiakov učiť sa cudzie jazyky a využiť kurzy v Jazykovej škole pri Gymnáziu Jána Papánka.

## **X. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

### **Silné stránky:**

- tradícia JŠ v spojení s tradíciou gymnázia s posilneným vyučovaním cudzích jazykov;
- zameranie JŠ na cieľovú skupinu žiakov základných a stredných škôl, možnosť vytvárať vekovo homogénne skupiny žiakov, ktorým sú prispôsobené metódy a stratégie vyučovania, témy, materiály;
- priaznivá cena kurzu z pohľadu žiaka (rodiča) v porovnaní so súkromnými poskytovateľmi;
- veľmi dobré vybavenie školy IKT (interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory), ktorá je k dispozícii JŠ;
- výhodná poloha JŠ v centre mesta, ľahká dostupnosť z viacerých ZŠ a SŠ;
- plne kvalifikovaní a skúsení učitelia, zruční v iIKT; ktorí sú pripravení v prípade potreby plynule prejsť do online priestoru a ďalej viesť kurzy online na vysokej odbornej i metodickej úrovni;
- široká ponuka kurzov/cudzích jazykov – anglický, nemecký, španielsky, ruský a francúzsky;
- špecializované kurzy prípravy na skúšky DSD I (Deutsche Sprachdiplom)

### **Slabé stránky:**

- pret'aženosť a vyčerpanosť učiteľov v rámci ich hlavného pracovného pomeru – pocitujeme, že strácajú záujem o prácu v jazykovej škole popoludní;
- podpora dlhodobého záujmu žiakov o jazykové vzdelávanie v našej JŠ; otváranie pokračujúcich kurzov;
- propagácia činnosti a získavanie nových žiakov z širšej verejnosti;

### **Príležitosti:**

- zručnosti učiteľov aj žiakov v oblasti IKT, ktoré sa významne prehĺbili v ostatných dvoch rokoch, a umožňujú viest' kvalitné kurzy v prípade potreby aj online, žiak nevymešká hodinu ani v prípade, že je chorý, v karanténe alebo odcestovaný;
- zvýšenie záujmu o kurzy v JŠ zo strany žiakov ZŠ v súvislosti s rámcovým učebným plánom ZŠ, v ktorom je garantovaný jeden cudzí jazyk;
- stabilný učebný plán a najmä skladba tried v gymnáziu, kde triedy v osemročnom gymnáziu a vždy jedna trieda v každom ročníku štvorročného gymnázia sa pripravuje na skúšky DSD I a DSD II (Sprachdiplom); prípravné kurzy k týmto skúškam sú stabilnou zložkou skladby kurzov v JŠ; otvorenie bilingválneho anglicko-slovenského učebného programu v Gymnáziu Jána Papánka;
- vysoký počet kvalitných učiteľov rôznych cudzích jazykov v pedagogickom zbere gymnázia, ktorí sústavne pracujú na rozvíjaní svojich pedagogických zručností;

### **Riziká:**

- vysoká konkurencia v ponuke kurzov cudzích jazykov vrátane kurzov so zahraničnými lektormi;
- súkromní poskytovatelia a nekvalifikovaní „doučovatelia“ ponúkajúci online vyučovanie sa môžu spočiatku javiť ako výhodnejší a spôsobujú dočasný pokles záujmu o naše kurzy;

## **XI. Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy**

Z uvedenej SWOT analýzy vyplýva, že Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka je fungujúca inštitúcia, ktorá si udržiava relatívne stabilný priemerný počet žiakov napriek rizikovým faktorom a skladbu kurzov. Predpokladáme, že počet záujemcov o kurzy mierne narastie i vďaka rozšíreným možnostiam hybridného vzdelávania, početnejším populáčnym ročníkom a záujmu verejnosti o bilingválne štúdium. Možné riziko odlitu žiakov, ktorí budú reagovať na ponuku online individuálneho „doučovania“ cez rôzne portály, sa snažíme zmierniť intenzívnejším propagovaním našej činnosti, rozšírením ponuky kurzov o špecializované kurzy, flexibilným prispôsobením ponuky kurzov dopytu verejnosti a taktiež sústavným zvyšovaním profesijných zručností učiteľov, ktorí u nás vyučujú. Budujeme tiež stále kvalitnejšie materiálno-technické zázemie, napr. modernizáciou IKT vybavenia tried a učiteľov alebo otvorením možnosti výpožičiek z knižnice cudzojazyčnej beletrie pri jazykovej škole.

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka má dôležité miesto v sieti škôl, ponúka žiakom a študentom kvalitné jazykové vzdelávanie a vhodný spôsob trávenia voľného času osobitne v súčasnej zložitej spoločenskej situácii, kedy narastajú rôzne riziká.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

**Mgr. Zuzana Lauková**  
riaditeľka Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2017 - 2022
3. Plánu práce Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení.

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 19.10.2022**

**Stanovisko zriad'ovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriad'ovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave .....

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19.10.2022

## **Stanovisko zriad'ovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriadenec Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave ..... 29. 11. 2022

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA  
predseda

