



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Gabriela Dorňáková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium Jána Papánka	
2. Adresa školy: Vazovova č.6, 811 07 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/524 97 296	faxové číslo: 02/524 97 296
4. Internetová adresa: www.vazka.sk	e-mailová adresa: vedenie@vazka.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava	

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Gabriela Dorňáková	riaditeľka školy
Ing. Soňa Hrabalová	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Zuzana Lauková	zástupkyňa riaditeľky školy
Jolana Križanová	vedúca ŠJ

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2012. Funkčné obdobie začalo dňom 2. októbra 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	JUDr. Ivan Breier	predseda	rodič
2.	Mgr. Ondrej Dostál	poslanec	poslanec za zriaďovateľa BSK
3.	PhDr. Monika Flašíková - Beňová	poslankyňa	poslankyňa za zriaďovateľa BSK
4.	Ing. Zuzana Schwartzová	poslankyňa	poslankyňa za zriaďovateľa BSK
5.	Mgr. Magdaléna Vašáryová	poslankyňa	poslankyňa za zriaďovateľa BSK
6.	PaedDr. Ingrid Feriancová	člen	pedagogický zamestnanec
7.	Mgr. Viera Simonidesová	člen	pedagogický zamestnanec
8.	Jolana Križanová	člen	nepedagogický zamestnanec
9.	JUDr. Hana Baránová	člen	rodič
10.	JUDr. Abigel Nagyová	člen	rodič
11.	Vanessa Schnorrerová	člen	žiak

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

Rada školy (ďalej RŠ) sa stretla v priebehu školského roku trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. RŠ je poradným orgánom riaditeľky a vyjadruje sa aj k naliehavým úlohám a v prípade potreby aj ich riešeniu.

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2012/2013 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovalo 7 predmetových komisií členených podľa vzdelávacích oblastí (ďalej len PK) – PK jazyk a komunikácia,

PK človek a príroda,

PK človek a spoločnosť,

PK človek a hodnoty,

PK matematika a práca s informáciami,

PK umenie a kultúra,

PK zdravie a pohyb.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za prácu, aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali sa o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013
Gymnázium – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	71	2	3	74	2
2.	3	83	3	3	80	3
3.	3	89	4	3	88	4
4.	3	87	5	3	87	5
Spolu	12	330	14	12	329	14

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2012			Stav k 31. 8. 2013		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	—	1	29	—
2.	1	30	—	1	30	—
3.	1	27	—	1	27	—
4.	1	19	—	1	19	—
5.	1	29	—	1	29	—
6.	1	27	—	1	26	—
7.	1	28	—	1	28	—
8.	1	30	1	1	30	1
Spolu	8	219	—	8	218	—

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre školský rok 2013/2014

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Počet tried
8-ročné štúdium	122	122	63	27	1
4-ročné štúdium	152	152	131	80	3

Žiaci prijatí prestupom:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
kvarta	2	Športové Gymnázium Ostredkova, Gymnázium Piešťany
I.B	1	Súkr. Gymnázium Česká
I.C	2	Gymnázium Tilgnerova, Súkr. Gymnázium Česká
I.D	1	Gymnázium Bílikova
II.B	1	Športové Gymnázium Ostredkova
II.C	2	Súkr. Gym. Česká, Gymnázium Metodova
III.B	1	Gymnázium Sobrance
III.C	3	Súkr. Gym. Česká, Gymnázium Metodova

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na **koncoročnej klasifikácii**.

Tabuľka o priemernom prospechu jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii je **prílohou č. 1**

Celkové výsledky – maturitné skúšky 2012/2013

	Trieda			
	oktáva	IV.B	IV.C	IV.D
Počet žiakov prihlásených na MS	30	28	30	29
Počet žiakov, ktorí nematurovali (štúdium v zahraničí, prestup)	1	0	1	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	29	28	29	28
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	28	27	27	27
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS skúšku v septembri	1	1	2	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC v septembri	1	1	2	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v septembri	1	1	2	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS skúšku vo februári	—	—	—	—

Predmet - úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v % EČMS	Ø žiakov v SR v % EČMS	Ø žiakov školy PFIC v %	Ø žiakov školy ÚFIC
Slovenský jazyk a literatúra	114	114	76,69	72,8	79,76	1,99
Anglický jazyk B2	107	87	73,18	63,2	75,47	1,42
Anglický jazyk B1	4	—	—	—	—	1,25
Nemecký jazyk B2	10	7	61,79	44,5	82,86	1,22
Španielsky jazyk B2	2	2	79,55	54,9	92,50	1,00
Španielsky jazyk B1	6	—	—	—	—	1,67
Francúzsky jazyk B2	2	1	78,30	54,3	95,00	1,00
Francúzsky jazyk B1	1	—	—	—	—	1,00
Ruský jazyk B1	2	—	—	—	—	1,50
Ruský jazyk B2	1	1	59,20	51,9	80,00	1,00
Biológia	28	—	—	—	—	1,64
Dejepis	27	—	—	—	—	1,59
Geografia	11	—	—	—	—	2,36
Chémia	11	—	—	—	—	1,27
Informatika	9	—	—	—	—	1,56
Matematika	27	27	60,99	58,0	—	1,42
Náuka o spoločnosti	18	—	—	—	—	1,39
Občianska náuka	31	—	—	—	—	1,39
Dejiny umenia	21	—	—	—	—	1,76
Umenie a kultúra	11	—	—	—	—	1,27
Ekonomika	17	—	—	—	—	2,18

UZNANIE NÁHRADY MS z anglického jazyka – 14 žiakov

(oktáva – 2, IV.B – 9, IV.D – 3)

UZNANIE NÁHRADY MS z nemeckého jazyka – 1 žiak (IV.D – 1)

UZNANIE NÁHRADY MS zo španielskeho jazyka – 3 žiaci (IV.B – 1, IV.D – 2)

UZNANIE NÁHRADY MS z francúzskeho jazyka – 1 žiak (IV.C – 1)

Grafické vyhodnotenie maturitných skúšok je prílohou č. 2

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

Gymnázium – 8 ročné

Trieda	Študijný odbor, zameranie
príma	7902 5 00 - všeobecné
sekunda	7902 5 00 - všeobecné
tercia	7902 5 00 - všeobecné
kvarta	7902 5 00 - všeobecné
kvinta	7902 5 73 - všeobecné
sexta	7902 5 73 - všeobecné
septima	7902 5 73 - cudzie jazyky
oktáva	7902 5 73 - cudzie jazyky

Gymnázium – 4 ročné

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.B	7902 5 00 - všeobecné
I.C	7902 5 00 - všeobecné
I.D	7902 5 00 - všeobecné
II.B	7902 5 00 - všeobecné
II.C	7902 5 00 - všeobecné
II.D	7902 5 00 - všeobecné
III.B	7902 5 00 - všeobecné
III.C	7902 5 00 - všeobecné
III.D	7902 5 00 - všeobecné
IV.B	7902 5 73 - všeobecné
IV.C	7902 5 00 - všeobecné
IV.D	7902 5 00 - všeobecné

Počet zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	61
Z toho PZ	
Z počtu PZ:	49
- kvalifikovaní	49
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	
Z počtu NZ:	12
- upratovačky, vrátnik, školník	3
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	61
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	49

Učítelia na pracovnú zmluvu:

1. Mgr. Gabriela	Dorňáková	riaditeľka školy	AJ
2. Ing. Soňa	Hrabalová	zástupkyňa riad.	Inf.
3. Mgr. Zuzana	Lauková	zástupkyňa riad.	ŠpJ-SJ
4. RNDr. Oľga	Bertová	výchovná poradkyňa	Ge-M
5. PaedDr. Jaroslava	Argajová		TV-Et.V.
6. PaedDr. Gabriela	Barčiaková		Fy-M
7. Mgr. Jana	Bláhová		NJ-D-RJ

8. PaedDr. Jana	Bohunická	NoS-Fil.-Et.V	
9. Mgr. Lucia	Bokesová	AJ-Est.V	
10. Mgr. Mária	Bozová	SJ-UaK,HV	
11. PaedDr. Beáta	Breierová	TV	
12. PhDr. Gabriela	Brezňanová	NJ-AJ	
13. PhDr. Nadežda	Buberníková	AJ-RJ-FJ	
14. Mgr. Irina	Bugajová	AJ-SJ	
15. Mgr. Mária	Butková	M-F	
16. RNDr. Ľudmila	Čižmarová	M-BIO	
17. Mgr. Ivan	Čuhár	TV-Et.V.-NoS	
18. Mgr. Radoslav	Deák	AJ-D	
19. Mgr. Henrich	Eisner	Inf.-M	
20. PaedDr. Ingrid	Feriancová	SJ-NOS	
21. RNDr. Erika	Hromadová	Ch, B, UaK	
22. Mgr. Beáta	Jánošová	RJ-D-Et.V	
23. RNDr. Valéria	Kosnová	M-Ch	
24. PaedDr. Slavěna	Košťalová	NJ-TV	
25. Mgr. Milica	Križanová	BIO-CH	
26. Mgr. Miroslava	Kubínová	CH-B	
27. Mgr. Jana	Marušiaková	AJ	
28. Mgr. Veronika	Maťašovská	SJ-NoS	
29. Mgr. Pavel	Melkus	TV-Ge	
30. PaedDr. Gabriela	Mišíková	SJ-Et.	
31. Mgr. Ljuba	Náhliková	SJ-FJ	
32. Mgr. Alexandra	Olejárová	NJ-Lat.	
33. RNDr. Milada	Pecnová	M-F	
34. Mgr. Jana	Pramuková	AJ-TV	
35. Mgr. Jana	Predínská	TV-Ge-Inf.	
36. Mgr. Alena	Róthová	B-CH-Ekol.	
37. Mgr. Viera	Simonidesová	D-Et.-NoS	
38. Mgr. Ľudmila	Sklenková	ŠpJ-D	
39. RNDr. Helena	Stanovská	M-F	
40. Mgr. Janka	Široká	Inf.-M	ZU
41. Mgr. Kristína	Šoltýsová	AJ	DU
42. RNDr. Blažena	Tokárová, CSc.	F-CH	
43. Mgr. Art Wolf	Telge	NJ-AJ	na DU

Na dohodu: pedagogickí pracovníci

1. Mgr.	Daniela	Kubovová	AJ-SJ
2. Mgr.	Beata	Miklošová	B-Ge
3. Ing.	Zuzana	Vorelová	Ekonomía
4. PhDr.	Jana	Zlatošová	AJ
5. Mgr.	Ján	Sitár	Nábož.
6. Mgr.	Eva	Malichová	Nábož.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013
Všetci pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2012/2013

Vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vedúcich pracov.	0	0	0	0
výchovný poradca	1	1	0	
semináre MCMB	20	20	0	
1. kvalif.skúška	1	1		
2. kvalif.skúška	4	1	3	

Prehľad uskutočnených súťaží, projektov a aktivít predmetových komisií
v školskom 12/2013

Tabuľka súťaží, projektov a aktivít je **prílohou č. 3**

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 bola v škole vykonaná inšpekcia zameraná na problematiku „Realizácia ústnej formy internej časti (ÚFIČ) maturitnej skúšky na gymnáziu“.
Záver z inšpekcie: Realizácia ÚFIČ MS v kontrolovaných dňoch prebehla v danom subjekte bez prekážok.

V uplynulom školskom roku sa naša škola zúčastnila dvoch **medzinárodných meraní**:

- testovanie ICILS (NÚCEM) – medzinárodná štúdia o počítačovej a informačnej gramotnosti. Testovali sa žiaci a vyučujúci Tercie, riaditeľka školy a koordinátor IKT. Administrácie sa zúčastnila i pozorovateľka z NÚCEM-u
- testovanie TALIS (NÚCEM) – medzinárodná štúdia OECD o vplyve vzdelávacej politiky na prácu učiteľov a vyučovanie, možnostiach a stave ďalšieho vzdelávania učiteľov na 2. stupni nášho vzdelávacieho systému v medzinárodnom kontexte. Testovali sa všetci vyučujúci Prímy – Kvarty 8-ročného gymnázia, riaditeľka školy. Predbežná správa bude zverejnená v júni 2014.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Bratislava vykonal dňa 23.4.2013 previerku zameranú na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu TV.
Záver previerky: Obnoviť maľovku v malej telocvični a odstrániť mapy plesne v rohoch posilňovne.
Splnenie: závady odstránené

Odborový zväz školstva a vedy na Slovensku vykonal dňa 10.4.2013 „Kontrolu plnenia vybraných úloh zamestnávateľa v oblasti BOZP a kontrola vybraných pracovísk“ .
Záver kontroly: OZŠaV nariadil výmenu dlažby v školskej jedálni, výmena stropných svietidiel v štúdiu TV a v priestore šatní rekonštrukcia vypadnutého muriva.

Splnenie: závady v štúdiu a šatni sú odstránené a výmena dlažby bude zrealizovaná v novembri 2013.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 7 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorychlostný internet optickým káblom. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Sedem tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha.

Škola je vybavená množstvom UP, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat.

Z prostriedkov rodičov bola vybudovaná seminárna miestnosť, ktorá slúži pre viaceré účely. Priestor je využívaný ako prednášková miestnosť, trieda a zborovňa pre učiteľov. Seminárna miestnosť je vybavená IKT technológiami, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné – schválený rozpočet pre školu bol 669 437 EUR, z toho pre školu 606 526 EUR a pre školskú jedáleň 62 911 EUR. Upravený rozpočet pre gymnázium a ŠJ bol 770 117,18 EUR.
2. Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných osôb sme nemali.
3. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 5.916 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok fotografický, krúžok šikovných rúk) a na dohody o vykonaní práce v 13 záujmových krúžkoch.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, zriadenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Koncepcným zámerom rozvoja školy bolo vytvoriť stabilnú štruktúru tried: 8 tried v 8-ročnom gymnáziu a 12 tried v 4-ročnom gymnáziu; naďalej otvárať triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. Široká ponuka voliteľných predmetov umožňuje žiakom profilovať sa a poskytuje hlbšiu prípravu v predmetoch, z ktorých budú maturovať a budú záujmom ich ďalšieho štúdia. Plánovaná skladba tried prispieva k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu i k stabilizácii pedagogického zboru.

V oblasti výchovno-vzdelávacej práce sme sa zamerali najmä na postupy aktívneho učenia, využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní a rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov i prostredníctvom práce na rôznych medzinárodných projektoch a mimovyučovacích aktivitách. Vo všetkých predmetoch sme dôraz kládli na schopnosť vzájomne spájať poznatky, aplikovať ich, tvorivo využiť. Rezervy počítujeme v individuálnom diferencovanom prístupe k žiakom – najmä k žiakom s mimoriadnym nadaním. Výchovno-vzdelávací proces realizujeme podľa Školského vzdelávacieho programu, v ktorom sme posilnili vyučovanie cudzích jazykov, materinského jazyka, prírodovedných predmetov a IKT zručností.

V personálnej oblasti bolo našim cieľom vytvoriť relatívne stabilný pedagogický zbor, podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a dbať na dobré fungovanie predmetových komisií ako metodických orgánov. Môžeme konštatovať, že tento cieľ sa nám podarilo naplniť. Kolektív je stabilný a plne kvalifikovaný. Naďalej plánujeme posilňovať prácu predmetových komisií vzdelávacích oblastí ako metodického orgánu.

V ekonomicko-materiálnej oblasti sme pokračovali v skvalitňovaní vybavenia školy – modernizovali sme učebne IKT a multimediálnu učebňu; stále dopĺňame výchovno-vzdelávací proces o nové pomôcky a technológie. Pre bezpečnosť žiakov a majetku bol zavedený kamerový systém v priestoroch chodieb a šatní. Vybudovali viacúčelovú miestnosť „seminárnu miestnosť“ vybavenú IKT technológiou. Seminárna miestnosť slúži pre účely rôznych aktivít, zároveň slúži aj ako učebňa pre vyučovací proces a zborovňa pre učiteľov. Pre školu sa otvorili možnosti organizovať školské a mimoškolské akcie pre vyšší počet ľudí.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení uvádzame v tabuľke.

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>tradície školy</i>➤ <i>stále pretrvávajúci záujem zo strany verejnosti o štúdium na našom gymnáziu</i>➤ <i>kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</i>➤ <i>široká ponuka učenia sa CJ – AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ</i>➤ <i>posilnené vyučovanie CJ v ŠkVP</i>	<ul style="list-style-type: none">➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov</i>➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT</i>➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a opravy školy.</i>➤ <i>potreba inovovať odborné učebne</i>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>možnosť získať certifikáty z NJ KMK Stufe I, Stufe II</u> ➤ <u>možnosť zložiť štátnu skúšku z AJ, NJ v Jazykovej škole pri gymnáziu</u> ➤ <u>škola patrí do siete škôl UNESCO</u> ➤ <u>poskytovanie konzultačných hodín pre žiakov</u> ➤ <u>individuálna integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých)</u> ➤ <u>škola spolupracuje so psychologičkou a CPPPaP, má špeciálneho pedagóga</u> ➤ <u>medzinárodná spolupráca a zapájanie sa do projektov</u> ➤ <u>ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových.</u> ➤ <u>dobré vybavenie odborných učební IKT</u> ➤ <u>elektronická žiacka knižka</u> ➤ <u>elektronická evidencia dochádzky žiakov a zamestnancov</u> ➤ <u>elektronická evidencia stravovania</u> ➤ <u>internetizácia celej školy</u> ➤ <u>ochota učiteľov vzdelávať sa</u> ➤ <u>dobrá individuálna spolupráca s rodičmi</u> ➤ <u>moderný športový areál</u> ➤ <u>školská knižnica so študovňou</u> ➤ <u>bufet</u> 	<p style="text-align: center;"><u>biológie a fyziky</u></p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>dobré podmienky pre získanie vzdelávania žiakov</u> ➤ <u>možnosť vytvorenia vlastného vzdelávacieho programu na základe širokej ponuky voliteľných predmetov</u> ➤ <u>dobré podmienky na využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní</u> ➤ <u>zapojenie sa do ďalších projektov</u> ➤ <u>dobré podmienky pre mimovyučovacie aktivity</u> 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>nízky a nepostačujúci normatív na žiaka</u> ➤ <u>nedostatok finančných prostriedkov na investície</u> ➤ <u>nedostatok financií na osobné príplatky má vplyv na motiváciu učiteľov</u> ➤ <u>neúmerne zvyšovanie administr. prác pri danom počte pracovníkov</u>

Prehľad o umiestnení maturantov 2013

na vysoké školy

	Oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Fakulta manažmentu	1	1	3	0	5
Fakulta telesnej výchovy a športu	0	2	0	1	3
Filozofická fakulta	3	5	4	2	14
Lekárska fakulta	0	0	1	1	2
Právnická fakulta	0	0	0	3	3
Prírodovedecká fakulta	3	1	3	1	8
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	0	3	0	3
EKONOMICKÁ UNIVERZITA					
Obchodná fakulta	0	0	1	0	1
Fakulta hospodárskej informatiky	0	0	0	1	1
Fakulta podnikového manažmentu	0	1	0	1	2
Fakulta medzinárodných vzťahov	0	1	0	0	1
Fakulta aplikovaných jazykov	0	1	0	0	1
Národohospodárska fakulta	0	1	0	0	1
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA					
Fakulta informatiky a informačných technológií	3	1	2	2	8
Fakulta architektúry	0	0	1	0	1
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	0	1	1	1	3
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	0	0	0	1
Stavebná fakulta	1	0	3	0	4
Strojárska fakulta	0	0	2	0	2
TRNAVSKÁ UNIVERZITA	1	1	0	2	4
UNIVERZITA KONŠTATÍNA FILOZOFA V NITRE	0	0	0	1	1
VŠ V ČECHÁCH					
PRAHA	2	1	1	0	4
BRNO- Masarykova univerzita	1	3	0	2	6
BRNO- ČVUT	0	0	0	1	1
OLOMOUC	1	0	0	0	1
KLADNO	0	0	0	1	1
VŠ INÉ ŠTÁTY					
VEĽKÁ BRITÁNIA - Oxford	1	0	0	0	1
RAKÚSKO- Viedeň	5	0	0	1	6
NEMECKO - Berlín	1	0	0	0	1
ŠVAJČIARSKO	0	1	0	0	1
DÁNSKO	1	0	0	0	1
HOLANDSKO - Haag	0	3	0	1	4
INÉ VYSOKÉ ŠKOLY					
Vysoká škola medzinárodných a verejných vzťahov- Bratislava (sídlo Praha)	0	0	0	1	1
Akadémia médií v Bratislave	0	2	1	0	3
Slovenská zdravotnícka univerzita	1	1	0	0	2
Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	0	0	1	0	1
Paneurópska vysoká škola v Bratislave - právnická fakulta / masmediálna fakulta	1	0	1	0	2
Vysoká škola v Sládkovičove	0	0	1	0	1
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	0	0	0	1	1
počet žiakov umiestnených na VŠ	27	27	29	24	107
počet žiakov- maturantov	30	28	29	26	113
na VŠ študuje %	90,00	96,27	100	92,30	94,69

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, podávajú sa denne dva druhy jedál. K dispozícii je aj školský bufet.

Voľnočasové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľnočasové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 13 krúžkov, v ktorých pracovalo 204 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 5.916 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú dostávame sústavne málo finančných prostriedkov.

4. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Gabriela Dorňáková
Ing. Soňa Hrabalová
Mgr. Zuzana Lauková
RNDr. Oľga Bertová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2008-2013
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23. 10. 2013

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa 9.10.2013

JUDr. Ivan Breier
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Bratislave 2013

Ing. Pavol Frešo
predseda