



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2011/2012

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Gabriela Dorňáková
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Gymnázium Jána Papánka	
2. Adresa školy: Vazovova č.6, 811 07 Bratislava	
3. Telefónne číslo: 02/524 97 296	faxové číslo: 02/524 97 296
4. Internetová adresa: www.vazka.sk	e-mailová adresa: vedenie@vazka.sk
5. Zriaďovateľ: Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava	

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Gabriela Dorňáková	riaditeľka školy
Ing. Soňa Hrabalová	zástupkyňa riaditeľky školy
Ing. Zuzana Vorelová	zástupkyňa riaditeľky školy
Jolana Križanová	vedúca ŠJ

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 24. apríla 2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	JUDr. Ivan Breier	predseda	rodič
2.	Mgr. Ondrej Dostál	poslanec	poslanec za zriaďovateľa BSK
3.	PhDr. Monika Flašíková - Beňová	poslankyňa	poslankyňa za zriaďovateľa BSK
4.	Ing. Zuzana Schwartzová	poslankyňa	poslankyňa za zriaďovateľa BSK
5.	Mgr. Magdaléna Vašáryová	poslankyňa	poslankyňa za zriaďovateľa BSK
6.	PaedDr. Ingrid Feriancová	člen	pedagogický zamestnanec
7.	Mgr. Viera Simonidesová	člen	pedagogický zamestnanec
8.	Jolana Križanová	člen	nepedagogický zamestnanec
9.	Ing. Iva Šajbidorová	člen	rodič
10.	Ing. Rudolf Žiak	člen	rodič
11.	Jakub Ružička	člen	žiak

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2011/2012

Rada školy (ďalej RŠ) sa stretla v priebehu školského roku trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. RŠ je poradným orgánom riaditeľky a vyjadruje sa aj k naliehavým úlohám a v prípade potreby aj ich riešeniu.

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2011/2012 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovalo 7 predmetových komisií členených podľa vzdelávacích oblastí (ďalej len PK) – PK jazyk a komunikácia,

- PK človek a príroda,
- PK človek a spoločnosť,
- PK človek a hodnoty,
- PK matematika a práca s informáciami,
- PK umenie a kultúra,
- PK zdravie a pohyb.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za prácu, aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali sa o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012
Gymnázium – 4 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	79	3	3	79	3
2.	3	83	4	3	84	4
3.	3	89	4	3	89	4
4.	3	88	0	3	88	0
Spolu	12	339	11	12	340	11

Gymnázium – 8 ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2011			Stav k 31. 8. 2012		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	—	1	29	—
2.	1	28	—	1	28	—
3.	1	18	—	1	19	—
4.	1	30	—	1	30	—
5.	1	29	—	1	27	—
6.	1	28	—	1	29	—
7.	1	30	—	1	30	—
8.	1	31	—	1	31	—
Spolu	8	222	—	8	223	—

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre školský rok 2012/2013

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Počet tried
8-ročné štúdium	119	112	79	28	1
4-ročné štúdium	197	—	—	84	3

Žiaci prijatí prestupom:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
príma	2	British International School, Európska škola Brusel
sekunda	1	Evanjelické lýceum
tercia	1	Súkr. Gym. Česká
kvinta	1	Evanjelické lýceum
sexta	2	Gym. Bilíkova, 1.Súkr.gym.Bajkalská
I.B	2	Evanjelické lýceum, Gym. Bilíkova
I.C	2	Gym. Hubeného, Gymnázium Praha
I.D	2	Gymnázium M.Alexie, Gymnázium L.Sáru
II.B	3	Gym. Pankúchova, Gym. Mokrohájska 6, Súkr.bilin.gym. Česká
II.C	2	Spojená škola Metodova, Lýceum Ukrajina
II.D	1	Gym. Stropkov
III.B	1	Gymnázium Tilgnerova
III.C	1	Spojená škola Metodova
III.D	1	Gym. Zlaté Moravce
IV.C	1	Spojená škola Metodova

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na **koncoročnej klasifikácii**.

Tabuľka o priemernom prospechu jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii je **prílohou č. 1**

Celkové výsledky – maturitné skúšky 2011/2012

	Trieda			
	oktáva	IV.B	IV.C	IV.D
Počet žiakov prihlásených na MS	30	29	29	29
Počet žiakov, ktorí nematurovali (štúdium v zahraničí, prestup)	1	0	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	29	29	29	29
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	29	29	28	28
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS skúšku v septembri	1	—	1	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ v septembri	1	—	1	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v septembri	1	—	1	1
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opravnú MS skúšku vo februári	—	—	—	—

Predmet - úroveň	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČMS	Ø žiakov školy v % EČMS	Ø žiakov v SR v % EČMS	Ø žiakov školy PFIC v %	Ø žiakov školy ÚFIČ
Slovenský jazyk a literatúra	117	117	74,37		80,44	1,85
Anglický jazyk B2	110	89	63,17		73,71	1,75
Anglický jazyk B1	3	—	—	—	—	2,00
Nemecký jazyk B2	7	6	66,97		70,33	1,29
Nemecký jazyk B1	6	—	—	—	—	1,60
Španielsky jazyk B2	3	1	68,30		80,00	1,00
Španielsky jazyk B1	5	—	—	—	—	1,40
Francúzsky jazyk B2	1	1	59,20		75,00	3,00
Francúzsky jazyk B1	1	—	—	—	—	1,00
Ruský jazyk B1	4	—	—	—	—	1,50
Biológia	23	—	—	—	—	2,09
Dejepis	20	—	—	—	—	1,70
Fyzika	7	—	—	—	—	2,29
Geografia	25	—	—	—	—	1,84
Chémia	12	—	—	—	—	1,42
Informatika	14	—	—	—	—	1,57
Matematika	46	46	55,36		—	1,93
Náuka o spoločnosti	9	—	—	—	—	1,67
Občianska náuka	27	—	—	—	—	1,63
Dejiny umenia	9	—	—	—	—	1,78
Ekonomika	23	—	—	—	—	1,87

UZNANIE NÁHRADY MS z anglického jazyka – 19 žiakov
(oktáva – 15, IV.B – 2, IV.C – 2)

UZNANIE NÁHRADY MS z nemeckého jazyka – 1 žiak (oktáva – 1)

UZNANIE NÁHRADY MS zo španielskeho jazyka – 1 žiak (IV.B – 1)

Grafické vyhodnotenie maturitných skúšok je prílohou č. 2

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012

Gymnázium – 8 ročné

Trieda	Študijný odbor, zameranie
príma	7902 5 00 - všeobecné
sekunda	7902 5 00 - všeobecné
tercia	7902 5 00 - všeobecné
kvarta	7902 5 00 - všeobecné
kvinta	7902 5 73 - cudzie jazyky
sexta	7902 5 73 - cudzie jazyky
septima	7902 5 73 - cudzie jazyky
oktáva	7902 5 73 - cudzie jazyky

Gymnázium – 4 ročné

Trieda	Študijný odbor, zameranie
I.B	7902 5 00 - všeobecné
I.C	7902 5 00 - všeobecné
I.D	7902 5 00 - všeobecné
II.B	7902 5 00 - všeobecné
II.C	7902 5 00 - všeobecné
II.D	7902 5 00 - všeobecné
III.B	7902 5 00 - všeobecné
III.C	7902 5 00 - všeobecné
III.D	7902 5 00 - všeobecné
IV.B	7902 5 00 - všeobecné
IV.C	7902 5 00 - všeobecné
IV.D	7902 5 00 - všeobecné

Počet zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	65
Z toho PZ	51
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	52
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ	
Z počtu NZ:	14
- upratovačky, vrátnik, školník	4

- škol. kuchyňa a jedáleň	7
- administratívni pracovníci	3
Spolu počet zamestnancov SŠ	65
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	51

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

1. Mgr. Gabriela	Dorňáková	riaditeľka školy	AJ
2. Ing. Soňa	Hrabalová	zástupkyňa riad.	Inf.
3. Ing. Zuzana	Vorelová	zástupkyňa riad.	Eko.
4. RNDr. Oľga	Bertová	výchovná poradkyňa	Ge-M
5. PaedDr. Gabriela	Barčiaková		Fy-M
6. PaedDr. Jaroslava	Argajová		TV-Et.V.
7. Mgr. Jana	Bláhová		NJ-D-RJ
8. Mgr. Jana	Bohunická		NoS-Fil.-Et.V.
9. Mgr. Lucia	Bokesová		AJ-Est.V
10. Mgr. Mária	Bozová		SJ-UaK,HV
11. PaedDr. Beáta	Breierová		TV
12. PhDr. Gabriela	Brezňanová		NJ-AJ
13. PhDr. Nadežda	Buberníková		AJ-RJ-FJ
14. Mgr. Irina	Bugajová		AJ-SJ
15. Mgr. Mária	Butková		M-F
16. Mgr. Silvia	Ciuttiová		SJ-Bul.J
17. RNDr. Ľudmila	Čižmarová		M-BIO
18. Mgr. Ivan	Čuhár		TV-Et.V.-NoS
19. Mgr. Radoslav	Deák		AJ-D
20. Mgr. Henrich	Eisner		Inf.-M
21. PaedDr. Ingrid	Feriancová		SJ-NOS
22. RNDr. Erika	Hromadová		Ch, B, UaK
23. Mgr. Beáta	Jánošová		RJ-Et.V
24. RNDr. Anna	Kormanová		M-Deskr.
25. PaedDr. Slavěna	Košťalová		NJ-TV
26. Mgr. Milica	Križanová		BIO-CH
27. Mgr. Miroslava	Kubínová		CH-B
28. Mgr. Daniela	Kubovová		AJ-SJ
29. Mgr. Pavel	Melkus		TV-Ge
30. Mgr. Lucia	Michalidesová		AJ-NoS
31. Mgr. Beata	Miklošová		B-Ge
32. Mgr. Gabriela	Mišíková		SJ-Et.
33. Mgr. Ljuba	Náhlíková		SJ-FJ
34. PhDr. Alexandra	Olejárová		NJ-Lat.
35. RNDr. Milada	Pecnová		M-F
36. Mgr. Jana	Pramuková		AJ-TV
37. Mgr. Jana	Predinská		TV-Ge-Inf.

38. Mgr. Alena	Róthová	B-CH-Ekol.
39. Mgr. Viera	Simonidesová	D-Et.-NoS
40. Mgr. Ľudmila	Sklenková	ŠpJ-D
41. RNDr. Helena	Stanovská	M-F
42. Mgr. Janka	Široká	Inf.-M
43. RNDr. Blažena	Tokárová, CSc.	F-CH
44. Mgr. Art Wolf	Telge	NJ-AJ
45. PhDr. Jana	Zlatošová	AJ-SJ

Na dohodu: pedagogickí pracovníci

1. PhDr.	Viera	Hánová	SJaL-D
2. PhDr.	Dagmar	Hrubantová	AJ-SJ
3. RNDr.	Anna	Poliaková	Fy
4. Mgr.	Ján	Sitár	Náboženstvo
5.	Allan José Sequera Lopez		ŠpJ
6. Mgr.	Eva	Malichová	Náboženstvo

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2011/2012

Všetci pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2011/2012

Vzdelávanie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vedúcich pracov.	0	0		0
výchovný poradca	1	1	0	
semináre MCMB	11	8	3	
1. kvalif.skúška	1		1	
2. kvalif.skúška	2	2		

PREHLAD USKUTOČNENÝCH SÚŤAŽÍ, PROJEKTOV A AKTIVÍT PREDMETOVÝCH KOMISIÍ v školskom roku 2011/2012

Tabuľka súťaží, projektov a aktivít je **prílohou č. 3**

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2011/2012 bola v škole vykonaná inšpekcia zameraná na problematiku: **Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky**

Záver z inšpekcie:

Kontrolované gymnázium pripravilo EČ a PFIC zo SJL v súlade s pokynmi NÚCEM. Školská koordinátorka si svoje úlohy plnila zodpovedne. Pri organizácii a v priebehu maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry bol časový harmonogram dodržaný. Vo všetkých častiach EČ a PFIC maturitnej skúšky postupovali predsedníčky ŠKM a PKM presne podľa pokynov NÚCEM.

Výsledky kontrolnej činnosti vykonanej BSK v škole

Zriaďovateľ BSK vykonal v Gymnáziu **kontrolu hospodárenia s verejnými prostriedkami a nakladanie sa majetkom samosprávneho kraja za obdobie od 1.1.2009 do 31.12.2010**. Kontrola bola vykonaná v čase od 10.1.2012 do 1.3.2012. Na základe správy o výsledku kontroly boli prijaté opatrenia na nápravu zistených nedostatkov a odstránenie príčin ich vzniku. Kontrolnému orgánu bola predložená písomná správa.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 36 učební, z toho 17 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú dve odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorychlostný internet optickým káblom. Učitelia majú k dispozícii multimedialnú učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Tri triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a moderný športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha.

Škola je vybavená dostatočným množstvom UP, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými UP a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať dobre vybavenú knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat.

Z prostriedkov rodičov bola vybudovaná seminárna miestnosť, ktorá slúži pre viaceré účely. Priestor je využívaný ako prednášková miestnosť, trieda a zborovňa pre učiteľov. Seminárna

miestnosť je vybavená IKT technológiami, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu boli nasledovné – schválený rozpočet pre školu bol 731 576,- EUR, z toho pre školu 660 128,- EUR a pre školskú jedáleň 71 448,- EUR. Upravený rozpočet pre gymnázium a ŠJ bol 772 065,48 EUR.
2. Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo iných osôb sme nemali.
3. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 5 146,- EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok fotografický, krúžok šikovných rúk) a na dohody o vykonaní práce v 13 záujmových krúžkoch.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, zriadenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Koncepcným zámerom rozvoja školy bolo vytvoriť stabilnú štruktúru tried: 8 tried v 8-ročnom gymnáziu a 12 tried v 4-ročnom gymnáziu; naďalej otvárať triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. Široká ponuka voliteľných predmetov umožňuje žiakom profilovať sa a poskytuje hlbšiu prípravu v predmetoch, z ktorých budú maturovať a budú záujmom ich ďalšieho štúdia. Plánovaná skladba tried prispieva k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu i k stabilizácii pedagogického zboru.

V oblasti výchovno-vzdelávacej práce sme sa zamerali najmä na postupy aktívneho učenia, využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní a rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov i prostredníctvom práce na rôznych medzinárodných projektoch a mimovyučovacích aktivitách. Vo všetkých predmetoch sme dôraz kládli na schopnosť vzájomne spájať poznatky, aplikovať ich, tvorivo využiť. Rezervy pocítujeme v individuálnom diferencovanom prístupe k žiakom – najmä k žiakom s mimoriadnym nadaním. Výchovno-vzdelávacie proces realizujeme podľa Školského vzdelávacieho programu, v ktorom sme posilnili vyučovanie cudzích jazykov, materinského jazyka a IKT zručností.

V personálnej oblasti bolo našim cieľom vytvoriť relatívne stabilný pedagogický zbor, podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a dbať na dobré fungovanie predmetových komisií ako metodických orgánov. Môžeme konštatovať, že tento cieľ sa nám podarilo naplniť. Kolektív je stabilný a plne kvalifikovaný. Naďalej plánujeme posilňovať prácu predmetových komisií vzdelávacích oblastí ako metodického orgánu.

V ekonomicko-materiálnej oblasti sme pokračovali v skvalitňovaní vybavenia školy – modernizovali sme učebne IKT a multimediálnu učebňu; stále dopĺňame výchovno-

vzdelávací proces o nové pomôcky a technológie. Pre bezpečnosť žiakov a majetku bol zavedený kamerový systém v priestoroch chodieb a šatní. Vybudovali viacúčelovú miestnosť „seminárnu miestnosť“ vybavenú IKT technológiou. Seminárna miestnosť slúži pre účely rôznych aktivít, zároveň slúži aj ako učebňa pre vyučovací proces a zborovňa pre učiteľov. Pre školu sa otvorili možnosti organizovať školské a mimoškolské akcie pre vyšší počet ľudí.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení uvádzame v tabuľke.

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>tradície školy</i> ➤ <i>stále pretrvávajúci záujem zo strany verejnosti o štúdium na našom gymnáziu</i> ➤ <i><u>kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</u></i> ➤ <i>široká ponuka učenia sa CJ – AJ, NJ, FJ, ŠJ, RJ</i> ➤ <i>posilnené vyučovanie CJ v ŠkVP</i> ➤ <i>možnosť získať <u>certifikáty z NJ KMK Stufe I, Stufe II</u></i> ➤ <i>možnosť zložiť štátnu skúšku z AJ, NJ v Jazykovej škole pri gymnáziu</i> ➤ <i>škola patrí do siete škôl UNESCO</i> ➤ <i>poskytovanie <u>konzultačných hodín</u> pre žiakov</i> ➤ <i>individuálna <u>integrácia žiakov so ŠVVP</u> (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých)</i> ➤ <i>škola spolupracuje so <u>psychologičkou a CPPPaP</u>, má <u>špeciálneho pedagóga</u></i> ➤ <i><u>medzinárodná spolupráca</u> a zapájanie sa do <u>projektov</u></i> ➤ <i>ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových.</i> ➤ <i>dobré vybavenie odborných učební <u>IKT</u></i> ➤ <i>elektronická žiacka knižka</i> ➤ <i>elektronická evidencia dochádzky žiakov a zamestnancov</i> ➤ <i>elektronická evidencia stravovania</i> ➤ <i>internetizácia celej školy</i> ➤ <i>ochota učiteľov vzdelávať sa</i> ➤ <i>dobrá <u>individuálna spolupráca s rodičmi</u></i> ➤ <i>moderný <u>športový areál</u></i> ➤ <i>školská <u>knižnica so študovňou</u></i> ➤ <i><u>bufet</u></i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov</i> ➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT</i> ➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku a opravy školy.</i> ➤ <i>potreba inovovať <u>odborné učebne biológie a fyziky</u></i>

<i>PRÍLEŽITOSTI</i>	<i>RIZIKÁ</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>dobré podmienky pre získanie vzdelávania žiakov</i> ➤ <i>možnosť vytvorenia vlastného vzdelávacieho programu na základe širokej ponuky voliteľných predmetov</i> ➤ <i>dobré podmienky na využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní</i> ➤ <i>zapojenie sa do ďalších projektov</i> ➤ <i>dobré podmienky pre mimovyučovacie aktivity</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>nízky a nepostačujúci normatív na žiaka</i> ➤ <i>nedostatok finančných prostriedkov na investície</i> ➤ <i>nedostatok financií na osobné príplatky má vplyv na motiváciu učiteľov</i> ➤ <i>neúmerné zvyšovanie administr. prác pri danom počte pracovníkov</i>

Prehľad o umiestnení maturantov 2012 na vysoké školy

	oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Fakulta manažmentu	3	1	1	0	5
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	3	0	1	4
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2	1	1	1	5
Fakulta telesnej výchovy a športu	0	1	1	1	3
Fakulta žurnalistiky	0	1	0	0	1
Farmaceutická fakulta	0	0	0	1	1
Filozofická fakulta	2	1	0	1	4
Lekárska fakulta	0	3	0	0	3
Pedagogická fakulta	0	0	1	1	2
Právnická fakulta	1	0	0	1	2
Prírodovedecká fakulta	0	1	3	1	5
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta hospodárskej informatiky	1	0	0	0	1
Obchodná fakulta	2	0	4	0	6
Fakulta medzinárodných vzťahov	1	0	1	1	3
Národnohospodárska fakulta	1	0	0	2	3
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta architektúry	0	0	0	1	1
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	1	0	2	4
Fakulta elektrotechniky a informatiky	3	4	2	3	12
Strojnícka fakulta	1	0	0	0	1
Stavebná fakulta	0	4	0	2	6
UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE	0	1	2	0	3
Vysoké školy v Českej republike					
PRAHA	1	0	1	2	4
BRNO	0	1	0	0	1
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)					
RAKÚSKO- Viedeň	4	1	0	0	5
NEMECKO	0	1	0	0	1
ŠPANIELSKO	0	1	0	0	1
DÁNSKO	3	0	0	0	3
HOLANDSKO - Amsterdam	0	0	0	1	1
VEĽKÁ BRITÁNIA - Londýn	2	0	1	0	3
Iné školy					
City univerzity	0	0	1	0	1
Akadémia médií v Bratislave	0	0	0	1	1
Slovenská zdravotnícka univerzita	0	0	1	0	1
Paneurópska vysoká škola v Bratislave - právnická fakulta	1	0	1	2	4
Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	0	0	1	0	1
počet žiakov umiestnených na VŠ	29	26	22	25	107
počet žiakov- maturantov	30	27	25	26	113
na VŠ študuje %	97%	97%	88%	97%	94,69%

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je aj školský bufet.

Voľnočasové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľnočasové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 13 krúžkov, v ktorých pracovalo 203 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 5 146,- EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú dostávame sústavne málo finančných prostriedkov.

4. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Gabriela Dorňáková
Ing. Soňa Hrabalová
RNDr. Oľga Bertová

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2008-2013
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2011/2012
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka

Prerokované v pedagogickej rade dňa 24. 10. 2012

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnázium Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011.

Prerokované dňa 27.9.2012

JUDr. Ivan Breier
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012.

V Bratislave 2012

Ing. Pavol Frešo
predseda BSK