



**Bratislavský  
samosprávny  
kraj**

## **Bratislavský samosprávny kraj**

### Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

*Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava*

Predkladá:  
*Mgr. Zuzana Lauková*  
riaditeľka školy

**JAZYKOVÁ ŠKOLA**  
pri Gymnáziu Jána Papánka  
Vazovova 6, Bratislava 811 07

  
pečiatka školy a podpis

## Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, Bratislava 811 07
Telefónne číslo:	02/57789811
Fax:	---
Internetová adresa:	www.vazka.sk; sekcia Jazyková škola
E-mailová adresa:	jazykovaskola@vazka.sk
Zriad'ovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadička školy	Mgr. Zuzana Lauková
zástupca riadičky školy	---
zástupca riadičky školy	---
vedúca ŠJ	---

## Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov, ktorí pracujú na pracovnú dohodu, vedú 1 – 2 kurzy týždenne. U väčšiny z nich ide o veľký pracovný pomer.

Pedagogická rada zasadá podľa plánu a podľa aktuálnych potrieb, vyjadruje sa k procesu vyučovania cudzích jazykov, jeho kvalite a organizácii, spolupracuje pri tvorbe pedagogických dokumentov, navrhuje riešenia.

## Počet žiakov Jazykovej školy za školský rok 2016/2017

### Žiaci v základných kurzoch:

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2016	Stav k 31. 8. 2017
	Počet žiakov	Počet žiakov
1.	14	0
2.	11	10
Spolu	25	10

Poznámka: pôvodne plánovaný základný kurz ANJ neboli otvorený, zapísaní žiaci boli na základe ich jazykovej úrovne zaradení do stredného kurzu.

**Žiaci v stredných kurzoch:**

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2016	Stav 31. 8. 2017
	Počet žiakov	Počet žiakov
1.	11	9
2.	12	9
3.	14	8
4.	11	10
5.	10	13
Spolu	59	49

**Žiaci vo vyšších kurzoch:**

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2016	Stav k 31. 8. 2017
	Počet žiakov	Počet žiakov
1.	11	11
2.	11	11
3.	10	10
4.	11	11
5.	0	8
Spolu	43	51

Poznámka: oproti stavu vykazovanému k 30.9.2016 bol po začatí školského roka utvorený navyše 1 kurz ANJ vyššej úrovne s ohľadom na absolvované kurzy pre žiakov, ktorí navštevovali JŠ v minulom období.

**Údaje o výsledkoch ukončenia jazykového vzdelávania štátnej jazykovou skúškou na Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava.**

Cudzí jazyk	Počet žiakov
anglický jazyk	0
nemecký jazyk	0
španielsky jazyk	0

ruský jazyk	0
francúzsky jazyk	0
<b>Spolu:</b>	0

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017**

Učebné plány v jednotlivých kurzoch boli zostavované podľa preberaných učebníc zodpovedajúcich úrovniám jednotlivých kurzov. Žiaci boli zaradení do kurzov na základe vstupných testov na začiatku školského roka.

<b>V školskom roku 2016/2017</b>		
<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet kurzov</b>	<b>Cudzí jazyk</b>
Základný kurz – 1. ročník	1	NJ
Základný kurz – 2. ročník	0	
Stredný kurz – 1.ročník	2	ANJ, NJ
Stredný kurz – 2. ročník	3	ANJ, RJ, ŠJ
Vyšší kurz – 1. ročník	1	ANJ
Vyšší kurz – 2.ročník	0	
Špeciálny kurz – príprava na Deutsche Sprachdiplom	4	NJ
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	

### **Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Jazyková škola</b>	
<b>Zamestnanci školy spolu</b>	12
<b>Počet pedagogických zamestnancov (PZ)</b>	9
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie (študenti)	0
<b>Počet nepedagogických zamestnancov (NZ)</b>	3
Z počtu NZ	
- administratívni pracovníci	2
- vrátnik	1

## Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Jazyková škola	
Priezvisko a meno učiteľa:	Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ:
1. Dorňáková Gabriela	ANJ
2. Jánošová Beáta	RJ
3. Kramar Matias	NJ
4. Kubovová Jana	ANJ
5. Olejárová Alexandra	NJ
6. Ondrejková Margaréta	ANJ
7. Sklenková Ľudmila	ŠpJ
8. Trachtulcová Jolana	NJ
9. Vinczeová Katarína	NJ

## Počet učiteľov podľa jednotlivých cudzích jazykov v školskom roku 2016/2017

Cudzí jazyk	Počet učiteľov
anglický jazyk	3
nemecký jazyk	4
španielsky jazyk	1
ruský jazyk	1

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci pracujú v jazykovej škole na pracovnú dohodu alebo na pracovnú zmluvu so zníženým úväzkom (riaditeľka JŠ), d'alejie vzdelávanie teda absolvujú v rámci školy, v ktorej pracujú na pracovnú zmluvu. Ide prevažne o zamestnancov Gymnázia Jána Papánka, ktorí sa priebežne vzdelávajú prostredníctvom vzdelávaní Metodicko -pedagogického centra. V prípade učiteľov nemeckého jazyka je vzdelávanie zabezpečené aj nemeckou stranou v rámci programu Schulen: Partner der Zukunft.

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

## Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka organizuje kurzy v budove gymnázia, kde má na 3.poschodi zriadenú kanceláriu/zborovňu jazykovej školy. Využíva učebne gymnázia a v nich inštalovanú didaktickú techniku. V zborovni JŠ sú učiteľom k dispozícii CD prehrávače.

(vo vlastníctve JŠ), kopírovací stroj Toshiba (prenajatý od spoločnosti Follow Me) a 1 osobný počítač s tlačiarňou. Učebnice si žiaci JŠ kupujú z vlastných zdrojov.

### **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Schválený rozpočet pre Jazykovú školu bol vo výške 20 739 €, upravený rozpočet vo výške 28 441,60 €. Prostriedky zo vzdelávacích poukazov 3 570 € .

### **Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

V uplynulom období si škola vytýčila ako cieľ najmä rozvíjať jazykové zručnosti žiakov, ktorí potrebujú doplniť a prehĺbiť svoje jazykové vzdelanie alebo sa chcú v cudzom jazyku vzdelávať nad rámec poskytovaný ich kmeňovou školou.

Jazyková úroveň žiakov je priebežne počas školského roka monitorovaná. Žiaci, ktorí splnia kritériá stanovené v skúšobnom poriadku JŠ, získavajú na konci školského roka Osvedčenie o absolvovaní kurzu.

JŠ dosahuje dobré výsledky vo vyučovaní cudzích jazykov. Hodnotenie výsledkov žiakov v JŠ je odlišné od hodnotenia, na ktoré sú zvyknutí z bežného vyučovania, žiaci nie sú klasifikovaní známkami, učitelia musia využívať iné formy evalvácie a motivácie žiakov. V ostatných rokoch sa JŠ potýka s významným poklesom záujmu žiakov o kurzy, ktoré sa prejavuje v nižšom počte zapísaných žiakov na začiatku školského roka i v poklese počtu žiakov v jeho priebehu. V budúcom období sa zameriame najmä na ďalšie skvalitňovanie výučby cudzích jazykov v JŠ a posilnenie atraktivity JŠ pre žiakov ZŠ a SŠ.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

#### **Silné stránky:**

- tradícia JŠ v spojení s tradíciou gymnázia s posilneným vyučovaním cudzích jazykov;
- kvalifikovaní a skúsení učitelia;
- široká ponuka kurzov/cudzích jazykov – anglický, nemecký, španielsky, ruský a francúzsky;
- kurzy prípravy na skúšky DSD I (Deutsche Sprachdiplom)
- zameranie JŠ na cieľovú skupinu žiakov základných a stredných škôl, možnosť vytvárať vekovo homogénne skupiny žiakov, ktorým sú prispôsobené metódy a stratégie vyučovania, témy, materiály;
- priaznivá cena kurzu z pohľadu žiaka (rodiča);
- veľmi dobré vybavenie školy IKT (interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory), ktorá je k dispozícii JŠ;
- výhodná poloha JŠ v centre mesta, ľahká dostupnosť z viacerých ZŠ a SŠ;

#### **Slabé stránky:**

- nedostatok finančných prostriedkov na vyššie ohodnotenie pedagogických zamestnancov;
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy (je kompenzovaný ústredovosťou zo strany gymnázia);
- slabšia metodická spolupráca medzi jednotlivými učiteľmi;

**Príležitosti:**

- úprava rámcových učebných plánov v štátom vzdelávacom programe ZŠ (ISCED 1, 2); v inovovaných rámcových učebných plánoch pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie je garantovaný jeden cudzí jazyk a to povinne anglický; možno teda predpokladať zvýšenie záujmu o kurzy v JŠ;
- stabilný učebný plán a najmä skladba tried v gymnáziu, kde triedy v osemročnom gymnáziu a vždy jedna trieda v každom ročníku štvorročného gymnázia sa pripravuje na skúšky DSD I a DSD II; prípravné kurzy k týmto skúškam sú stabilnou zložkou skladby kurzov v JŠ;
- vysoký počet výborných učiteľov rôznych cudzích jazykov v pedagogickom zbore gymnázia, ktorí by mali záujem učiť v JŠ;
- možnosť úzkej spolupráce a individuálneho prístupu vyplývajúca z prepojenosti riadenia gymnázia a JŠ;

**Riziká:**

- vysoká konkurencia v ponuke kurzov cudzích jazykov vrátane kurzov so zahraničnými lektormi;
- v dôsledku nižšieho finančného ohodnotenia kvalitných učitelia strácajú záujem o prácu v tejto JŠ a odchádzajú do súkromných škôl, resp. poskytujú vyučovanie súkromne;

**Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy**

Na základe predchádzajúcej analýzy možno konštatovať, že Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka je veľkosťou neštandardná škola, počet žiakov oproti minulosti poklesol v dôsledku viacerých faktorov. Jedným z nich je prirodzená zmena záujmu zo strany verejnosti ako dôsledok spoločenských zmien a nárast konkurencie v oblasti poskytovaného vzdelávania (v ponuke kurzov cudzích jazykov). Ďalším faktorom sú zmeny v rámcových učebných plánoch v Štátom vzdelávacom programe ISCED 1, 2 a 3. Podobnú tendenciu pozoruje i Štátnej jazyková škola.

Napriek aktuálnemu poklesu počtu žiakov je viacero dôvodov, prečo JŠ má dôležité miesto v sieti škôl a svojou činnosťou je prínosom pre verejnosť. Na základe analýzy vývoja zmien, príležitostí a rizík možno v budúcnosti predpokladať zachovanie i nárast počtu žiakov.

**Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca učiteľov a žiakov je založená na osobných kontaktoch. V prípade potreby je rodič informovaný o dochádzke a napredovaní svojho dieťaťa formou osobnej návštevy rodiča v JŠ, môže sa stretnúť s vyučujúcim kurzu alebo s vedením JŠ. Základné a aktuálne informácie o JŠ, poplatkoch, rozvrhu kurzov, vyučujúcich atď. sú verejnosti dostupné v sekcii Jazyková škola na stránke [www.vazka.sk](http://www.vazka.sk) i na sociálnej sieti v Profile Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka. Na elektronickú komunikáciu JŠ aktívne využíva mailovú schránku [jazykovaskola@vazka.sk](mailto:jazykovaskola@vazka.sk).

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr. Zuzana Lauková  
riaditeľka Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017

Prerokované v pedagogickej rade dňa 26. októbra 2017

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave .....

*VZ/Br*  
Ing. Pavol Frešo  
predseda

