



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka

JAZYKOVÁ ŠKOLA

pri Gymnáziu Jána Papánka
Vazovova, 6, Bratislava 811 07

Mgr. Zuzana Lauková
riaditeľka školy

Predkladá:

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, Bratislava 811 07
Telefónne číslo:	02/ 577 898 11, klapka 40
Webové sídlo:	www.vazka.sk /sekcia Jazyková škola
E-mailová adresa:	jazykovaskola.vazovova@region-bsk.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Zuzana Lauková
zástupca riaditeľa školy	---
zástupca riaditeľa školy	---
vedúca školskej jedálne	---
vedúci školského internátu	---

2. Rada školy

V jazykovej škole zriadenej pri strednej škole rada školy nebola ustanovená, jej funkciu plní Územná školská rada.

3. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy je

- pedagogický zbor zložený z vyučujúcich – vedúcich jednotlivých kurzov;
- zástupca nepedagogických zamestnancov – ekonomická pracovníčka školy

Pedagogická rada zasadá na začiatku školského roka a následne raz za štvrt'rok alebo podľa aktuálnej potreby. Učitelia pracujú v jazykovej škole na základe uzatvorenej dohody o pracovnej činnosti ako externí zamestnanci. Podieľajú sa na plánovaní a zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a na tvorbe súvisiacich pedagogických dokumentov.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2024/2025

Žiaci v základných kurzoch

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2024		Stav k 31. 8. 2025
	Počet žiakov		Počet žiakov
1.	Anglický jazyk	11	11
2.	Nemecký jazyk	25	25
	Spolu	36	36

Žiaci v stredných kurzoch

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2024		Stav 31. 8. 2025
	Počet žiakov		Počet žiakov
1.	Anglický jazyk	10	10
2.	Nemecký jazyk	43	43
3.	Španielsky jazyk	6	6
	Spolu	59	59

III. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	12
Počet pedagogických	10
Z toho:	
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- pedagogický asistent	0
- školský špeciálny pedagóg	0
- školský digitálny koordinátor	0
- zahraničný lektor	0
Počet odborných	0
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	0
- sociálny pedagóg	0
Počet nepedagogických	2
- upratovačky, vrátnik	1
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	1

IV. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Všetci učitelia v jazykovej škole v školskom roku 2024/2025, spĺňali všetky kvalifikačné predpoklady pre výkon pedagogickej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia		
	Priezvisko a meno učiteľa	Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ
1.	Bláhová Jana	nemecký
2.	Kopecký Milan	španielsky
3.	Lauková Zuzana	španielsky
4.	Olejárová Alexandra	nemecký
5.	Pallová Zuzana	anglický
6.	Šoltýsová Kristína	anglický
7.	Šóšová Veronika	nemecký
8.	Túriová Petra	nemecký
9.	Vinczeová Katarína	nemecký

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Svoju činnosť prezentujeme prostredníctvom:

- zverejňovania pútačov a propagácie našej činnosti v priestoroch gymnázia a základných a stredných škôl z blízkeho okolia;
- na internetových stránkach Gymnázia Jána Papánka máme samostatne spravovanú sekciu Jazyková škola;
- samostatného profilu na sociálnej sieti Facebook
- Dňa otvorených dverí gymnázia
- Dňa župných škôl spolu s GJP

VI. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

VII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Vyučovanie kurzov prebieha v priestoroch Gymnázia Jána Papánka. Jazyková škola sa aktívne podieľa na vybavení učební modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným požiadavkám vzdelávacieho procesu. Ide najmä o dataprojektory, interaktívne tabule, audiotechniku – prehrávače, reproduktory, učebnice, spoločenské stolové hry v cudzích jazykoch a ďalší materiál, ktorý následne využívajú učitelia aj pri vyučovaní v gymnáziu.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii osobné pracovné notebooky, zriadený je učebnicový fond a knižnica cudzojazyčnej beletrie, ktorá sa priebežne buduje z prostriedkov jazykovej školy. Benefitom pre žiakov jazykovej školy aj učiteľov je možnosť bezplatných knižničných výpožičiek na domáce štúdium. Knižničný fond zahŕňa tlačené publikácie, audio knihy aj e-knihy.

VIII. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky:

- Kurzy sú určené pre žiakov základných a stredných škôl, ktorí sa vzdelávajú v **homogénnych rovesníckych skupinách**. Metódy výučby, obsah a učebné materiály sú prispôbené veku a potrebám účastníkov.
- Škola ponúka **priaznivé ceny kurzov** v porovnaní s komerčnými jazykovými školami, čím sprístupňuje jazykové vzdelávanie širšiemu okruhu žiakov.
- Moderné a priebežne modernizované **technické vybavenie** umožňuje využívanie IKT pri výučbe aj v online prostredí.
- Učitelia majú dlhoročné **skúsenosti** s vyučovaním cudzích jazykov, vrátane online výučby, čo umožňuje flexibilné prispôbenie vyučovania rôznym formám (**prezenčná, dištančná, hybridná**).
- V ponuke sú **špecializované kurzy DSD**, ktorých učebné plány nadväzujú na školský vzdelávací program gymnázia.
- Jazyková škola využíva **kvalifikovaný pedagogický zbor gymnázia**, ktorý zabezpečuje vyučovanie anglického, nemeckého, francúzskeho, španielskeho a ruského jazyka. Vďaka tejto personálnej základni môže škola **pružne reagovať na aktuálny dopyt** po jednotlivých jazykoch a úrovniach.

Slabé stránky:

- Najväčší záujem je o jednoročné kurzy, ktorých cieľom je doučovanie alebo odstránenie nedostatkov, pričom **o viacročné pokračovacie kurzy je nižší záujem**.
- V porovnaní s kurzami DSD sa do prípravných kurzov **hlási menší počet žiakov**, čo znižuje ich naplnenosť.
- Začiatok výučby (spravidla o 15.00 h) nie je vhodný pre mladších žiakov z iných škôl, ktorí sa musia presúvať, ani pre mladších žiakov v zimnom období.
- Na trhu existuje veľká **ponuka online doučovacích kurzov a súkromných lektorov**, čo dočasne znižuje záujem o kurzy jazykovej školy.

Príležitosti:

- **Záujem žiakov základných škôl o bilingválne štúdium** predstavuje potenciál pre prípravné kurzy jazykovej školy.
- **Stabilné zloženie pedagogického zboru** gymnázia, vysoká kvalita výučby a odbornosť učiteľov poskytujú priestor na ďalší rozvoj jazykových kurzov.
- **Kurzy DSD** sú pevnou súčasťou školského vzdelávacieho programu gymnázia, čo podporuje kontinuitu jazykového vzdelávania a motiváciu žiakov pokračovať v štúdiu.
- **Kombinácia prezenčnej a dištančnej formy** výučby umožňuje väčšiu flexibilitu organizácie kurzov.

Riziká:

- Organizácia kurzov je prispôbená rozvrhu žiakov a učiteľov gymnázia, čo spôsobuje neskorší začiatok vyučovania. Ten nemusí vyhovovať všetkým účastníkom, najmä žiakom z iných škôl.
- Zvýšená ponuka online doučovania a individuálnych kurzov môže viesť k poklesu záujmu o prezenčné kurzy jazykovej školy.

IX. Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy

Na základe vykonanej analýzy možno konštatovať, že Jazyková škola pri gymnáziu Jána Papánka si dlhodobo udržiava stabilný počet žiakov. Väčšinu účastníkov kurzov tvoria žiaci gymnázia, ktorí sa pripravujú na vykonanie certifikovaných skúšok z nemeckého jazyka Sprachdiplom stupeň I a II.

V ostatných rokoch bol zaznamenaný zvýšený záujem o jazykové kurzy aj zo strany žiakov nižších ročníkov osemročného gymnázia a druhého stupňa základných škôl. Osobitný záujem majú žiaci, ktorí sa chcú hlásiť na bilingválne štúdium. Rodičia týchto žiakov vnímajú kurzy ako kvalitnú a dostupnú formu jazykovej prípravy.

Rastie tiež dopyt po online forme výučby, ktorá umožňuje väčšiu časovú flexibilitu a kombinovanie prezenčného a dištančného vyučovania. Pedagogickí zamestnanci jazykovej školy si priebežne rozvíjajú odborné kompetencie a zručnosti potrebné na moderné, efektívne a kvalitné vedenie kurzov.

Škola dlhodobo venuje pozornosť zvyšovaniu kvality vyučovania, inovovaniu metodických postupov a využívaniu moderných didaktických prostriedkov. Cieľom je sústavne zlepšovať úroveň pedagogickej práce a rozvíjať činnosť jazykovej školy v súlade s aktuálnymi potrebami žiakov a trendmi jazykového vzdelávania.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Zuzana Lauková, riaditeľka školy

Mgr. Katarína Mokrišová, ekonomicko-administratívny zamestnanec

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2023 - 2028
3. Plánu práce Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka na školský rok 2023/2024
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení cudzích jazykov

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27. 10. 2025

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

V Bratislave 21. 11. 2025

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

