



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka

Predkladá: Mgr. Zuzana Lauková
riaditeľka školy

JAZYKOVÁ ŠKOLA
pri Gymnáziu Jána Papánka
Vazovova 6, Bratislava 811 07

pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, Bratislava 811 07
Telefónne číslo:	02/ 577 898 11
Webové sídlo:	www.vazka.sk /sekcia Jazyková škola
E-mailová adresa:	jazykovaskola.vazovova@region-bsk.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľ školy	Mgr. Zuzana Lauková
zástupca riaditeľa školy	---
zástupca riaditeľa školy	---
vedúca školskej jedálne	---
vedúci školského internátu	---

2. Rada školy

V jazykovej škole zriadenej pri strednej škole rada školy nebola ustanovená, jej funkciu plní Územná školská rada.

3. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy je

- pedagogický zbor zložený z vyučujúcich – vedúcich jednotlivých kurzov;
- zástupca nepedagogických zamestnancov – ekonomická pracovníčka školy

Pedagogická rada zasadá na začiatku školského roka a následne 1 x za štvrt'rok alebo podľa aktuálnej potreby. Učitelia pracujú v jazykovej škole na základe uzatvorenej dohody o pracovnej činnosti ako externí zamestnanci. Podieľajú sa na plánovaní a zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu a na tvorbe súvisiacich pedagogických dokumentov.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2022/2023

Žiaci v základných kurzoch

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2022		Stav k 31. 8. 2023
	Počet žiakov		Počet žiakov
1.	Anglický jazyk	12	11
2.	Nemecký jazyk	10	10
3.	Španielsky jazyk	4	4
	Spolu	26	25

Žiaci v stredných kurzoch

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2022		Stav 31. 8. 2023
	Počet žiakov		Počet žiakov
1.	Anglický jazyk	10	8
2.	Nemecký jazyk	89	69
	Spolu	99	77

III. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	12
Počet pedagogických	9
Z toho:	
- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- pedagogický asistent	0
- školský špeciálny pedagóg	0
- školský digitálny koordinátor	0
- zahraničný lektor	0
Počet odborných	0
Z toho:	
- psychológ, školský psychológ	0
- sociálny pedagóg	0
Počet nepedagogických	3
- upratovačky, vrátnik	1
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	2

IV. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Všetci vyučujúci v jazykovej škole v školskom roku 2022/2023 boli plne kvalifikovaní, spĺňali všetky kvalifikačné predpoklady pre výkon pedagogickej výchovno-vzdelávacej činnosti.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia		
	Priezvisko a meno učiteľa	Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ
1.	Bláhová Jana	nemecký
2.	Kopecký Milan	španielsky
3.	Lauková Zuzana	španielsky
4.	Olejárová Alexandra	nemecký
5.	Pallová Zuzana	anglický
6.	Šoltýsová Kristína	anglický
7.	Šošová Veronika	nemecký
8.	Túriová Petra	nemecký
9.	Vinczeová Katarína	nemecký

V. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Svoju činnosť prezentujeme:

- prostredníctvom samostatne spravovanej sekcie Jazyková škola v rámci internetovej stránky Gymnázia Jána Papánka;
- profilom na sociálnej sieti Facebook
- počas Dňa otvorených dverí gymnázia
- počas Dňa župných škôl spolu s GJP

VI. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

VII. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Na vyučovanie využívame priestory Gymnázia Jána Papánka. Podieľame sa na vybavení využívaných učebni didaktickou technikou a takisto na zabezpečení moderných učebných pomôcok a materiálu (dataprojektory, interaktívne tabule, prehrávače, učebnice, stolové spoločenské hry v cudzom jazyku a i.), ktoré následne využívajú učitelia i na vyučovaní v gymnáziu. Učiteľom sme zabezpečili osobné notebooky, ktoré využívajú pri svojej pedagogickej činnosti. Máme základný učebnicový fond a postupne budujeme knižnicu cudzojazyčnej beletrie pre našich žiakov.

VIII. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky:

- Zameranie jazykovej školy na cieľovú skupinu žiakov základných a stredných škôl, utváranie homogénnych rovesníckych skupín, ktorým sa prispôsobujú metódy a stratégie vyučovania, témy, učebné materiály.
- Priaznivá cena kurzov – v porovnaní s konkurenčnými cenami, najmä so súkromnými poskytovateľmi.
- Veľmi dobré technické vybavenie učebni IKT.

- Plne kvalifikovaní učitelia s bohatými skúsenosťami s vyučovaním tejto vekovej kategórie.
- Učitelia so skúsenosťou s online vyučovania, ktorí sú v prípade potreby schopní viesť plnohodnotný kurz dištančne.
- Špecializované kurzy DSD – učebný plán jazykovej školy vhodne dopĺňa Školský vzdelávací program gymnázia.
- Nakoľko gymnázium podporuje vyučovanie cudzích jazykov v skladbe – anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský jazyk – vieme personálne zabezpečiť ponuku uvedených cudzích jazykov i v jazykovej škole.

Slabé stránky:

- Žiaci majú obvykle záujem navštevovať jednoročný kurz – či už ide o „doučovanie“ teda odstránenie nedostatkov, ktoré pociťujú v porovnaní so skupinou spolužiakov vo svojej škole, alebo o prípravné kurzy na skúšky. Skôr výnimkou sú žiaci, ktorí majú záujem o pokračujúci kurz vyššej úrovne.
- Nábor žiakov, spolupráca so základnými školami.

Príležitosti:

- Záujem žiakov ZŠ o bilingválne 5- ročné štúdium – evidujeme záujem o kurzy anglického jazyka, ktoré budú prípravou na bilingválne štúdium. Predpokladáme, že počet otváraných kurzov anglického jazyka úrovne A1/A2 sa zvýši.
- Stabilné zloženie pedagogického zboru v gymnázium, vysoký počet kvalitných učiteľov cudzích jazykov.
- Učebný plán v rámci školského vzdelávacieho programu gymnázia, v ktorom majú pevné miesto triedy pripravujúce sa na certifikované skúšky DSD a triedy bilingválneho štúdia.
- Možnosť kombinovať prezenčnú a dištančnú formu vyučovania v kurze.

Riziká:

- Vyučovanie v jazykovej škole je dlhodobo nastavené s ohľadom na prevahu žiakov a učiteľov z gymnázia na skoré popoludňajšie hodiny – obvykle so začiatkom o 15.00 h, čo však často nevyhovuje žiakom z iných škôl, ktorí sa musia presúvať zo svojej školy. Neskorší kurz však nevyhovuje mladším žiakom, najmä v zimných mesiacoch. Čiastočným riešením je rozloženie vyučovania na dve kratšie.
- Zatiaľ sme neponúkali kurzy so zahraničnými lektormi, evidujeme záujem zo strany verejnosti a zvážime možnosť otvorenia takýchto kurzov najmä z pohľadu personálneho zabezpečenia.
- Po období dištančného vyučovania sa objavila široká ponuka rôznych súkromných online doučovateľov, ktorí sa môžu spočiatku javiť ako výhodnejší a spôsobujú dočasný pokles záujmu o kurzy v našej jazykovej škole. Našou výhodou však ostáva plná pedagogická kvalifikácia.

IX. Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy

Možno konštatovať, že Jazyková škola pri Gymnázium Jána Papánka si udržiava dlhodobo stabilný priemerný počet žiakov. Hlavnú časť našich žiakov tvoria žiaci z Gymnázia Jána Papánka, ktorí navštevujú najmä prípravné kurzy na vykonanie certifikovaných skúšok Sprachdiplom (DSD I a DSD II). Každoročne sa nám však podarí otvoriť aj kurzy anglického jazyka v rôznych úrovniach a tieto navštevujú aj žiaci z iných škôl. Osvedčila sa nám aj možnosť dištančného vyučovania – online kurzov, ktorú využívame v prípade vyššej chorobnosti. Učitelia získali zručnosti potrebné na kvalitné vedenie kurzu prezenčne i online, kombinácie týchto foriem je veľmi efektívna. Sústavne pracujeme na rozvíjaní našej činnosti a skvalitňovaní našej pedagogickej práce.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Zuzana Lauková, riaditeľka školy

Dáša Jurašková, ekonomicko-administratívny zamestnanec

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2023 - 2028
3. Plánu práce Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení cudzích jazykov

Prerokované v pedagogickej rade dňa 25. 10. 2023

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Bratislave 22.11.2023

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

