



Bratislavský
samosprávny
kraj

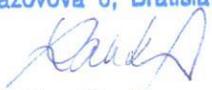
Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava

Predkladá:
Mgr. Zuzana Lauková
riaditeľka školy

JAZYKOVÁ ŠKOLA
pri Gymnáziu Jána Papánka
Vazovova 6, Bratislava 811 07


pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|----------------------------|--|
| Názov školy: | Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka |
| Adresa školy: | Vazovova 6, Bratislava 811 07 |
| Telefónne číslo: | 02/577 898 11; 0903 244 703 |
| Fax: | --- |
| Internetová adresa: | www.vazka.sk ; sekcia Jazyková škola |
| E-mailová adresa: | jazykovaskola@vazka.sk |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 |

Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|---------------------------|--------------------------|
| riaditeľka školy | Mgr. Zuzana Lauková |
| zástupca riaditeľky školy | --- |
| zástupca riaditeľky školy | --- |
| vedúca ŠJ | --- |

Rada školy pri jazykovej škole nebola zriadená, jej funkcie plní Územná školská rada.

Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogickú radu jazykovej školy tvoria učitelia cudzích jazykov, ktorí pracujú ako externí zamestnanci na dohodu o vykonaní práce, vedú 1 – 2 kurzy týždenne. Ide o ich vedľajší pracovný pomer. Prevažne sú to súčasne zamestnanci gymnázia, spolupracujú teda úzko medzi sebou prakticky počas celého dňa.

Pedagogická rada zasadá podľa plánu a podľa aktuálnych potrieb, vyjadruje sa k procesu vyučovania jazykov, jeho kvalite a organizácii, spolupracuje pri tvorbe pedagogických dokumentov, navrhuje riešenia, inovácie.

Počet žiakov Jazykovej školy za školský rok 2019/2020

Žiaci vo všetkých kurzoch :

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2019 | | Stav k 31. 8. 2020 | |
|-------------|--------------------|-----|--------------------|--|
| | Počet žiakov | | Počet žiakov | |
| 1. | Anglický jazyk | 28 | 28 | |
| 2. | Nemecký jazyk | 77 | 77 | |
| | Spolu | 105 | 105 | |

Žiaci v základných kurzoch:

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2019 | | Stav 31. 8. 2020 |
|-------------|--------------------|----|------------------|
| | Počet žiakov | | Počet žiakov |
| 1. | Anglický jazyk | 13 | 13 |
| 2. | Nemecký jazyk | 34 | 34 |
| | Spolu | 47 | 47 |

Žiaci v stredných kurzoch:

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2019 | | Stav 31. 8. 2020 |
|-------------|--------------------|----|------------------|
| | Počet žiakov | | Počet žiakov |
| 1. | Anglický jazyk | 15 | 15 |
| 2. | Nemecký jazyk | 43 | 43 |
| | Spolu | 58 | 58 |

Údaje o výsledkoch ukončenia jazykového vzdelávania štátnou jazykovou skúškou

Významne narastá záujem o prípravné kurzy na získanie jazykového certifikátu DSD I a DSD II, ktoré vhodné dopĺňajú vzdelávací program v gymnáziu. Už druhý školský rok sa vytvorila početná skupina žiakov 1.ročníka, ktorí majú záujem o predprípravu ku kurzom DSD, nakoľko vyučovanie nemeckého jazyka ako druhého cudzieho jazyka v základných školách nie je povinné. Do gymnázia prichádzajú žiaci zo ZŠ s veľmi odlišnou jazykovou úrovňou, preto na začiatku štúdia majú záujem o intenzívne zopakovanie základov jazyka.

Záujem o navštevovanie kurzu v našej jazykovej škole majú prevažne žiaci nižších ročníkov, preto ani v školskom roku 2019/2020 sme neotvorili štátnicový kurz. Žiaci, ktorí mali záujem pripraviť sa na štátnu skúšku, navštevovali JŠ na Palisádach 38. Možno konštatovať, že všeobecne klesol záujem žiakov o absolvovanie štátnej skúšky.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Učebné plány v jednotlivých kurzoch boli zostavované podľa preberaných učebníc zodpovedajúcich úrovniam jednotlivých kurzov. Z anglického jazyka žiaci robili vstupné testy a na základe ich výsledku boli zaradení do kurzov na začiatku školského roka. Pracujeme s učebnicami Cutting Edge. Prípravné kurzy na vykonanie skúšky DSD postupujú podľa príslušných plánov a učebníc na prípravu na DSD I.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

| Jazyková škola | |
|--|--|
| Zamestnanci školy spolu | 12 (3x 1/3 úväzok na pracovnú zmluvu; ostatní na dohodu) |
| Počet pedagogických zamestnancov (PZ) | 9 |
| Z počtu PZ: | |
| - kvalifikovaní | 9 |
| - nekvalifikovaní | 0 |
| - dopĺňajú si vzdelanie (študenti) | 0 |
| Počet nepedagogických zamestnancov (NZ) | 3 |
| Z počtu NZ | |
| - administratívni pracovníci | 2 |
| - vrátnik | 1 |

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

| Jazyková škola | | |
|----------------|----------------------------|----------------------------|
| | Priezvisko a meno učiteľa: | Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ: |
| 1. | Lauková Zuzana | ŠpJ |
| 2. | Vinczeová Katarína | NJ |
| 3. | Blahová Jana | NJ |
| 4. | Košťalová Slavěna | NJ |
| 5. | Šóšová Veronika | NJ |
| 6. | Túriová Petra | NJ |
| 7. | Pallová Zuzana | AJ |
| 8. | Šoltýsová Kristína | AJ |
| 9. | Kubovová Jana | AJ |

Počet učiteľov podľa jednotlivých cudzích jazykov v školskom roku 2019/2020

| Cudzí jazyk | Počet učiteľov |
|------------------|----------------|
| anglický jazyk | 3 |
| nemecký jazyk | 5 |
| ruský jazyk | 0 |
| francúzsky jazyk | 0 |
| španielsky jazyk | 1 |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Učitelia pracujú v jazykovej škole na dohodu o vykonaní práce alebo na pracovnú zmluvu so zníženým úväzkom (riaditeľka JŠ), ďalšie vzdelávanie teda absolvujú v rámci školy, v ktorej pracujú na pracovnú zmluvu (hlavný pracovný pomer) v zmysle schváleného Plánu profesijného rozvoja. Ide prevažne o zamestnancov Gymnázia Jána Papánka, ktorí sa priebežne vzdelávajú prostredníctvom vzdelávaní poskytovaných Metodicko - pedagogickým centrom a ďalších akreditovaných poskytovateľov. Vzhľadom na pandemickú situáciu v druhom polroku školského roka išlo predovšetkým o intenzívne sebvzdelávanie cestou webinárov k online vzdelávaniu. V prípade učiteľov nemeckého jazyka je vzdelávanie zabezpečené aj nemeckou stranou v rámci programu Schulen: Partner der Zukunft. Všetci učitelia sústavne pracujú na svojom ďalšom osobnom profesijnom raste, vzdelávajú sa v oblasti metodiky cudzieho jazyka, psychológie učenia sa, využívania IKT a ďalších moderných didaktických pomôcok, v oblasti tvorby učebných materiálov, uplatňovania aktivizujúcich metód a foriem vyučovania ako i v oblasti merania a hodnotenia.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Našu činnosť propagujeme a prezentujeme predovšetkým prostredníctvom internetovej stránky gymnázia (samostatne spravovaný priečinok) a profilu na sociálnej sieti Facebook. Veľký záujem o informácie o našej činnosti majú návštevníci počas DOD v gymnáziu. Využili sme tiež možnosť spoločnej prezentácie aktivít s Gymnázium Jána Papánka počas Dňa župných škôl v Avione; vytvorili sme ponukový propagačný list a oslovili sme s ponukou blízke základné školy.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Jazykové kurzy prebiehajú v budove gymnázia, kde má jazyková škola na 3. poschodí zriadenú kanceláriu/zborovňu. Využíva učebne gymnázia a v nich inštalovanú didaktickú techniku, ktorá je dopĺňaná a modernizovaná i zo zdrojov jazykovej školy. V zborovni JŠ sú učiteľom k dispozícii CD prehrávače, (vo vlastníctve JŠ), 1 osobný počítač a 1 notebook. Niektoré učebnice jazyková škola zakúpila z prostriedkov za uplatnené Vzdelávacie poukazy a niektoré (prevažne pracovné zošity) si žiaci JŠ kupujú z vlastných zdrojov. V uplynulom školskom roku boli zakúpené a inštalované dva dataprojektory, jeden notebook, dve nové tabule a bol doplnený učebnicový fond.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2019.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Trvalým cieľom jazykovej školy je rozvíjanie jazykových zručností žiakov vo vzdelávaní nadväzujúcom na ich učebný plán v kmeňovej škole vo všetkých komunikačných oblastiach. Za aktuálny cieľ sme si vytýčili najmä zvýšenie motivácie žiakov k učeniu sa cudzích jazykov a k sústavnému aktívnemu rozvíjaniu svojich jazykových zručností.

Dlhodobu sa nedarí udržať model, v ktorom by žiaci pokračovali v navštevovaní kurzov v našej jazykovej škole viac rokov a postupovali od základného kurzu po vyšší. Súvisí to s viacerými dôvodmi, časová dotácia cudzieho jazyka v učebných plánoch v školských vzdelávacích programoch základných a najmä stredných škôl je už dlhšie natoľko posilnená, že žiaci nevyhľadávajú ďalšie možnosti na štúdium cudzieho jazyka popoludní. Spravidla vyhľadávajú kurz potrebnej úrovne v našej jazykovej škole a navštevujú ho počas jedného školského roka. Výnimočne pokračujú v nasledujúcom školskom roku. Obvykle kurz využívať na preklopenie rozdielu v ovládaní cudzieho jazyka po prechode na strednú školu.

V posledných rokoch sme zaznamenali mierne zvýšený záujem – najmä zo strany žiakov ZŠ a nižších ročníkov SŠ, čo podľa nášho predpokladu súvisí s úpravou štátneho vzdelávacieho programu základných škôl. Žiaľ, v školskom roku 2019/2020 sa nepodarilo otvoriť kurzy ďalších jazykov – francúzskeho, španielskeho a ruského. Zameriame sa teda aj na propagáciu týchto jazykov.

V budúcom období sa zameriame najmä na ďalšie skvalitňovanie výučby cudzích jazykov v JŠ a budeme propagovať našu činnosť najmä smerom k rodičom žiakov ZŠ. Podľa našej skúsenosti býva pomerne veľký rozdiel v jazykovej úrovni žiakov, ktorí prichádzajú do gymnázia z rôznych ZŠ, preto usudzujeme, že práve typ kurzu pre žiakov, ktorí končia základnú školu a pripravujú sa na strednú školu, môže byť žiadaný a budeme ho intenzívne ponúkať.

Dištančné vzdelávanie v dôsledku pandémie a jeho dopad na činnosť jazykovej školy

V dôsledku pandémie sme od apríla 2020 prešli na dištančné vzdelávanie, ktoré prebiehalo prostredníctvom rôznych platforiem – Zoom Meeting, Discord, WhatsApp, MS Teams ai. Žiaci prevažne mali záujem o kurzy online, preto sme zvažovali, že v budúcnosti zaradíme do Školského vzdelávacieho programu a našej ponuky tiež online kurzy. Predpokladom však je úprava legislatívy v tomto zmysle. Zvažujeme tiež kombináciu prezenčnej a online výučby. Nakoľko naši učitelia jazykov súčasne vyučujú v gymnáziu, sú dostatočne flexibilní a zruční vo využívaní nástrojov IKT potrebných pre plnohodnotné vedenie takýchto kurzov. V tomto zmysle budeme plánovať doplnenie potrebnej techniky a výučbových materiálov, ako aj rozvíjanie zručností našich učiteľov pri práci s nimi.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

Silné stránky:

- tradícia JŠ v spojení s tradíciou gymnázia s posilneným vyučovaním cudzích jazykov;
- kvalifikovaní a skúsení učitelia;
- široká ponuka kurzov/cudzích jazykov – anglický, nemecký, španielsky, ruský a francúzsky;
- kurzy prípravy na skúšky DSD I (Deutsche Sprachdiplom)
- zameranie JŠ na cieľovú skupinu žiakov základných a stredných škôl, možnosť vytvárať vekovo homogénne skupiny žiakov, ktorým sú prispôsobené metódy a stratégie vyučovania, témy, materiály;
- priaznivá cena kurzu z pohľadu žiaka (rodiča);
- veľmi dobré vybavenie školy IKT (interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory), ktorá je k dispozícii JŠ;
- výhodná poloha JŠ v centre mesta, ľahká dostupnosť z viacerých ZŠ a SŠ;

Slabé stránky:

- motivovanie žiakov; podpora ich dlhodobého záujmu o jazykové vzdelávanie v našej JŠ;
- slabšia metodická spolupráca medzi jednotlivými učiteľmi;

Príležitosti:

- úprava rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe ZŠ (ISCED 1, 2); v inovovaných rámcových učebných plánoch pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie je garantovaný jeden cudzí jazyk a to povinne anglický; možno teda predpokladať zvýšenie záujmu o kurzy v JŠ;
- stabilný učebný plán a najmä skladba tried v gymnázii, kde triedy v osemročnom gymnázii a vždy jedna trieda v každom ročníku štvorročného gymnázia sa pripravuje na skúšky DSD I a DSD II; prípravné kurzy k týmto skúškam sú stabilnou zložkou skladby kurzov v JŠ;
- možnosť úzkej spolupráce a individuálneho prístupu vyplývajúca z prepojenosti riadenia gymnázia a JŠ;

Riziká:

- vysoká konkurencia v ponuke kurzov cudzích jazykov vrátane kurzov so zahraničnými lektormi;
- v dôsledku nižšieho finančného ohodnotenia kvalitní učitelia nemajú veľký záujem o prácu v tejto JŠ a odchádzajú do súkromného sektora, do firiem, resp. poskytujú vyučovanie súkromne;

Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy

Z analýzy vyplýva, že Jazyková škola pri Gymnázii Jána Papánka už viacročne udržiava počet žiakov mierne nad 100. Po veľkom poklese v minulosti, ktorý bol ovplyvnený viacerými faktormi (napr. zmenou v rámcových učebných plánoch v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 1, 2 a 3), už naďalej záujem žiakov neklesá, mení sa iba skladba kurzov.

V budúcnosti sa budeme usilovať o opätovné otvorenie kurzov francúzskeho, španielskeho a ruského jazyka. Stabilne otvárame kurzy nižšej a strednej úrovne najmä nemeckého a menej anglického jazyka. Záujemcovia o vyššie prechádzajú od nás do Štátnej jazykovej školy na Palisádach.

Jazyková škola má naďalej dôležité miesto v sieti škôl a svojou činnosťou je prínosom pre verejnosť, poskytuje žiakom druhého stupňa ZŠ a SŠ možnosť zmysluplného trávenia voľného času, rozvíjania svojich jazykových schopností, prípravy na medzinárodný jazykový certifikát DSD I a II. Na základe analýzy vývoja zmien, príležitostí a rizík možno v budúcnosti predpokladať zachovanie i nárast počtu žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca učiteľov a žiakov je založená na osobných kontaktoch, intenzívne komunikujeme elektronicky – mailom alebo telefonicky. V prípade potreby je rodič informovaný o dochádzke a napredovaní svojho dieťaťa formou osobnej návštevy rodiča v JŠ, môže sa stretnúť s vyučujúcim kurzu alebo s vedením JŠ. Základné a aktuálne informácie o JŠ, poplatkoch, rozvrhu kurzov, vyučujúcich atď. sú verejnosti dostupné v sekcii Jazyková škola na stránke www.vazka.sk i na sociálnej sieti v Profile Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Zuzana Lauková
riaditeľka Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020.
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodických združení.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 21. októbra 2020

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave 4. 12. 2020


Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

