



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
riaditeľka školy

GYMNÁZIUM

JÁNA PAPÁNKA
Bratislava, Vazovova ul. 6
811 07

pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Webové sídlo:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	gym.vazovova@region-bsk.sk, vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Ľudmila Čižmárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Kristína Bartová

2. Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 14.06.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 14. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Marián Dornák	Predseda	rodičov
2.	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Michaela Valentová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Dáša Jurašková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jozef Krúpa	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Janett Kopčanová	člen	zriaďovateľa
7.	RNDr. Ivan Haverlík, doc., CSc.	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. arch. Zuzana Aufrichtová	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Jana Tkáčová	člen	rodičov
10.	Ing. Zuzana Minarovjech	člen	rodičov
11.	Daniel Taraba	člen	žiakov

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Rada školy sa v priebehu školského roka stretla tri krát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rada školy sa na stretnutiach vyjadrovala k školskému poriadku, správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona, k inovovanému školskému vzdelávaciemu programu, návrhu rozpočtu, informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. počtom prijímaných žiakov a počtom tried na nový školský rok, správe o výsledkoch hospodárenia školy, koncepčných zámeroch rozvoja školy, k termínom prijímacích skúšok. Návrh riaditeľky školy bol Radou školy schválený o čom bola pri každom zasadnutí vyhotovená zápisnica zo stretnutia. Rada školy sa tiež zaoberala problematikou rekonštrukcie priestorov šatní, telocvični a multifunkčného ihriska.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Poradnými orgánmi riaditeľ'ky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľ'ky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2021/2022 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcii Deň otvorených dverí online, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka. V rámci úvodného projektového týždňa zorganizovali predmetové komisie 5 dní aktivity na rozvoj gramotnosti. PK matematiky a informatiky v prvom a druhom septembrovom týždni zorganizovali projektové vyučovanie v rámci medzipredmetových vzťahov, kde hlavnou témou bola štatistika. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami. Po zavedení opatrení škola prešla na online vzdelávanie cez MS Teams.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2021/2022. Počas zavedených opatrení sa aj všetky porady učiteľov konali online.

Učitelia sa zhodli na viacerých pozitívach online vyučovania, napr. kládol sa väčší dôraz na samoštúdium a zodpovedný prístup žiakov, široký výber online učebníc a anglických čítaniek, dostupnosť pútavých interaktívnych materiálov a elektronických testov. Veľkým pozitívom bolo aj to, že učitelia získali nové IKT zručnosti a naučili sa pracovať v novom prostredí, zdieľať dokumenty, zadávať úlohy cez EduPage, tvoriť online testy a pod.

V rámci online vyučovania učitelia zaznamenali aj zopár negatív, ako napríklad, nedostatočné technické vybavenie tak zo strany študentov ako aj učiteľov, opakovaná neúčast' na online vyučovaní sprevádzaná výhovorkami, podvádzanie pri vypracovaní testov ako aj ústnych odpovediach, nedostatočná kontrola samostatnej práce študentov, slabá spätná väzba, nedostatok účinných prostriedkov na penalizáciu žiakov za neúčast' na vyučovaní a neplnení si školských povinností. Za najväčšie negatívum učitelia považujú nedostatočný priestor na precvičovanie a fixáciu učiva. Napriek tomu plnenie školského vzdelávacieho programu prebiehalo podľa stanoveného plánu a učivo sa podarilo dobrať.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Vedúci PK
Jazyk a komunikácia	SJL	PaedDr. Ingrid Feriancová
	ANJ	PhDr. Milada Nemčická
	NEJ	Mgr. Katarína Vínčeová
	CJ (ŠJA, RUJ, FRJ)	Mgr. Beáta Jánošová
Človek a príroda	FYZ, CHE, BIO	Mgr. Miriam Čabalová
Človek a spoločnosť	DEJ, OBN, GEG	Mgr. Ludmila Sklenková
Človek a hodnoty	ETV, NBV	Mgr. Daniela Kovalčíková
Umenie a kultúra	UKL, HUV, VYV	Mgr. Lucia Bokesová
Matematika a práca s informáciami	MAT, INF	RNDr. Milada Pecnová
Zdravie a pohyb	TSV	Mgr. Ivan Čuhár

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít. Mnohé boli v tomto roku obmedzené z dôvodu opatrení, napriek tomu sa naši žiaci aktivít v rámci možnosti zúčastnili.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenie riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	87	5	3	88	5
2.	3	90	3	3	88	3
3.	3	89	2	3	89	2
4.	3	89	4	3	89	4
Spolu	12	355	14	12	354	14

Gymnázium 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	30	1	1	30	1
2.	1	28	0	1	27	0
Spolu	2	58	1	2	57	1

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	28	1	1	26	1
2.	1	26	2	1	26	2
3.	1	26	1	1	27	1
4.	1	30	1	1	30	1
5.	1	29		1	29	
6.	1	28	1	1	27	1
7.	1	23		1	23	
8.	1	27	1	1	27	1
Spolu	8	217	7	8	215	7

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902 J 00 – 4 ročné	351	266	84	0	84
7902 J 74 – 5 ročné	495	434	28	0	28
7902 J 00 – 8 ročné	245	51	30	0	30

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2021/2022

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma	7902 J 00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
I.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
I. B, I.C, I.D	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 J 00 gymnázium
II.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
II.B, II.C, II.D	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
III.B, III.C, III.D	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 J 00 gymnázium
IV.B, IV.C, IV.D	7902 J 00 gymnázium

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

2. Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

Prehľad o umiestnení maturantov na VŠ 2022					
	Oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Právnická fakulta	1	1	1	2	5
Filozofická fakulta	2	3	1	0	6
Fakulta manažmentu	0	0	1	2	3
Lekárska fakulta	0	0	1	0	1
Farmaceutická fakulta	0	0	0	1	1
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	1	3	1	5
Pedagogická fakulta	0	0	0	1	1
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	1	0	1	1	3
Prírodovedecká fakulta	1	6	1	1	9
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Národohospodárska fakulta	0	1	1	0	2
Fakulta podnikového manažmentu	0	2	2	0	4
Obchodná fakulta	0	1	1	0	2
Fakulta medzinárodných vzťahov	1	0	0	1	2
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta informatiky a informačných technológií	0	1	0	0	1
Fakulta architektúry a dizajnu	1	0	1	1	3
Fakulta elektroniky a informatiky	0	0	2	2	2
Stavebná fakulta	1	4	1	2	8
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	0	0	1	2
TRNAVSKÁ UNIVERZITA	1	0	0	0	1
ŽILINSKÁ UNIVERZITA	0	1	0	0	1
Vysoké školy v Českej republike					
PRAHA					
Vysoká škola ekonomická	2	0	0	2	4
Vysoká škola umeleckopriemyslová	0	0	1	0	1
Karlova univerzita	0	0	0	3	3
České vysoké učení technické ČVUT	1	0	0	0	1
BRNO					
Masarykova univerzita	2	0	0	2	4
Vysoké učení technické VUT	2	0	0	0	2
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita	1	0	0	3	4
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)					
RAKÚSKO	1	2	0	0	3
Iné školy					
Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave	1	1	1	0	2
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	0	0	1	0	1
City univerzity v Bratislave	0	0	1	0	1
BISLA v Bratislave	0	0	1	0	1
Univerzita zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave	0	0	1	0	1
Univerzita New York v Prahe	0	2	0	0	2
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	0	0	1	1	2
počet žiakov umiestnených na VŠ	20	26	24	27	97
počet žiakov - maturantov	20	26	26	27	99
na VŠ študuje %	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	98,00%

VII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	54
Z toho:	
- kvalifikovaní	53
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	
- školský špeciálny pedagóg	
Počet odborných	1
Z toho:	
- školský psychológ	1
Počet nepedagogických	17
- upratovačky, vrátnik, školník	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	3

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.	Riaditeľka školy	MAT – FYZ
2	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľa	ŠJA – SJL
3	RNDr. Ľudmila Čižmarová	Zástupkyňa riaditeľa	MAT – BIO
4	RNDr. Oľga Bertová	Kariérna poradkyňa	GEG – MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Richard Bartal	Učiteľ	SJL
8	Mgr. Jana Blahová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
9	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
10	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ – UKL
11	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
12	StR. Friedrich Burrichter	Lektor	NEJ
13	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
14	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
15	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
16	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
17	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL – OBN
18	Ing. Samo Forus	Učiteľ	INF
19	Mgr. Petra Gbelská	Učiteľ	ANJ – SJL
20	PaedDr. Bianka Gergeľová, PhD.	Učiteľ	FYZ – MAT
21	Mgr. Ivan Spelčan	Učiteľ	NBV
22	Mgr. Veronika Hrustičová	Učiteľ	ANJ
23	Mgr. Rebeka Jakabovičová	Učiteľ	BIO – OBN
24	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
25	Mgr. Miroslav Krajňák	Učiteľ	DEJ – OBN
26	Ing. Nad'a Kaiserová	Učiteľ	FYZ – MAT

27	Mgr. Libor Karaba	Učiteľ	GEO – INF
28	Mgr. Milan Kopecký, PhD.	Učiteľ	ANJ
29	RNDr. Valéria Kosnová	Učiteľ	MAT – CHE
30	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV - RUJ
31	Mgr. Milica Križanová	Učiteľ	BIO – CHE
32	Mgr. Beáta Krupová	Učiteľ	BIO - OBN
33	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
34	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL – DEJ
35	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN – ETV
36	PhDr. Milada Nemčická	Učiteľ	ANJ - RUJ
37	Mgr. Zuzana Pallová	Učiteľ	ANJ
38	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT – INF
39	Mgr. Gabriela Prokein	Učiteľ	NEJ
40	Mgr. Janette Rigová	Učiteľ	ANJ
41	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF - NBV
42	Mgr. Peter Sás	Učiteľ	MAT - TSV
43	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
44	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV - OBN
45	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
46	Mgr. Kristína Šoltysová	Učiteľ	ANJ – RUJ
47	Mgr. Veronika Šóšová	Učiteľ	NEJ
48	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
49	PaedDr. Martina Totkovičová	Učiteľ	MAT
50	Mgr. Petra Túriová	Učiteľ	NEJ
51	Mgr. Michaela Valentová	Učiteľ	SLJ - FRJ
52	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN
53	Mgr. Mária Voleková	Pedagogický asistent	
54	Ing. Róbert Čuhár	Učiteľ	INF

VIII. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Vazkanews – školský žiacky internetový školský časopis	Hello, my Shakespeare – online workshop VŠMU pre celý 2.ročník – rovesnícke vyučovanie
Zahráme si divadlo – školský projekt – workshop VŠMU + príprava a realizácia žiackych divadelných inscenácií (celý 2.ročník)	Cena René Anasoft litera gymnazistov – čítanie súčasnej slovenskej literatúry a diskusie s jej autormi – v spolupráci s Literárnym informačným centrom
Najrecenzenti – písanie a uverejňovanie recenzií prečítaných kníh	IT fitness test – test digitálnych zručností
Drabble – Trochu inak – písanie poviedok – slávnostné vyhodnotenie jún 2022	Rocker Dante – v spolupráci s Instituto Italiano di cultura Bratislava

Organizované návštevy divadelných predstavení	Mladý novinár – súťaž
Jugend debattiert international – organizátor okresného kola	iBobor
Exkurzia – pamiatky Viedne a technické múzeum	Girls Day – podpora digitálnych zručností dievčat (online)
Projekt Opeľovače v meste – rovesnícke vzdelávanie v biológii	
Exkurzia – ekosystém Vydrice a Dunajské lužné lesy; niva Moravy	DOD FMFI UK – online
Exkurzia – Botanická záhrada v BA	Matematický Klokán
Swap zelených rastlín – celoškolská aktivita	MAKS
Zelená pre zeleň – spolupráca s MČ Staré Mesto	Pytagoriáda
Prednáška prof. Jesenáka (PrirfUK) - Modrá	Náboj – matematická súťaž
Prednáška Medzinárodné právne systémy	Olympiáda kritického myslenia
Exkurzia – Múzeum židovskej kultúry	MAKS
Výstava k výročiu vzniku OSN a diskusia so štátnou tajomníčkou MZV SR	Erasmus + KA1: CLIL pre prírodovedne predmety (Dublin) CLIL, Content and Language Integrated, humanitne predmety (Dublin)
Online exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi + prednáška k téme ľudských práv	
Exkurzia do Chatam Sofer	
Exkurzia v Národnej banke Slovenska – výstava Euro a eurozóna	
Exkurzia do Výskumného ústavu vodného hospodárstva	
Exkurzia Slovenský raj	
Exkurzia SJL - Po stopách stredovekej literatúry (Nitra) a historická knižnica (Oponice)	
Exkurzia SJL - Romantizmus a realizmus v slovenskej literatúre (Sládkovič, Tajovský) a pamiatky UNESCO (Hronsek)	
Vychádzka do mesta – Stredoveká a novoveká Bratislava	
Športový deň – celoškolské športové podujatie	
Projektový týždeň v rámci projektu Moderný Vazkár všestranne gramotný – aktivity zamerané na rozvoj prírodovednej, čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti – žiacke experimenty; tvorba vlastných časopisov; príprava a realizácia žiackych divadelných vystúpení; workshopy s odborníkmi z praxe – tvorba osobného finančného plánu investovania a sporenia pod vedením lektorov z Finance Group a.i.	
Exkurzia – Slovenský rozhlas (mediálna výchova)	
Vernisáž a výstava žiackych prác z obdobia zatvorených škôl - Tvorivé ro(u)ky covidu	
Splav Malého Dunaja	
Splav Oravy	
Okresné kolo basketbal dievčat , chlapcov	
Okresné kolo orientačného behu	
Okresné kolo cezpoľný beh	
MDD – zábavný športovo-súťažný deň pre celú školu	

X. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Záložka do knihy spája školy	2021	2022	Výmena tvorby žiakov s partnerskou školou z Teplic (ČR)
Moderný Vazkár všestranne gramotný	2019	2022	Projekt na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.
Medzinárodný projekt krajín V4	presunutý na 9/2021	2022	Cieľom spoluprácu je získať alternatívne prístupy k výučbe.
Erasmus + KA1 projekt Kruhy na vode	2021	2022	Školenia a vzdelávanie učiteľov v zahraničí. All Children are special (Sevilla); Kreativita a kritické myslenie (Bologna)
Finančne gramotnejší	od 9/2021	11/2021	Riešenie konkrétnych úloh z finančného trhu, spoznanie bankového sektoru, hypotekárnych úverov. Praktická orientácia na finančnom trhu.
Erasmus + KA2 Téma: Vedecké inovácie a výskum v oblasti udržateľnosti; projekt s partnerskými školami v Dánsku, Nemecku a Holandsku	2019	2022	Partnerská výmena žiakov v rámci krajín. Práca na spoločnom projekte.
E twinning – komunikačný jazyk: francúzsky; téma Portraits de femmes	2021	2023	Využitie vzdelávania a rôznych platforiem
Národný projekt Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (VÚDPAP)	2020	2022	Vytvorenie pracovného tímu na škole – pedagogický asistenti a psychológ.
Zelená škola (v certifikačnom období 2019 – 2021 téma: Zeleň a ochrana prírody)	2019	trvá	Environmentálny akčný plán školy; vytváranie praktických zručností a postojov k trvalo udržateľnému rozvoju
Cena vojvodu z Edinburgu (DofE)	2017	trvá	osobnostný rozvoj žiakov
Edumediatest	2021	2022	Monitoring a rozvoj mediálnej gramotnosti žiakov;
Otvorená škola	apríl 2021	november 2021	obnova posilňovne
Projekt Globe –	september	trvá	

bádateľské aktivity, meranie environmentálnych javov (nižšie ročníky 8-ročného gymnázia)	2021		
Projekt Zero Waste	september 2021	jún 2022	Eko aktivity, workshopy pre žiakov; monitoring tvory odpadu v škole a jeho redukcia

XI. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 7 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. V oblasti materiálneho vybavenia školy sa v minulom roku investovalo do laboratória biológie, kde okrem priestorov sme vybavili učebňu aj mikroskopmi, rôznymi modelmi ľudského tela a nerastov Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Jedenásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha. V minulom školskom roku sa nanovo vybudovala posilňovňa. V predchádzajúcich rokoch bolo vybudované fitnes ihrisko s workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Naša škola vlastní aj beach-volejbalové ihrisko, ktoré už malo nedostatok piesku a ten sa nám podarilo sponzorsky doplniť. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, ktorá okrem obedov ponúka aj desiatové balíčky. V priestoroch školy sú aj nápojový automat a automat s občerstvením. Z prostriedkov rodičov boli vybudované 2 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená knihami a oddychovou

časťou, čo využívajú všetci vyučujúci so žiakmi na hodinách. Druhá ma charakter prezentačnej miestnosti. Škola začala od mája 2017 postupne rekonštruovať budovu s finančnými prostriedkami Bratislavského samosprávneho kraja. Rekonštrukcia má pozitívny vplyv na vyučovací proces, nakoľko niektoré priestory už boli vo veľmi zlom stave, keďže budova má už viac ako 65 rokov a množstvo študentov, ktoré už touto školou prešlo zanechalo stopy na prostredí. V tomto roku škola kompletne zrekonštruovala šatne, ktoré už boli v zlom stave.

XII. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

Silné stránky školy:

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- otvorené možnosti sebarealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),
- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom, Nemeckom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školského psychológa a pedagogickú asistentku,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktivity, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,
- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, BIO, CHE, FYZ, GEG – prírodovedný kurz pre I. ročník,
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií.
- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO,

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT,
- ihrisko v zlom stave, nutná rekonštrukcia,

Príležitosti:

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,
- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivé klíma,
- dobré meno školy.

Hrozby/Riziká:

- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 1 311 430 EUR
upravený 1 425 763,77 EUR.

Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 38 000 EUR, upravený 38 000 EUR.

Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie – kapitálové výdavky- schválený 0 EUR, upravený 16 100,95 EUR.

Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – bežné výdavky - schválený 93 806 EUR, upravený 88 496,65 EUR.

Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – kapitálové výdavky - schválený 0 EUR, upravený 0 EUR.

Príjmy zo štátneho rozpočtu – príspevok na lyžiarske kurzy 24 300 EUR – použitých pre 162 žiakov.

2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 11 840 EUR, upravený 13 415 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na odmeny pre učiteľov za vedenie v 27 záujmových krúžkoch.

3. Prostriedky z EU, projekt *Moderný Vazkár všestranne gramotný!* Upravený rozpočet 100 000 EUR. Z toho v roku 2021 čerpané 25 818,01 Eur zo zálohových platieb. Projekt je do roku 2022 a ďalšie financie budú čerpané v súlade s rozpočtom projektu.
4. Prostriedky z EU – Erasmus+ , upravený rozpočet 26 000 EUR, z toho čerpané 12 463,48 EUR na mzdy, odvody a mobilitu v súlade s rozpočtom projektu.
5. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnych učební, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

- Čitateľský klub – výpožičky a podpora čítania krásnej literatúry v anglickom jazyku; spoločná interpretácia čitateľského zážitku
- Cena vojvodu z Edinburgu (DofE)
- Zelená škola – aktivity začlenené do vyučovania, no prevažná väčšina realizovaná mimo vyučovania – budovanie školskej záhrady v átriu školy; podpora separovania odpadu v škole i v domácnosti, zber papiera atď.
- Záujmové krúžky počas zatvorenia škôl prebiehali online formou - Zaujímavé pokusy v chémii; Chémia v medicíne atď.
- Dobrovoľnícke aktivity – spolupráca s neziskovou organizáciou HorebPET;

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Mladý novinár			4.miesto	Begegnungen mit Osteuropa	2x ocenenie – strieborné pásmo
Olympiáda v SJL	3.miesto			Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR ročník XXIX.	4.miesto vo finále
Olympiáda v NJ	1.miesto 2.miesto	1.miesto		Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR ročník XXX.	Krajské kolo - 1.miesto (finále november 2022)
Olympiáda v RJ (online)		Úspešná riešiteľka			
Olympiáda v ŠpJ (online)		2.miesto			
Olympiáda vo FrJ (online)		Úspešná riešiteľka			
Spievam po francúzsky					
Olympiáda z biológie		5.miesto 8.miesto			

Olympiáda z chémie		Úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda		bez umiestnenia			
Olympiáda z matematiky		bez umiestnenia			
Matematický Klokán		bez umiestnenia			
MAKS		bez umiestnenia			
Olympiáda kritického myslenia		bez umiestnenia			
Náboj		bez umiestnenia			
Dejepisná súťaž organizovaná Slovenskou archeologickou spoločnosťou pri SAV			2 tímy žiakov – obidva získali čestné uznanie		
Naša nedávna história			2 čestné uznania		
Olympiáda z geografie kat. F	3.miesto				
Olympiáda z geografie kat. E		3.miesto 1x úspešný riešiteľ	1 úspešný riešiteľ		
Ekonomická olympiáda			Účasť 3 žiakov		
Basketbal chlapcov		3.miesto			
Basketbal dievčat		3.miesto			
Orientačný beh	2x 3.miesto				
Cezpoľný beh	1x1.miesto 1x2.miesto 4x3.meisto	4.miesto			

Ďalšie informácie o škole:

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržiujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. V rozvrhu školy

sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícii priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je automat s pochutinami, nápojmi a bagetami.

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. – riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Lauková – zástupkyňa riaditeľky školy

RNDr. Ľudmila Čižmárová – zástupkyňa riaditeľky školy

RNDr. Oľga Bertová – výchovná poradkyňa

Dáša Jurášková – hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2017 - 2022
3. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
6. Rozpočet školy na školský rok 2021/2022

Prerokované v pedagogickej rade dňa 19.10.2022

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 25.10.2022

.....
Ing. Marián Dornák – predseda RŠ

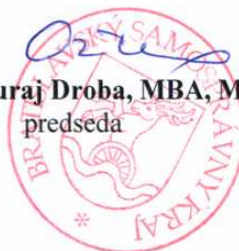
Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka schvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

V Bratislave

29. 11. 2022

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda



Príloha 1:

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

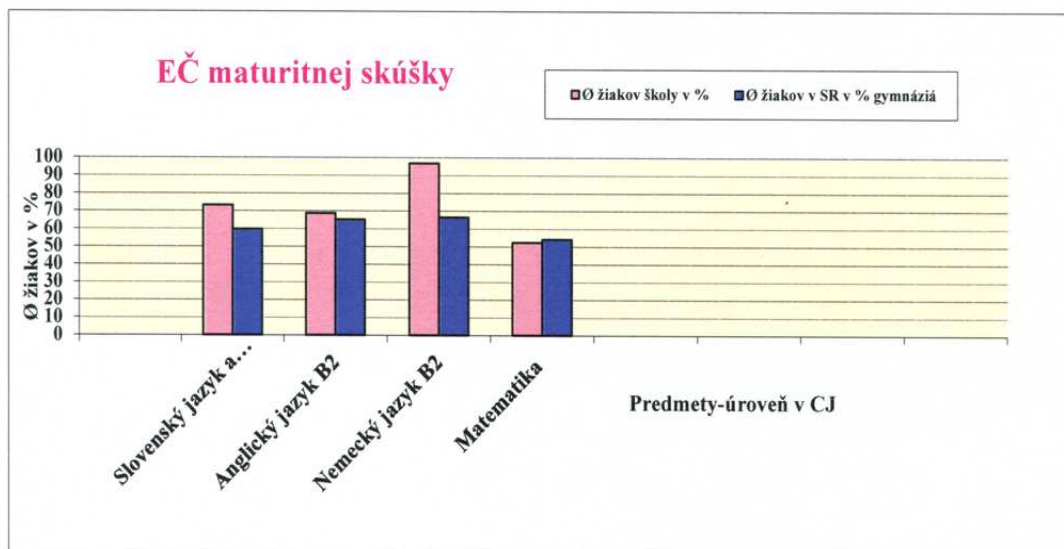
Výchovné

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	Nepr.	Nekl.	Ospr. Hodiny na šk.rok	na žiaka	Neospr. Hodiny na šk. rok	na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym
Príma	26	25	0	1			1765	67,88	0	0,00			1,17		4		
Sekunda	26	21	5	0			1745	67,12	0	0,00			1,19		14		
Tercia	27	20	5	2			2120	78,52	0	0,00			1,35	2	3		2
Kvarta	30	25	4	1			2229	74,30	2	0,07			1,20	1	1		1
Kvinta	29	21	5	3			3558	122,69	0	0,00			1,37		6		
Sexta	27	20	3	4			2662	98,59	2	0,07			1,39		3		
Septima	23	11	6	6			2591	112,65	11	0,48			1,58	1	5	1	3
Oktáva	27	17	7	3			1677	62,11	37	1,37	1		1,39		2		
I.A bil	30	19	8	3			2505	83,50	0	0,00			1,33		8		
I.B	29	11	15	3			2165	74,66	2	0,07			1,61		1		
I.C	30	3	13	13	1		2217	73,90	6	0,20			1,94		1		8
I.D	30	7	9	14			3862	128,73	5	0,17			1,78		1		1
II.A bil	27	14	7	6			1617	59,89	0	0,00			1,52		4		
II.B	30	20	10	0			3080	102,67	2	0,07			1,36	1	1		
II.C	30	11	15	4			2172	72,40	1	0,03			1,50	1	1		
II.D	29	10	14	5			2259	77,90	0	0,00			1,62				
III.B	30	14	12	4			2796	93,20	10	0,33			1,53			1	
III.C	30	7	19	4			2685	89,50	0	0,00			1,66		1		
III.D	29	4	13	12			2612	90,07	0	0,00			1,66		1		
IV.B	30	8	16	6			1843	61,43	13	0,43			1,69		2		
IV.C	30	7	16	7			23,75	79,17	0	0,00			1,75		2		
IV.D	29	6	10	13			23,18	79,93	72	2,55			1,90		2		
22	628	301	212	114	1	0	48207	84,13	163	0,27	1	0	1,52	6	63	2	15

Príloha 2

Externá časť maturitnej skúšky 2021/2022

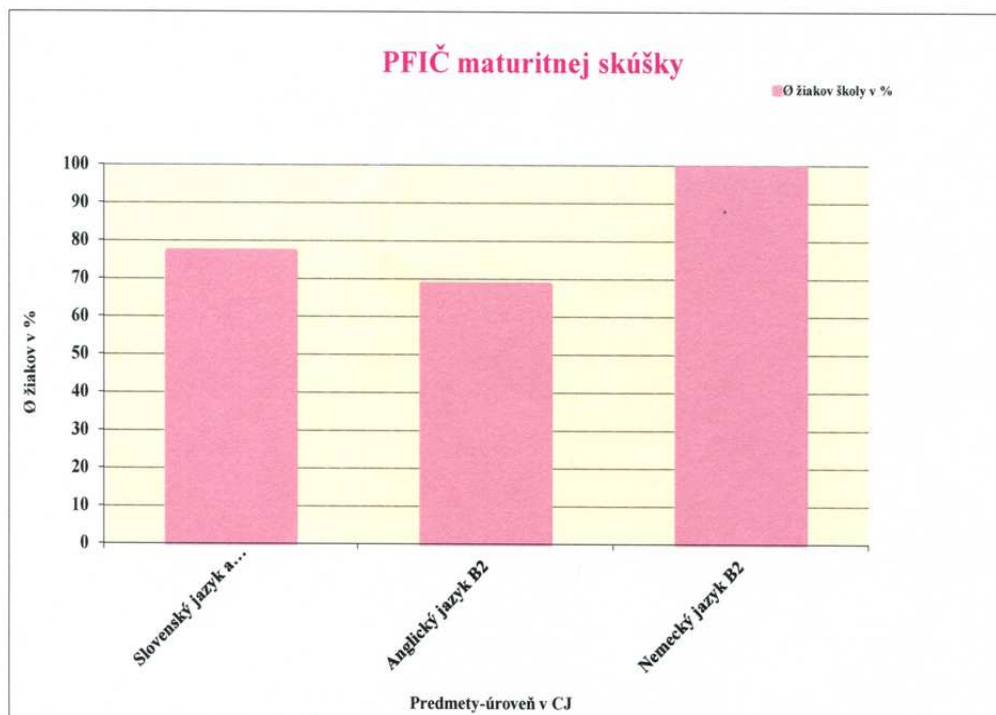
Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %	Ø žiakov v SR v % gymnáziá
Slovenský jazyk a literatúra	114	73,1	59,6
Anglický jazyk B2	113	68,6	65,1
Nemecký jazyk B2	1	96,7	66,4
Matematika	30	52,2	54,0



Príloha 2

Písomná časť internej časti maturitnej skúšky 2021/2022

Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	114	77,0
Anglický jazyk B2	113	68,4
Nemecký jazyk B2	1	100,0



Príloha 2

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2021/2022

porovnanie predmetov školy

Predmet - úroveň	počet žiakov	certifikáty	Ø žiakov školy
Slovenský jazyk a literatúra	114		1,87
Anglický jazyk B2	113		1,79
Nemecký jazyk B2	2		1,00
Francúzsky jazyk B1	1		2,00
Fyzika	5		1,80
Biológia	36		1,38
Dejepis	14		1,50
Geografia	10		2,00
Chémia	31		1,29
Informatika	10		1,30
Matematika	30		1,33
Občianska náuka	50		1,94
Dejiny umenia	12		1,66
Ekonomika	31		1,77

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky - porovnanie predmetov školy

ÚFIČ maturitnej skúšky

