



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2020/2021

*Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava*

Predkladá:

*PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.*  
*riaditeľka školy*

*pečiatka školy a podpis*

## I. Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium Jána Papánka
<b>Adresa školy:</b>	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 57 78 98 11
<b>Webové sídlo:</b>	www.vazka.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	gym.vazovova@region-bsk.sk, vedenie@vazka.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
<b>Telefónne číslo:</b>	02/48 264 111
<b>E-mailová adresa:</b>	podatelna@region-bsk.sk

### 1. Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Ľudmila Čižmárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Kristína Bartová

### 2. Rada školy

Rada školy pri Gymnázium Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 14.06.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 14. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

### 3. Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Ing. Marián Dorňák	Predseda	rodičov
2.	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Michaela Valentová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Dáša Jurašková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jozef Krúpa	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Janett Kopčanová	člen	zriaďovateľa
7.	RNDr. Ivan Haverlík, doc., CSs.	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Branislav Gröhling	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Jana Tkáčová	člen	rodičov
10.	Ing. Zuzana Minarovjeh	člen	rodičov
11.	Nela Skovajsová	člen	žiakov

#### **4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021**

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Rada školy sa v priebehu školského roka stretla dva krát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

V júni 2021 prebehla voľba členov do Rady školy, nakoľko už z dôvodu COVID opatrení nebolo možné voľbu realizovať skôr. Na základe usmernení MŠVVaŠ SR Rada školy fungovala až do možnosti voľby nových členov. Stretnutia prebehli 2.2.2021 a 14.6.2021. Rada školy sa na stretnutiach vyjadrovala k školskému poriadku, správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona, k inovovanému školskému vzdelávaciemu programu, návrhu rozpočtu, informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. počtom prijímaných žiakov a počtom tried na nový školský rok, správe o výsledkoch hospodárenia školy, koncepčných zámeroch rozvoja školy, k termínom prijímacích skúšok. Návrh riaditeľky školy bol Radou školy schválený o čom bola pri každom zasadnutí vyhotovená zápisnica zo stretnutia. Rada školy sa tiež zaoberala problematikou rekonštrukcie priestorov a multifunkčného ihriska.

#### **5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

**Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2020/2021 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.**

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcií Deň otvorených dverí online, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka, ktoré žiaci hrali priamo v divadle. V rámci úvodného projektového týždňa zorganizovali predmetové komisie 5 dní aktivity na rozvoj gramotnosti. PK matematiky a informatiky v prvom a druhom septembrovom týždni zorganizovali projektové vyučovanie v rámci medzipredmetových vzťahov, kde hlavnou témou bola štatistika. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami. Po zavedení opatrení škola prešla na online vzdelávanie cez MS Teams.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2020/2021. Počas zavedených opatrení sa aj všetky porady učiteľov konali online.

Učitelia sa zhodli na viacerých pozitívach online vyučovania, napr. kládol sa väčší dôraz na samoštúdium a zodpovedný prístup žiakov, široký výber online učebníc a anglických čítaniek, dostupnosť pútavých interaktívnych materiálov a elektronických testov. Veľkým pozitívom bolo aj to, že učitelia získali nové IKT zručnosti a naučili sa pracovať v novom prostredí, zdieľať dokumenty, zadávať úlohy cez EduPage, tvoriť online testy a pod.

V rámci online vyučovania učitelia zaznamenali aj zopár negatív, ako napríklad, nedostatočné technické vybavenie tak zo strany študentov ako aj učiteľov, opakovaná neúčast' na online vyučovaní sprevádzaná výhovorkami, podvádžanie pri vypracovaní testov ako aj ústnych odpovediach, nedostatočná kontrola samostatnej práce študentov, slabá spätná väzba, nedostatok účinných prostriedkov na penalizáciu žiakov za neúčast' na vyučovaní a neplnení si školských povinností. Za najväčšie negatívum učitelia považujú nedostatočný priestor na precvičovanie a fixáciu učiva. Napriek tomu plnenie školského vzdelávacieho programu prebiehalo podľa stanoveného plánu a učivo sa podarilo dobrať.

<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet</b>	<b>Vedúci PK</b>
Jazyk a komunikácia	SJL	PaedDr. Ingrid Feriancová
	ANJ	Mgr. Janette Rigová
	NEJ	Mgr. Katarína Vinczeová
	CJ (ŠJA, RUJ, FRJ)	Mgr. Beáta Jánošová
Človek a príroda	FYZ, CHE, BIO	Mgr. Miriam Čabalová
Človek a spoločnosť	DEJ, OBN, GEG	Mgr. Ľudmila Sklenková
Človek a hodnoty	ETV, NBV	Mgr. Daniela Kovalčíková
Umenie a kultúra	UKL, HUV, VYV	Mgr. Lucia Bokesová
Matematika a práca s informáciami	MAT, INF	RNDr. Milada Pecnová
Zdravie a pohyb	TSV	PaedDr. Jaroslava Argajová

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít. Mnohé boli v tomto roku obmedzené z dôvodu opatrení, napriek tomu sa naši žiaci aktivít v rámci možnosti zúčastnili.

## Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenie riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

## II. Počet žiakov školy za školský rok 2020/2021

*Gymnázium 4 – ročné (resp. podľa druhu a dĺžky štúdia – 5-ročné, nadstavbové, pomaturitné, diaľkové, večerné)*

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	90	2	3	90	2
2.	3	90	3	3	90	3
3.	3	89	4	3	89	4
4.	3	84	6	3	84	6
<b>Spolu</b>	<b>12</b>	<b>272</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>272</b>	<b>15</b>

### *Gymnázium 5 – ročné*

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	28	0	1	28	0

### *Gymnázium 8 – ročné*

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	27	1	1	27	1
2.	1	26	1	1	26	1
3.	1	30	1	1	30	1
4.	1	29		1	29	
5.	1	28	1	1	28	1
6.	1	23		1	23	
7.	1	27	1	1	27	1
8.	1	28	1	1	28	1
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>218</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>218</b>	<b>6</b>

### III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

#### 1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902 J 00 – 4 ročné	240	205	84	0	83
7902 J 74 – 5 ročné	314	245	28	0	28
7902 J 00 – 8 ročné	208	99	28	0	28

#### 2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
1. ročník	1	Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava
1. ročník	1	Stredná priemyselná škola stavebná, Drieňová 35, Bratislava
1. ročník	1	Obchodná akadémia, Myslenická 1, 902 01 Pezinok
1. ročník	1	Evanjelické lýceum, Palisády 57, Bratislava

### IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2020/2021

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma	7902 J 00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
I.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
I. B, I.V, I.D	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 J 00 gymnázium
II.B, II.C, II.D	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
III.B, III.C, III.D	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 J 00 gymnázium
IV.B, IV.C, IV.D	7902 J 00 gymnázium

### V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### 1. Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

#### 2. Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

**VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.**

<b>Prehľad o umiestnení maturantov na VŠ 2021</b>					
	<b>Oktáva</b>	<b>4.B</b>	<b>4.C</b>	<b>4.D</b>	<b>Spolu</b>
<b>U+3:39UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA</b>					
Právnická fakulta	3	0	2	3	8
Pedagogická fakulta	1	0	0	0	1
Fakulta telesnej výchovy a športu	1	0	1	0	2
Filozofická fakulta	2	0	0	4	6
Fakulta manažmentu	0	3	1	0	4
Lekárska fakulta	1	2	2	0	5
Farmaceutická fakulta	1	1	0	1	3
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	2	3	1	1	7
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2	3	1	1	7
Prírodovedecká fakulta	1	4	4	3	12
<b>EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>					
Fakulta medzinárodných vzťahov	0	0	1	1	2
Obchodná fakulta	0	2	1	0	3
Národohospodárska fakulta	0	0	1	0	1
Fakulta hospodárskej informatiky	1	0	0	0	1
<b>SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA</b>					
Strojnícka fakulta	1	0	0	0	1
Fakulta elektroniky a informatiky	1	0	2	0	3
Stavebná fakulta	0	0	3	0	3
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	0	1	2	3	6
<b>TRNAVSKÁ UNIVERZITA</b>	0	0	0	1	1
<b>UNIVERZITA CYRILA A METODA V TRNAVE</b>	0	0	0	1	1
<b>ŽILINSKÁ UNIVERZITA</b>	0	1	0	0	1
<b>Vysoké školy v Českej republike</b>					
<b>PRAHA</b>					
Vysoká škola ekonomická	1	0	0	1	2
Karlova univerzita	0	0	0	3	3
Vysoká škola chemicko-technologická	0	0	0	1	1
<b>BRNO</b>					
Masarykova univerzita	4	2	0	0	6
<b>Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)</b>					
HOLANSKO	1	0	1	0	2
DÁNSKO	1	0	1	3	5
NEMECKO	0	0	0	1	1
RAKÚSKO	2	1	0	0	3
<b>Iné školy</b>					
Slovenská zdravotnícka univerzita	0	0	1	2	3
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	1	1	0	0	2
počet žiakov umiestnených na VŠ	27	24	26	29	106
počet žiakov- maturantov, ktorí sa hlásili na VŠ	27	24	26	29	106
na VŠ študuje %	<b>100,0%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

## VII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	
<b>Počet pedagogických</b>	<b>53</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	51
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
- školský špeciálny pedagóg	
<b>Počet odborných</b>	<b>1</b>
Z toho:	
- školský psychológ	1
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>17</b>
- upratovačky, vrátnik, školník	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	6
- administratívni pracovníci	3

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.	Riaditeľka školy	MAT – FYZ
2	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľa	ŠJA – SJL
3	RNDr. Ľudmila Čižmárová	Zástupkyňa riaditeľa	MAT – BIO
4	RNDr. Oľga Bertová	Kariérna poradkyňa	GEG – MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Richard Bartal	Učiteľ	SJL
8	Mgr. Andrea Beláková	Učiteľ	CHE – BIO
9	Mgr. Jana Blahová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
10	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
11	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ – UKL
12	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
13	StR. Friedrich Burrichter	Lektor	NEJ
14	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
15	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
16	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
17	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
18	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL – OBN
19	Ing. Samo Forus	Učiteľ	INF
20	PaedDr. Bianka Gergel'ová, PhD.	Učiteľ	FYZ – MAT
21	Mgr. Ivan Spelčan	Učiteľ	NBV
22	Mgr. Mária Gregušová	Učiteľ	DEJ – OBN
23	Mgr. Veronika Hrustičová	Učiteľ	ANJ
24	Mgr. Filip Choma	Učiteľ	TSV – INF
25	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
26	Ing. NaĎa Kaiserová	Učiteľ	FYZ - MAT



27	Mgr. Libor Karaba	Učiteľ	GEO – INF
28	Mgr. Milan Kopecký, PhD.	Učiteľ	ANJ
29	RNDr. Valéria Kosnová	Učiteľ	MAT – CHE
30	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV - RUJ
31	Mgr. Milica Križanová	Učiteľ	BIO – CHE
32	Mgr. Beáta Krupová	Učiteľ	BIO - OBN
33	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
34	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL – DEJ
35	Ing. Beáta Menzlová	Učiteľ	NEJ
36	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN – ETV
37	PhDr. Milada Nemčická	Učiteľ	ANJ - RUJ
38	Mgr. Zuzana Pallová	Učiteľ	ANJ
39	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT – INF
40	Mgr. Gabriela Prokein	Učiteľ	NEJ
41	Mgr. Janette Rigová	Učiteľ	ANJ
42	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF - NBV
43	Mgr. Peter Sás	Učiteľ	MAT - TSV
44	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
45	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV - OBN
46	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
47	Mgr. Kristína Šoltysová	Učiteľ	ANJ – RUJ
48	Mgr. Veronika Šóšová	Učiteľ	NEJ
49	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
50	PaedDr. Martina Totkovičová	Učiteľ	MAT
51	Mgr. Petra Túriová	Učiteľ	NEJ
52	Mgr. Michaela Valentová	Učiteľ	SLJ - FRJ
53	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN

## VIII. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1
Anglická jazyk	1

## IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Vazkanews – žiacky internetový školský časopis	Hello, my Shakespeare – online workshop VŠMU pre celý 2.ročník (11/2020)
Najrecenzenti – písanie a uverejňovanie recenzií prečítaných kníh	IT fitness test – test digitálnych zručností
Drabble – Trochu inak – písanie poviedok	iBobor
Beseda s režisérom Petrom Bebjakom	Girls Day – podpora digitálnych zručností dievčat
Poznávacie exkurzie – po stopách Svätopluka (Hradisko, Bojná, Valy) – spojenie predmetov SJL, D, Geo	Online návšteva Múzea holokaustu v Seredi, prednáška

Exkurzia - technické múzeum vo Viedni	Fyzikálny náboj
Exkurzia – botanická záhrada	Fyzikálna olympiáda
Exkurzia – veterná elektráreň	Deň otvorených dverí na FMFI UK - online
Exkurzia – ekosystém Vydrica a Dunajské lužné lesy	Odborná prednáška Pralesy Slovenska
Exkurzia – ovocný sad Dunajská Lužná (workshop o pestovaní a spracovaní jablák)	Turnaj mladých fyzikov
Deň DofE – veľtrh dobrodružných expedícií, celoškolská prezentačno – náborová a propagačná aktivita	Vedecká cukráreň
Športový deň – celoškolské športové podujatie	Online festival filmov Ekotopfilm
Projektový týždeň v rámci projektu Moderný Vazkár všestranne gramotný – aktivity zamerané na rozvoj prírodovednej, čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti – žiacke experimenty; tvorba vlastných časopisov; príprava a realizácia žiackych divadelných vystúpení; workshopy s odborníkmi z praxe – tvorba osobného finančného plánu investovania a sporenia pod vedením lektorov z Finance Group ai.	Matematický Klokan
	MAKS
	Pytagoriáda
	Pikommat
	Attomat

## X. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Záložka do knihy spája školy	9/2020	10/2020	Výmena tvorby žiakov s partnerskou školou z Teplíc (ČR)
Moderný Vazkár všestranne gramotný	2019	2022	Projekt na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.
Medzinárodný projekt krajín V4	presunutý na 9/2021	2022	Cieľom spoluprácu je získať alternatívne prístupy k výučbe.
Erasmus + KA1 projekt Kruhy na vode	2021	2022	Školenia a vzdelávanie učiteľov v zahraničí.
Finančne gramotnejší	podaný a schválený realizácia od 9/2021	11/2021	Riešenie konkrétnych úloh z finančného trhu, spoznanie bankového sektoru, hypotekárnych úverov. Praktická orientácia na finančnom trhu.

Erasmus + KA2 Téma: Vedecké inovácie a výskum v oblasti udržateľnosti; projekt s partnerskými školami v Dánsku, Nemecku a Holandsku	2019	2023	Partnerská výmena žiakov v rámci krajín. Práca na spoločnom projekte.
E twinning – komunikačný jazyk: francúzsky; téma Portraits de femmes	2021	2023	Využitie vzdelávania a rôznych platforiem
Národný projekt Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (VÚDPAP)	2020	2022	Vytvorenie pracovného tímu na škole – pedagogický asistenti a psychológ.
Zelená škola (v certifikačnom období 2019 – 2021 téma: Zeleň a ochrana prírody)	2019	2021	Environmentálny akčný plán školy; vytváranie praktických zručností a postojov k trvalo udržateľnému rozvoju
Cena vojvodu z Edinburgu (DofE)	2017	trvá	osobnostný rozvoj žiakov
Edumediatest	2021	2022	Monitoring a rozvoj mediálnej gramotnosti žiakov;
Otvorená škola	Apríl 2021	November 2021	obnova posilňovne

## **XI. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2020/2021 sa na škole konala tematická kontrola prijímacieho konania Štátnou školskou inšpekciou v priebehu mája až júna 2021.

Záver z inšpekcie: *V kontrolovanom gymnáziu bolo prijímacie konanie pripravené a realizované v súlade s platnými právnymi predpismi, všetci zainteresovaní mali k dispozícii potrebnú dokumentáciu.*

Opatrenia škole udelené neboli.

## **XII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 7 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne

využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. V oblasti materiálneho vybavenia školy sa v minulom roku investovalo do laboratória biológie, kde okrem priestorov sme vybavili učebňu aj mikroskopmi, rôznymi modelmi ľudského tela a nerastov Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Jedenásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha. V tomto školskom roku na nanovo vybudovala posilňovňa. V predchádzajúcich rokoch bolo vybudované fitness ihrisko s workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Naša škola vlastní aj beach-volejbalové ihrisko, ktoré už malo nedostatok piesku a ten sa nám podarilo sponzorsky doplniť. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, ktorá okrem obedov ponúka aj desiatové balíčky. V priestoroch školy sú aj nápojový automaty a automat s občerstvením. Z prostriedkov rodičov boli vybudované 2 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená knihami a oddychovou časťou, čo využívajú všetci vyučujúci so žiakmi na hodinách. Druhá ma charakter prezentačnej miestnosti. Škola začala od mája 2017 postupne rekonštruovať budovu s finančnými prostriedkami Bratislavského samosprávneho kraja. Rekonštrukcia bude mať pozitívny vplyv na vyučovací proces, nakoľko niektoré priestory už boli vo veľmi zlom stave, keďže budova má už viac ako 60 rokov a množstvo študentov, ktoré už touto školou prešlo zanechalo stopy na prostredí.

### **XIII. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)**

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

#### **Silné stránky školy:**

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,

- otvorené možnosti seberealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),
- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom, Nemeckom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školského psychológa a pedagogickú asistentku,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktivity, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,
- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, BIO, CHE, FYZ, GEG – prírodovedný kurz pre I. ročník,
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií.
- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO,

### **Slabé stránky:**

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT,

### **Príležitosti:**

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,

- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivá klíma,
- dobré meno školy.

### **Hrozby/Riziká:**

- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

### **Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 1 222 900 EUR upravený 1 294 320,90 EUR.

Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 44 000 EUR, upravený 136 083,67 EUR. (z toho 47 000 EUR predstavuje pred financovanie projektu Moderný Vazkár všestranne gramotný!).

Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie – kapitálové výdavky- schválený 3 927,60 EUR, upravený 3 927,60 EUR.

Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – bežné výdavky - schválený 63 712 EUR, upravený 90 321,35 EUR.

Dotácia pre školskú jedáleň u - originálne kompetencie – kapitálové výdavky - schválený 0 EUR, upravený 0 EUR.

Príjmy zo štátneho rozpočtu – príspevok na lyžiarske kurzy 18 900 EUR – použitých pre 126 žiakov.

2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 10 362 EUR, upravený 12 787 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na odmeny pre učiteľov za vedenie v 26 záujmových krúžkoch.
3. Prostriedky z EU, projekt *Moderný Vazkár všestranne gramotný!* Upravený rozpočet 252 605,80 EUR. Z toho v roku 2020 čerpané 58 420,18 Eur zo zálohových platieb a 47 000 € z pred financovania, ktoré prostriedky škole poskytol BSK na mzdy a na školenie pedagogických pracovníkov v rámci projektu, na obstarávanie tabletov, multifunkčného zariadenia a didaktických pomôcok na predmety biológia, chémia, fyzika. Projekt je do roku 2022 a ďalšie financie budú čerpané v súlade s rozpočtom projektu.
4. Prostriedky z EU – Erasmus + , upravený rozpočet 27 534 EUR, z toho čerpané 3 043 EUR na mzdy, odvody a mobilitu v súlade s rozpočtom projektu.
5. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách a v tomto roku a na vybudovaní vonkajšej triedy.

## Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

- Čitateľský klub – výpožičky a podpora čítania krásnej literatúry v anglickom jazyku; spoločná interpretácia čitateľského zážitku
- Cena vojvodu z Edinburgu (DofE)
- Zelená škola – aktivity začlenené do vyučovania, no prevažná väčšina realizovaná mimo vyučovania – budovanie školskej záhrady v átriu školy; podpora separovania odpadu v škole i v domácnosti, zber papiera ai.
- Záujmové krúžky počas zatvorenia škôl prebiehali online formou - Zaujímavé pokusy v chémii; Chémia v medicíne ai.
- Dobrovoľnícke aktivity – spolupráca s neziskovou organizáciou HorebPET; Deň narcisov – v uplynulom školskom roku vzhľadom na pandémiu najmä propagačné a osvetové aktivity na zvýšenie informovanosti žiakov a verejnosti o význame prevencie onkologických ochorení a pomoci ľuďom zasiahnutým onko ochorením.

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v anglickom jazyku	Postup do krajského kola			Dejepisná súťaž študentov českých a slovenských gymnázií	1.miesto v krajskom kole, postup do finále
Jugend debattiert		2.miesto			
Olympiáda v španielskom jazyku		1.miesto (katC)	2.miesto (katC)		
Olympiáda v španielskom jazyku		3.miesto (katC)			
Geografická olympiáda (kategória Z)	Zapojených 49 žiakov	Zapojených 34 žiakov	Úspešný riešiteľ		
Geografická olympiáda (kategória E)	3.miesto	1.miesto			
Geografická olympiáda (kategória F)	3.miesto	1.miesto			
Dejepisná olympiáda (kategória F)	1.miesto				
Mladý Európan		4.miesto			
Naša nedávna história – 2.svetová vojna			1.miesto kategória retro dizajn		
Naša nedávna história – 2.svetová vojna			2.miesto kategória literárna tvorba		

Ekonomická olympiáda v Národnej banke Slovenska		3.miesto	2 úspešné riešiteľky		
Chemická olympiáda (kategória C)		1 úspešný riešiteľ			

### Ďalšie informácie o škole:

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržiujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícii priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je automat s pochutinami, nápojmi a bagetami.

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.



## **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

**PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.** – riaditeľka školy

**Mgr. Zuzana Lauková** – zástupkyňa riaditeľky školy

**RNDr. Ľudmila Čižmárová** – zástupkyňa riaditeľky školy

**RNDr. Oľga Bertová** – výchovná poradkyňa

**Dáša Jurášková** – hospodárka školy

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2017 - 2022
3. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
6. Rozpočet školy na školský rok 2020/2021

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 20.10.2021**

**Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa 26.10.2021

.....  
Ing. Marián Dornák – predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka schvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

V Bratislave .....

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda