Bratislavský samosprávny kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

Predkladá:
PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. *pečiatka školy a podpis*
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Fax:	
Internetová adresa:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Ľudmila Čižmárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Kristína Bartová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 3. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený (delegovaný) za**
1	Ing. Zuzana Minarovjech	predseda	rodičov
2	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Dáša Jurášková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Mgr. Branislav Gröhling	člen	zriaďovateľa
5	Mgr. Vladimír Dolinay	člen	zriaďovateľa
6	doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	zriaďovateľa
7	Ing. Jozef Krúpa	člen	zriaďovateľa
8	Mgr. Ľudmila Sklenková	člen	pedagogických zamestnancov
9	JUDr. Hana Baránová	člen	rodičov
10	JUDr. Abigel Nagyová	člen	rodičov
11	Katarína Achbergerová	člen	žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Rada školy sa v priebehu školského roka stretla dva krát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

V júni 2020 rada školy prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2021/2022. Keďže v tom školskom roku gymnázium bude otvárať opäť jednu triedu s bilingválnym zameraním Rada školy schvaľovala aj návrh počtu žiakov do danej triedy. Vzhľadom na situáciu, ktorá na Slovensku nastala od marca sa rada školy tretí krát nestretla prezenčne vzhľadom na opatrenia.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

a) pedagogická rada školy,

b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,

c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

Pedagogická rada **a** predmetové komisie **vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2019/2020 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.**

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcií Deň župných škôl, Deň otvorených dverí, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka, ktoré žiaci hrali priamo v divadle. V rámcu úvodného projektového týždňa zorganizovali predmetové komisie 5 dní aktivity na rozvoj gramotnosti. PK matematiky a informatiky v prvom a druhom septembrovom týždni zorganizovali projektové vyučovanie v rámci medzipredmetových vzťahov, kde hlavnou témou bola štatistika. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami. Po zavedení opatrení škola prešla na online vzdelávanie cez MS Teams a vyučovanie prebiehalo aj dištančnou formou.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2019/2020. Počas zavedených opatrení sa aj všetky porady učiteľov konali online.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovali predmetové komisie začlenené do 8 vzdelávacích oblastí:

	Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
1	Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia	PaedDr. I. Feriancová
2	Vzdelávacia oblasť človek a príroda	Mgr. M. Čabalová
3	Vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť	Mgr. Ľ. Sklenková
4	Vzdelávacia oblasť človek a hodnoty	Mgr. B. Jánošová
5	Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami	Mgr. M. Butková
6	Vzdelávacia oblasť umenie a kultúra	Mgr. L. Bokesová
7	Vzdelávacia oblasť zdravie a pohyb	PaedDr. J. Argajová

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenie riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	90	3	3	90	3
2.	3	90	4	3	89	4
3.	3	86	6	3	85	6
4.	3	79	13	3	78	13
Spolu	**12**	**345**	**26**	**12**	**342**	**26**

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	26	1	1	26	1
2.	1	30	1	1	30	1
3.	1	28	0	1	28	0
4.	1	28	0	1	28	0
5.	1	23	0	1	23	0
6.	1	27	1	1	27	1
7.	1	28	1	1	28	1
8.	1	24	1	1	24	1
Spolu	**8**	**214**	**5**	**8**	**214**	**5**

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov
Štvorročné gymnázium	292	84
Osemročné gymnázium	201	27
Päťročné gymnázium	220	28

Testovanie T9

V tomto školskom roku sa testovanie neuskutočnilo, nakoľko už boli v platnosti opatrenia súvisiace s šírením vírusu COVID 19 a vyučovanie žiakov prebiehalo dištančne a online.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
Kvinta	1	Gymnázium Prievidza
III.D	1	UPE Eugenio, Ekvádor

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

*(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1)***

Maturitné skúšky

*(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2)***

Triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka – zloženie Certifikátu KMK I. a KMK II (Sprachdiplom)

DSD I. sa v školskom roku nekonala z dôvodu karanténnych opatrení sme skúšku žiakom odložili o jeden rok. DSD II. (B2-C1) na skúšku boli prihlásených 40 žiakov a kompletne skúšku zo všetkých časti urobilo 23 žiakov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma - Oktáva	7902 J gymnázium
I.B - IV.B	7902 J gymnázium
I.C - IV.C	7902 J gymnázium
I.D - IV.D	7902 J gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	53
Z toho:	
- kvalifikovaní	51
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Počet nepedagogických	18
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	
- upratovačky, vrátnik, školník, bezpeč.technik	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	3
- koordinátor informatizácie	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	71
Z toho pedagogických	53

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.	Riaditeľka školy	MAT –FYZ
2	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľa	ŠJA – SJL
3	RNDr. Ľudmila Čižmárová	Zástupkyňa riaditeľa	MAT – BIO
4	RNDr. Oľga Bertová	Kariérna poradkyňa	GEG – MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Richard Bartal	Učiteľ	SJL
8	Mgr. Andrea Beláková	Učiteľ	CHE – BIO
9	Mgr. Jana Blahová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
10	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
11	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ – UKL
12	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
13	StR. Friedrich Burrichter	Lektor	NEJ
14	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
15	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
16	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
17	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
18	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL – OBN
19	Ing. Samo Forus	Učiteľ	INF
20	PaedDr. Bianka Gergeľová, PhD.	Učiteľ	FYZ – MAT
21	Mgr. Ján Goč	Učiteľ	NBV
22	Mgr. Mária Gregušová	Učiteľ	DEJ – OBN
23	Mgr. Veronika Hrustičová	Učiteľ	ANJ
24	Mgr. Filip Choma	Učiteľ	TSV – INF
25	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
26	Mgr. Libor Karaba	Učiteľ	GEO – INF
27	Mgr. Milan Kopecký, PhD.	Učiteľ	ANJ
28	RNDr. Valéria Kosnová	Učiteľ	MAT – CHE
29	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV - RUJ
30	Mgr. Milica Križanová	Učiteľ	BIO – CHE
31	Mgr. Beáta Krupová	Učiteľ	BIO - OBN
32	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
33	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL – DEJ
34	Ing. Beáta Menzlová	Učiteľ	NEJ
35	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN – ETV
36	PhDr. Milada Nemčická	Učiteľ	ANJ - RUJ
37	Mgr. Alexandra Olejárová	Učiteľ	NEJ – LAT
38	Mgr. Zuzana Pallová	Učiteľ	ANJ
39	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT – INF
40	Mgr. Janette Rigová	Učiteľ	ANJ
41	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF - NBV
42	Mgr. Peter Sás	Učiteľ	MAT - TSV
43	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
44	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV - OBN
45	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
46	Mgr. Kristína Šoltysová	Učiteľ	ANJ – RUJ
47	Mgr. Veronika Šóšová	Učiteľ	NEJ
48	RNDr. Blažena Tokárová, CSc.	Učiteľ	FYZ – CHE
49	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
50	PaedDr. Martina Totkovičová	Učiteľ	MAT
51	Mgr. Petra Túriová	Učiteľ	NEJ

52	Mgr. Michaela Valentová	Učiteľ	SLJ - FRJ
53	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1

Všetci ostatní pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Uplatnenie projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu žiakov (MPC) – inovačné	7	7		
Rozvoj profesijných kompetencií – prírodovedná gramotnosť	46	46		
Webináre – OFFICE – MS Teams	50	50		
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - inovačné	1	1		
CLIL seminár; CLIL v praxi (Goethe Institut)	2	2		
Rozvoj kompetencií ped. zam. v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu	1	1		
Štátna jazyková skúška z anglického jazyka na úrovni C1	1	1		
Train of Trainer – séria workshopov mäkkých zručností a ich implementácie do vyučovacieho procesu (Americká obchodná komora)	2	2		
Cesty k dobrej škole – konferencia	3	3		
Národný program Podpora ochrany detí pred násilím	1	1		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Cerebrum – celoškolská súťažná prehliadka tvorivosti a talentu žiakov spojená s besedami s osobnosťami spoločenského, vedeckého, kultúrneho a športového života.	Mini Erasmus
Vazka na Vianoce – vystúpenie žiakov a učiteľov na Hviezdoslavovom námestí	Erasmus +
Vazka deťom – benefičné vystúpenie na podporu Spojenej školy internátnej pre slabozraké deti (ZŠ Svrčia)	DofE (Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu)

Deň otvorených dverí – interaktívne prezentačné popoludnie pre záujemcov o štúdium v našom gymnáziu spojené s dobrovoľníckou zbierkou Pastelky do nemocníc	Hviezdoslavov Kubín
Projektový týždeň – prírodovedná gramotnosť	Esej Jána Johanidesa
Literárno-historická exkurzia – Nitra, Oponice	Olympiáda v slovenskom jazyku
Exkurzia – Európsky parlament - Štrasburg	Záložka spája školy – projekt na podporu čitateľskej gramotnosti
Návšteva Múzea holokaustu v Seredi	MAKS
Chemická Paralympiáda – školská súťaž v chémii	Matematický klokan
Príprava výstavy 70.-80. roky 20.storočia	Pytagoriáda
Exkurzia na Devín – projektové vyučovanie; návšteva výstavy Pocta slobode	Majstrovstvá SR v aerobiku
Výstava žiackych prác k téme 30.výročie Nežnej revolúcie	Noc výskumníkov
Školský elektronický časopis Vazka News	Týždeň vedy a techniky na SAV
	iBobor (104 zúčastnených, 80 ocenených diplomom)
Školský projekt Zahrajme si divadlo – workshop VŠMU + príprava a realizácia žiackych divadelných predstavení (nižšie ročníky 8-ročného gymnázia – príprava bábkového predstavenia podľa vlastného scenára)	Oslavy výročia Nežnej revolúcie v Starej tržnici – besedy s účastníkmi, výstava žiackych prác
Krajské kolo v aerobiku	Konferencia SAV k téme Nežná revolúcia
Okresné kolo v cezpoľnom behu	Vzdelávací program SNM – Príbeh starej radnice; Stredoveká Bratislava
Okresné kolo vo futsale chlapcov	Odborné prednášky z politológie a etnológie
Okresné kolo v basketbale dievčat	My a oni – Židia na Slovensku – prednáška v Univerzitnej knižnici
Okresné kolo vo florbale dievčat	Vzdelávací program Múzea židovskej kultúry
Okresné kolo vo florbale chlapcov	Festival Jeden svet, filmové predstavenie Ďakujem za dážď spojené s besedou
	Hudobno-vzdelávací program Nežná
	Filmové predstavenie – Až bude svetlo (+ besedy k téme prevencie extrémizmu a šikanovania)
	Vzdelávací program Svet médií I.
	Podnikateľský plán
	Výtvarná súťaž Za život a rodinu
	Projekt pomoci – charitatívna aktivita
	Workshopy Národného osvetového centra Duševné zdravie; Prevencia domáceho násilia
	Projekt Spolku Karpatských Nemcov – Moje korene
	Zber plastových vrchnákov – dobrovoľnícka a charitatívna a ekologická aktivita aktivita

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda v anglickom jazyku	1.miesto			Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR (Cheb)	7.miesto
Matematická olympiáda	Úspešní riešitelia	Úspešní riešitelia			
PIKOMAT			3.miesto		
ATTOMAT			4.miesto		
Recitačná súťaž Spolku Karpatských Nemcov	1.miesto 2x 2.miesto 3.miesto				
Olympiáda v nemeckom jazyku	2.miesto	2.miesto			
Dejepisná súťaž org. Archeologickou spoločnosťou pri SAV- Archeológia a načo?			2.,3.,4. miesto		
Dejepisná olympiáda	3.miesto v kategórii F 4 úspešní riešitelia v kat. D,E,C	6 úspešní riešitelia v kat.Z			
Olympiáda ľudských práv	1.miesto	4.miesto			
Geografická olympiáda	3 úspešní riešitelia v kat.E 4.miesto; kat.F 5.miesto				
Cezpoľný bez	2.miesto (družstvo dievčat)				
Basketbal	2.miesto (družstvo chlapcov)				
Florbal	1.miesto (družstvo dievčat)	3.miesto (družstvo dievčat)			
Aerobik		4.miesto 6.miesto			
Streľba zo vzduchovky	1.miesto (družstvo chlapcov) 3.miesto				

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky (stručne)
PK SJL - Moje prvé divadlo/ môj prvý film (príma, sekunda, tercia) – školský projekt	september 2019	december 2019	Hrané divadelné predstavenie alebo krátky žiacky film
Zelená škola – školský projekt	2017	trvá	Získanie certifikátu a vlajky Zelenej školy
Cena Vojvodu z Edinburghu (DofE)	január 2017	trvá	Osobnostný rozvoja žiakov.
Rôzne PK – školský projekt Odpad – čo s ním	apríl 2019	trvá	Rôzne spracovanie témy, propagácia ochrany životného prostredia, separovania a spracovania druhotných surovín; postery, nástenky, kompostér a i.
Projekt BSK: Otvorená škola	apríl 2020	november 2020	Doplnenie materiálno-technické vybavenia na vyučovanie TSV, doplnenie workoutového ihriska a posilňovne.
Školské ovocie	september 2019	jún 2020	Zdravá desiata - ovocie do nižších ročníkov gymnázia; vytváranie zdravých návykov
ERAZMUS + Globálne výsledky zdravia v európskom kontexte (Holandsko, Dánsko, Nemecko) (Erazmus +)	2019	2021	Partnerská výmena žiakov v rámci krajín. Práca na spoločnom projekte.
K1 – „Internacionalizácia škôl BSK“	2019	2020	Vzdelávanie učiteľov v zahraničí
Erazmis + KA1 „Kruhy na vode“	2020	2021	Školenia a vzdelávanie učiteľov v zahraničí.
Ministerstvo školstva – Operačný program Ľudské zdroje: Moderný Vazkár, všestranne gramotný!	2019	2022	Projekt na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.
Finančná gramotnosť	2018	2019	Riešenie konkrétnych úloh z finančného trhu, spoznanie bankového sektoru, hypotekárnych úverov. Praktická orientácia na finančnom trhu.
Projekt „Škola škole“	apríl 2020	október 2020	Projekt v spolupráci s Gymnáziom Grosslingová – Včely v meste
Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov“	august 2020	august 2022	Vytvorenie pracovného tímu na škole – pedagogický asistenti a psychológ.
Projekt V4	február 2020	február 2022	Spolupráca krajín V4
Projekt „Staré mesto – zelená pre zeleň“	2020	2023	Program adopcie zelene

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 sa na škole neuskutočnila kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnila **finančná kontrola** zriaďovateľa v období september až november 2019.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Škola prešla v školskom roku 2017/2018 rozsiahlou rekonštrukciou priestorov. V rámci rekonštrukcie bola budova zateplená, opravená bola strecha, sociálne zariadenia na dvoch poschodiach, podlahy v triedach a na chodbách. V rámci rekonštrukcie sa menili aj ventily na radiátoroch, avšak rekonštruovaná nebola elektrika v budove školy. Priestory budovy boli vymaľované a následne aj z príspevkov rodičov opäť doplnené materiálom potrebným na vyučovanie. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 10 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícií multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie je zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Trinásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov. Vo väčšine tried sú úž vymenené kriedové tabule za fixové. V tomto školskom roku sa nám podarilo zriadiť IKT miestnosť pre celú triedu. Teda trieda vybavené pre 30 žiakov, kde každý má k dispozícií počítač.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko, atletická dráha a fitness ihrisko s Workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Naša škola má vybudované aj beach-volejbalové ihrisko. V tomto školskom roku sme aj vďaka projektu obnovili posilňovacie stroje v posilňovní, čím sa stala plne funkčnou pre športové využitie nielen žiakov ale aj zamestnancov školy. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov. Počas letných mesiacov sme vo vonkajšom areáli vybudovali dve plochy na športovú činnosť žiakov v exteriéry.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat.

Z prostriedkov rodičov boli vybudované 2 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená knižnicou, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu. Do tejto miestnosti sme v tomto roku zakúpili aj sedaciu súpravu pre žiakov na relax cez prestávky, ale aj vyučovanie inou formou. Druhá ma charakter prezentačnej miestnosti. Škola začala od mája 2017 postupne rekonštruovať budovu s finančnými prostriedkami Bratislavského samosprávneho kraja. Rekonštrukcia má pozitívny vplyv na vyučovací proces, nakoľko niektoré priestory už boli vo veľmi zlom stave, keďže budova má viac ako 60 rokov a množstvo študentov, ktoré už touto školou prešlo zanechalo stopy na prostredí. Rekonštrukcia by do budúcna mala priniesť aj úsporu financií na energiách z dôvodu zateplenia budovy a opravy strechy.

Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň. Jedáleň bola renovovaná už v roku 2019. Na zvýšenie komfortu sme žiakom zakúpili mikrovlnnú rúru na ohrev vlastného obeda a dali namontovať žalúzie na okná. Do kuchyne sme zakúpili konvektomat, ktorý zvýšil efektivitu práce zamestnankýň kuchyne. Aj na základe týchto skutočnosti nám stúpol počet stravníkov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 976 570 EUR upravený 1 112 085 EUR**.**

   Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 18 000 EUR, upravený 161 665,14 EUR.

   Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie – kapitálové výdavky- schválený 45 499 EUR, upravený 56 727,59 EUR.

   Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – bežné výdavky - schválený 45 220 EUR, upravený 75 376 EUR.

   Dotácia pre školskú jedáleň u - originálne kompetencie – kapitálové výdavky - schválený 0 EUR, upravený 0 EUR.

   Príjmy zo štátneho rozpočtu – príspevok na lyžiarske kurzy 24 000 EUR – použitých pre 160 žiakov.
2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 10 362 EUR, upravený 10 362 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na odmeny pre učiteľov za vedenie v 26 záujmových krúžkoch.
3. Prostriedky z EU, projekt *Moderný Vazkár všestranne gramotný!* Schválený rozpočet 252 605,80 EUR. Z toho v roku 2019 čerpané 14 311,04 Eur na mzdy a na školenie pedagogických pracovníkov v rámci projektu. Projekt je do roku 2022 a ďalšie financie budú čerpané v súlade s rozpočtom projektu.
4. Prostriedky z EU – Erazmus + , upravený rozpočet 29 893 EUR, z toho čerpané 11 023,19 EUR na mzdy, odvody a mobilitu v súlade s rozpočtom projektu.
5. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách a v tomto roku a na vybudovaní vonkajšej triedy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených v Pláne práce školy na školský rok 2019/2020:

Trvalým cieľom našej školy je sústavné skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie výchovno–vzdelávacích cieľov; zabezpečenie profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy a zvyšovanie zodpovednosti za dosahované výsledky.

V uvedenom období za prínos v tejto oblasti považujeme najmä priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti funkčnej gramotniosti. Škola získala finančnú podporu na realizáciu projektu: Čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť na gymnáziu. Učitelia sa vzdelávajú v oblasti gramotností a následne formou extra hodín a cez mimoškolskú vzdelávaciu činnosť vzdelávajú aj žiakov školy v danej oblasti. Ďalšie vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky metodického centra. Sústavné dopĺňame technické vybavenia školy – v uplynulom školskom roku už škola disponovala 13 interaktívnymi tabuľami a 11 učební bolo vybavených dataprojektorom, všetky kabinety majú k dispozícii pevný počítač alebo minimálne jeden notebook, v škole funguje sieť wi-fi. V 1. ročníku 4-ročného štúdia a 5.ročníku 8-ročného štúdia bol úspešne realizovaný štvrtý ročník úvodného kurzu Úvod do štúdia prírodovedných predmetov ako spoločný projekt vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. 2. ročník absolvoval kurz čitateľskej gramotnosti, 3. ročník matematicko – finančnú gramotnosť a žiaci 4. ročníka v rámci kurzu rozširovali vedomosti kultúry a história Slovenska aj prostredníctvom cudzích jazykov. Cieľom je naučiť žiakov plánovať a realizovať vedecký experiment, získať a analyzovať informácie, spracovať ich a prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT. Vo všetkých vzdelávacích oblastiach podporujeme problémové a zážitkové učenie, experiment, aktívne učenie žiaka.

Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov práce vzdelávacích oblastí boli zapracované aktivity a témy v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti, schváleného MŠ SR a Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme dbali na uplatňovanie spätnej väzby, výchovu k sebahodnoteniu a vzájomnému objektívnemu hodnoteniu. Úspešne sa realizoval bohatý plán aktivít nad rámec povinného vyučovania.

Zefektívniť činnosť predmetových komisií

V uplynulom školskom roku sme podnikli na skvalitnenie práce predmetových komisií tieto kroky: Plán zasadnutí vzdelávacích oblastí bol postavený s ohľadom na časovú a tematickú nadväznosť tak, aby sa informácie a pripomienky plynule prenášali a bolo možné pripraviť a realizovať spoločné aktivity, projekty a postupy. V období, keď bol vyhlásený mimoriadny stav a vzdelávanie sa presunulo do online roviny, tak predmetové komisie sa stretávali na poradách pravidelne online prostredníctvom platformy MS Teams.

Podporovať jazykové pobyty, účasť na súťažiach, aktivity na projektoch

V tomto roku sa žiaci mali zúčastniť jazykového pobytu v Nemecku, z dôvodu uzavretia krajiny však nebolo možné vycestovať.

Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v rámci mimoškolskej činnosti; podporovať zdravý životný štýl

Škola ponúkla žiakom pestrý výber záujmových krúžkov, na základe ich záujmu sa otvorilo a fungovalo 26 krúžkov. Išlo o športové krúžky, prírodovedné krúžky, krúžky podporujúce kreativitu a estetické cítenie žiakov, krúžky, ktoré boli prípravou na maturitnú skúšku alebo štúdium na VŠ a pod.

S touto oblasťou úzko súvisí i činnosť Koordinátora pre prevenciu sociálno-patologických javov a drogových závislostí, ktorý v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, realizoval viacero aktivít v rámci preventívnych programov, činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy a aktivity v rámci environmentálnej výchovy. K ďalším úspešným aktivitám uplynulého školského roka v tejto oblasti patril napr. Maratón žiakov a učiteľov školy vo volejbale; Športový deň 8-ročného a 4-ročného gymnázia; súťaž v zbere starého papiera, Deň zdravej výživy, kvíz a súťaž v príprave zdravých maškŕt atď. Tematika zdravého životného štýlu je tiež implementovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov.

Propagovať školu

Už piaty rok vystupovali naši talentovaní žiaci so svojím kultúrnym programom „Vazka na Vianoce“ na Hviezdoslavovom námestí a s programom na podporu Spojenej školy pre slabozrakých a nevidiacich v Divadle VŠMU LAB pod názvom „Vazka deťom“. Propagáciou práce školy je úspešná reprezentácia školy žiakmi na rôznorodých súťažiach, obsažná a dobre fungujúca internetová stránka školy, úspešne fungujúci internetový školský časopis a pod. Pravidelne zverejňujeme na stránke školy prehľad umiestnenia našich absolventov na vysokých školách. Jednou z dôležitých propagačných akcií je účasť na akcií BSK - Deň župných škôl a tiež náš Deň otvorených dverí na Vazke. V tomto čase učitelia a žiaci prezentujú vyučovanie na Vazke. Prírodovedné predmety v spolupráci pripravujú workshop, kde si záujemcovia o štúdium môžu sami vyskúšať rôzne aktivity a pokusy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

<u>Silné stránky školy:</u>

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- otvorené možnosti sebarealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),

- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom, Nemeckom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školskú psychologičku,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktívy, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,
- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, prírodovedná gramotnosť - I. ročník, čitateľskú gramotnosť II. ročník, matematicko-finančná gramotnosť – III. ročník
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií, jazykové pobyty,
- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO,
- budova školy na nanovo zrekonštruovaná,

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie učiteľov modernou IKT,
- nezrekonštruovaný areál školského átria,
- nutnosť zrekonštruovať futbalové ihrisko.

Príležitosti:

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,
- možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EU napr. na revitalizáciu školského dvora,
- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivá klíma,
- dobré meno školy.

Hrozby/Riziká:

- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

Zámery rozvoja školy a ich konkretizácia v cieľoch (návrhy opatrení):

1. **sústavné skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ako trvalá úloha práce školy**

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa ich záujmu a v súlade s dlhodobými zámermi školy; vytipovať vhodné vzdelávanie pre učiteľov, ktorí sami nie sú aktívni v tejto oblasti; na základe analýzy súčasného profesionálneho portfólia učiteľov, odporúčaní POP a zámerov a konkrétnych cieľov školy organizovať vzdelávania pre celú skupinu učiteľov (napr. finančná gramotnosť do škôl; projektové vyučovanie prírodovedných predmetov a pod.)
- prehĺbiť spoluprácu vzdelávacích oblastí (predmetových komisií) ako metodických poradných orgánov; do plánu a programu pracovných porád zapracovať informácie o absolvovaných vzdelávaniach alebo inak získaných poznatkoch či podnetoch – napr. formou záverečných prezentácií zo školení.
- využiť pri rozdeľovaní učební princíp odborných učební predmetov (na rozdiel od doteraz uplatňovanej filozofie kmeňových učební tried), určiť zodpovednú osobu za učebňu.

2. **Spojiť tradíciu školy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov s aktuálnymi požiadavkami v oblasti vzdelávania a trhu práce; viesť žiakov k zodpovednosti za vlastnú profiláciu výberom povinne voliteľných predmetov v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia.**

- naďalej využívať disponibilné hodiny v RUP na posilnenie časovej dotácie cudzích jazykov; upraviť učebný plán v B-triedach 4-ročného gymnázia podľa požiadaviek nemeckej strany tak, aby sa mohli pripravovať a úspešne vykonať jazykovú skúšku DSD I a DSD II.,
- zohľadniť potrebu posilnenia prírodovedných predmetov tak, aby absolventi nášho gymnázia boli dobre pripravení na ďalšie štúdium aj na školách prírodovedného či technického smeru,
- posilnenie povinne voliteľných hodín v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia na 14 hodín

3. **Vytvorenie zdravého a podnetného učebného prostredia.**

- revitalizovať interiér i exteriér školy; realizovať plánované úpravy v átriu školy – vybudovať školskú záhradu,
- vyhľadať možnosti získania finančných prostriedkov na tento zámer.

4. **Spolupracovať viac s rodičmi žiakov a širšou verejnosťou.**

- škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v

tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ napĺňať.

- deň otvorených dverí pre rodičov, organizovanie spoločných brigád, kde sa rodičia priblížia škole aj inou formou a lepšie spoznajú jej potreby a následne sú schopní byť viac nápomocní.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad o umiestnení maturantov na VŠ 2020					
	Oktáva	**4.B**	**4.C**	**4.D**	**Spolu**
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Právnická fakulta	4	1	1	3	9
Jesseniova lekárska fakulta v Martine	1	0	0	0	1
Fakulta telesnej výchovy a športu	1	0	1	1	3
Filozofická fakulta	0	0	2	0	2
Fakulta manažmentu	0	2	1	1	4
Lekárska fakulta	3	2	0	1	6
Farmaceutická fakulta	0	0	0	1	1
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	0	1	1	2
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	0	1	3	0	4
Prírodovedecká fakulta	0	1	1	4	6
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta medzinárodných vzťahov	0	4	0	1	5
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta informatiky a informačných technológií	0	1	0	0	1
Fakulta architektúry a dizajnu	1	1	1	1	4
Fakulta elektroniky a informatiky	0	2	1	1	4
Stavebná fakulta	1	0	0	2	3
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	0	2	2	0	4
TRNAVSKÁ UNIVERZITA	0	2	0	0	2
UNIVERZITA CYRILA A METODA V TRNAVE	0	0	1	1	2
ŽILINSKÁ UNIVERZITA	0	0	1	0	1
Vysoké školy v Českej republike					
PRAHA					
Vysoká škola ekonomická	0	0	0	2	2
Karlova univerzita	1	0	1	0	2
České vysoké učení technické ČVUT	0	2	0	0	2
BRNO					
Masarykova univerzita	4	0	1	0	5
Vysoké učení technické VUT	0	1	0	0	1
Mendelova zemedelská a lesnícka univerzita	1	3	1	0	5
Veterinárna a farmaceutická univerzita	0	0	1	0	1
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)					
HOLANDSKO	1	0	0	0	1

NEMECKO	0	1	0	0	1
VEĽKÁ BRITÁNIA	1	0	0	2	3
RAKÚSKO	3	0	0	0	3
Iné školy					
Slovenská zdravotnícka univerzita	1	0	0	0	1
Univerzita svätej Alžbety	1	0	1	1	3
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	0	0	2	1	3
počet žiakov umiestnených na VŠ	24	26	23	24	97
počet žiakov- maturantov	24	26	24	25	99
na VŠ študuje %	**100,00%**	**100,00%**	**95,80%**	**96,00%**	**98,00%**

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícií priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je automat s pochutinami, nápojmi a bagetami**.**

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

Voľno-časové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 26 krúžkov, v ktorých pracovalo 385 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 10 362,00 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch, prírodovedných krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú má škola málo finančných prostriedkov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou. Forma komunikácie je prostredníctvom programu EDUPAGE. Škola používa internetovú triednu knihu a všetky informácie žiakom posiela a zverejňuje cez ich konto v Edupage.

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi tri krát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom všetci učitelia na konzultácie, čo rodičia radi využívali. Rodičovská rada sa stretla dvakrát, vždy v týždni pred triednymi aktívmi. Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do OZ CEREBRUM, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno - technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Online vyučovanie

Od 9. marca 2020 sa žiaci vzdelávali najskôr dištančnou formou a postupne sme na škole zaviedli jednotný systém fungovania v online priestore cez MS Teams. Vyučovanie prebiehalo podľa riadneho rozvrhu. Niektoré hodiny boli odučené online a na niektoré žiakom bola pridelená úloha na dištančné vzdelávanie. Väčšina učiteľov aj žiakov situáciu zvládala s prehľadom a zodpovedne. Medzi žiakmi sa vyskytlo niekoľko jednotlivcov, ktorí aj po konzultácií s rodičmi odmietali takúto formu vzdelávania. Napokon sa nám podarilo školský rok ukončiť úspešne.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020
Príloha č.1

Maturita - výsledky v školskom roku 2019/2020
Príloha č.2

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. – riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Lauková – zástupkyňa riaditeľky školy
RNDr. Ľudmila Čižmárová – zástupkyňa riaditeľky školy
RNDr. Oľga Bertová – výchovná poradkyňa
Dáša Jurášková – hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017-2022
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
7. Rozpočet školy na školský rok 2019/2020

Prerokované v pedagogickej rade dňa 21.10.2020.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

……..…...……
Ing. Zuzana Minarovjech – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave ……..

. . . . . .
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda