



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2018/2019

*Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava*

**JAZYKOVÁ ŠKOLA**

pri Gymnáziu Jána Papánka  
Vazovova 6, Bratislava 811 07

pečiatka školy a podpis

Predkladá:

*Mgr. Zuzana Lauková*  
riaditeľka školy

### Základné identifikačné údaje o škole:

|                            |                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy:</b>        | Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka                               |
| <b>Adresa školy:</b>       | Vazovova 6, Bratislava 811 07                                          |
| <b>Telefónne číslo:</b>    | 02/577 898 11                                                          |
| <b>Fax:</b>                | ---                                                                    |
| <b>Internetová adresa:</b> | <a href="http://www.vazka.sk">www.vazka.sk</a> ; sekcia Jazyková škola |
| <b>E-mailová adresa:</b>   | jazykovaskola@vazka.sk                                                 |
| <b>Zriaďovateľ:</b>        | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25     |

### Vedúci zamestnanci školy

| <b>Funkcia</b>            | <b>Meno a priezvisko</b> |
|---------------------------|--------------------------|
| riaditeľka školy          | Mgr. Zuzana Lauková      |
| zástupca riaditeľky školy | ---                      |
| zástupca riaditeľky školy | ---                      |
| vedúca ŠJ                 | ---                      |

Rada školy pri jazykovej škole nebola zriadená, jej funkcie plní Územná školská rada.

### Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov, ktorí pracujú na dohodu o vykonaní práce, vedú 1 – 2 kurzy týždenne. Ide o ich vedľajší pracovný pomer.

Pedagogická rada zasadá podľa plánu a podľa aktuálnych potrieb, vyjadruje sa k procesu vyučovania cudzích jazykov, jeho kvalite a organizácii, spolupracuje pri tvorbe pedagogických dokumentov, navrhuje riešenia.

### Počet žiakov Jazykovej školy za školský rok 2018/2019

Žiaci vo všetkých kurzoch :

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2018 |     | Stav k 31. 8. 2019 |
|-------------|--------------------|-----|--------------------|
|             | Počet žiakov       |     | Počet žiakov       |
| 1.          | Anglický jazyk     | 41  | 36                 |
| 2.          | Nemecký jazyk      | 85  | 66                 |
| 3.          | Francúzsky jazyk   | 11  | 5                  |
| 4.          | Ruský jazyk        | 10  | 7                  |
|             | Spolu              | 147 | 114                |

**Žiaci v základných kurzoch:**

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2018 |    | Stav 31. 8. 2019 |
|-------------|--------------------|----|------------------|
|             | Počet žiakov       |    | Počet žiakov     |
| 1.          | Anglický jazyk     | 16 | 14               |
| 2.          | Nemecký jazyk      | 35 | 22               |
| 3.          | Francúzsky jazyk   | 11 | 5                |
|             | Spolu              | 62 | 41               |

**Žiaci v stredných kurzoch:**

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2018 |    | Stav 31. 8. 2019 |
|-------------|--------------------|----|------------------|
|             | Počet žiakov       |    | Počet žiakov     |
| 1.          | Anglický jazyk     | 16 | 13               |
| 2.          | Nemecký jazyk      | 50 | 44               |
| 3.          | Ruský jazyk        | 10 | 7                |
|             | Spolu              | 76 | 64               |

**Žiaci vo vyšších kurzoch:**

| Číslo kurzu | Stav k 30. 9. 2018 |   | Stav k 31. 8. 2019 |
|-------------|--------------------|---|--------------------|
|             | Počet žiakov       |   | Počet žiakov       |
| 1.          | Anglický jazyk     | 9 | 9                  |
|             | Spolu              | 9 | 9                  |

**Údaje o výsledkoch ukončenia jazykového vzdelávania štátnou jazykovou skúškou na Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava.**

Záujem o navštevovanie kurzu v našej jazykovej školy majú prevažne žiaci nižších ročníkov, ani v školskom roku 2018/2019 sme neotvorili štátnicový kurz. Žiaci, ktorí mali záujem pripraviť sa na štátnu skúšku navštevovali JŠ na Palisádach 38. Možno konštatovať, že všeobecne klesol záujem žiakov o absolvovanie štátnej skúšky.

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019**

Učebné plány v jednotlivých kurzoch boli zostavované podľa preberaných učebníc zodpovedajúcich úrovniam jednotlivých kurzov. Z anglického jazyka žiaci robili vstupné testy a na základe ich výsledku boli zaradení do kurzov na začiatku školského roka. Pracujeme s učebnicami Cutting Edge. Prípravné kurzy na vykonanie skúšky DSD postupujú podľa príslušných plánov a učebníc na prípravu na DSD I.

**Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

| Jazyková škola                                 |    |
|------------------------------------------------|----|
| <b>Zamestnanci školy spolu</b>                 | 14 |
| <b>Počet pedagogických zamestnancov (PZ)</b>   | 11 |
| Z počtu PZ:                                    |    |
| - kvalifikovaní                                | 11 |
| - nekvalifikovaní                              | 0  |
| - dopĺňajú si vzdelanie (študenti)             | 0  |
| <b>Počet nepedagogických zamestnancov (NZ)</b> | 3  |
| Z počtu NZ                                     |    |
| - administratívni pracovníci                   | 2  |
| - vrátnik                                      | 1  |

**Zoznam učiteľov a ich aprobácia:**

| Jazyková škola |                                   |                                   |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                | <b>Priezvisko a meno učiteľa:</b> | <b>Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ:</b> |
| 1.             | Kubovová Jana                     | anglický jazyk                    |
| 2.             | Rigová Janette                    | anglický jazyk                    |
| 3.             | Bokesová Lucia                    | anglický jazyk                    |
| 4.             | Olejárková Alexandra              | nemecký jazyk                     |
| 5.             | Vinczeová Katarína                | nemecký jazyk                     |
| 6.             | Túriová Petra                     | nemecký jazyk                     |
| 7.             | Gubóová Mária                     | nemecký jazyk                     |
| 8.             | Blahová Jana                      | nemecký jazyk                     |
| 9.             | Jánošová Beata                    | ruský jazyk                       |
| 10.            | Valentová Michaela                | francúzsky jazyk                  |

**Počet učiteľov podľa jednotlivých cudzích jazykov v školskom roku 2018/2019**

| <b>Cudzí jazyk</b> | <b>Počet učiteľov</b> |
|--------------------|-----------------------|
| anglický jazyk     | 3                     |
| nemecký jazyk      | 5                     |
| ruský jazyk        | 1                     |
| francúzsky jazyk   | 1                     |
| španielsky jazyk   | 1                     |

## **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci pracujú v jazykovej škole na dohodu o vykonaní práce alebo na pracovnú zmluvu so zníženým úväzkom (riaditeľka JŠ), ďalšie vzdelávanie teda absolvujú v rámci školy, v ktorej pracujú na pracovnú zmluvu (hlavný pracovný pomer). Ide prevažne o zamestnancov Gymnázia Jána Papánka, ktorí sa priebežne vzdelávajú prostredníctvom vzdelávania Metodicko - pedagogického centra a ďalších poskytovateľov akreditovaných vzdelávaní. V prípade učiteľov nemeckého jazyka je vzdelávanie zabezpečené aj nemeckou stranou v rámci programu Schulen: Partner der Zukunft. Všetci učitelia sústavne pracujú na svojom ďalšom osobnom profesijnom raste, vzdelávajú sa v oblasti metodiky cudzieho jazyka, psychológie učenia sa, využívania IKT a ďalších moderných didaktických pomôcok, v oblasti tvorby učebných materiálov, uplatňovania aktivizujúcich metód a foriem vyučovania ako i v oblasti merania a hodnotenia.

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Jazyková škola pri Gymnázii Jána Papánka prezentuje svoju činnosť prostredníctvom internetovej stránky gymnázia (samostatne spravovaný priečinok) a profilu na sociálnej sieti Facebook. Zatiaľ sme nevyužili možnosť využitia platenej propagácie v médiách. Samostatný Deň otvorených dverí v škole neorganizujeme, počas DOD v gymnázii prezentujeme našu činnosť verejnosti. Využili sme tiež možnosť spoločnej prezentácie aktivít s Gymnázium Jána Papánka počas Dňa župných škôl v Avione; vytvorili sme ponukový propagačný list a oslovili sme s ponukou blízke základné školy. Ponúkali sme tiež denný jazykový tábor počas letných školských prázdnin, no napriek našej snahe sa, žiaľ, neprihlásil potrebný počet záujemcov. Plánujeme podobnú aktivitu ponúkať aj v nasledujúcom školskom roku, na základe analýzy otázok a pripomienok zo strany možných záujemcov zrejme upravíme ponuku, resp. čas, v ktorom by sa aktivita mohla konať.

## **Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2018/2019 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

## **Priestorové a materiálne – technické podmienky školy**

Jazyková škola pri Gymnázii Jána Papánka organizuje kurzy v budove gymnázia, kde má na 3. poschodí zriadenú kanceláriu/zborovňu jazykovej školy. Využíva učebne gymnázia a v nich inštalovanú didaktickú techniku, ktorá je dopĺňaná a modernizovaná i zo zdrojov jazykovej školy. V zborovni JŠ sú učiteľom k dispozícii CD prehrávače, (vo vlastníctve JŠ), kopírovací stroj Toshiba (prenajatý od spoločnosti Follow Me) a 1 osobný počítač. Učebnice si žiaci JŠ kupujú z vlastných zdrojov. V uplynulom školskom roku boli zakúpené a inštalované dva dataprojektory a doplnený učebnicový fond pre kurz nemeckého jazyka.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Vid': Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018.

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Trvalým cieľom jazykovej školy je rozvíjanie jazykových zručností žiakov vo vzdelávaní nadväzujúcom na ich učebný plán v kmeňovej škole vo všetkých komunikačných oblastiach. Za aktuálny cieľ sme si vytýčili najmä zvýšenie motivácie žiakov k učeniu sa cudzích jazykov a k sústavnému aktívnemu rozvíjaniu svojich jazykových zručností.

Dlhodobu sa nedarí udržať model, v ktorom by žiaci pokračovali v navštevovaní kurzov v našej jazykovej škole viac rokov a postupovali od základného kurzu po vyšší. Súvisí to s viacerými dôvodmi, časová dotácia cudzieho jazyka v učebných plánoch v školských vzdelávacích programoch základných a najmä stredných škôl je už dlhšie natoľko posilnená, že žiaci nevyhľadávajú ďalšie možnosti na štúdium cudzieho jazyka popoludní. Spravidla vyhľadajú kurz potrebnej úrovne v našej jazykovej škole a navštevujú ho počas jedného školského roka. Výnimočne pokračujú v nasledujúcom školskom roku. Obvykle kurz využívajú na preklopenie rozdielu v ovládaní cudzieho jazyka po prechode na strednú školu.

Jazyková úroveň žiakov je priebežne počas školského roka monitorovaná. Žiaci, ktorí splnia kritériá stanovené v skúšobnom poriadku JŠ, získavajú na konci školského roka Osvedčenie o absolvovaní kurzu. Hodnotenie výsledkov žiakov v JŠ je odlišné od hodnotenia, na ktoré sú zvyknutí z bežného vyučovania, žiaci nie sú klasifikovaní známami, učitelia využívajú iné formy hodnotenia a motivácie žiakov.

V ostatných rokoch sme po významnom poklese záujmu žiakov o kurzy a nižšom počte zapísaných žiakov na začiatku školského roka i v jeho priebehu zaznamenali mierne zvýšený záujem – najmä zo strany žiakov ZŠ a nižších ročníkov SŠ, čo podľa nášho predpokladu súvisí s úpravou štátneho vzdelávacieho programu základných škôl. V budúcom období sa zameriame najmä na ďalšie skvalitňovanie výučby cudzích jazykov v JŠ a budeme propagovať našu činnosť najmä smerom k rodičom žiakov ZŠ. Podľa našej skúsenosti býva pomerne veľký rozdiel v jazykovej úrovni žiakov, ktorí prichádzajú do gymnázia z rôznych ZŠ, preto usudzujeme, že práve typ kurzu pre žiakov, ktorí končia základnú školu a pripravujú sa na strednú školu, môže byť žiadaný a budeme ho intenzívne ponúkať.

## **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)**

### **Silné stránky:**

- tradícia JŠ v spojení s tradíciou gymnázia s posilneným vyučovaním cudzích jazykov;
- kvalifikovaní a skúsení učitelia;
- široká ponuka kurzov/cudzích jazykov – anglický, nemecký, španielsky, ruský a francúzsky;
- kurzy prípravy na skúšky DSD I (Deutsche Sprachdiplom)
- zameranie JŠ na cieľovú skupinu žiakov základných a stredných škôl, možnosť vytvárať vekovo homogénne skupiny žiakov, ktorým sú prispôsobené metódy a stratégie vyučovania, témy, materiály;
- priaznivá cena kurzu z pohľadu žiaka (rodiča);
- veľmi dobré vybavenie školy IKT (interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory), ktorá je k dispozícii JŠ;
- výhodná poloha JŠ v centre mesta, ľahká dostupnosť z viacerých ZŠ a SŠ;

#### **Slabé stránky:**

- motivovanie žiakov; podpora ich dlhodobého záujmu o jazykové vzdelávanie v našej JŠ;
- slabšia metodická spolupráca medzi jednotlivými učiteľmi;

#### **Príležitosti:**

- úprava rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe ZŠ (ISCED 1, 2); v inovovaných rámcových učebných plánoch pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie je garantovaný jeden cudzí jazyk a to povinne anglický; možno teda predpokladať zvýšenie záujmu o kurzy v JŠ;
- stabilný učebný plán a najmä skladba tried v gymnáziu, kde triedy v osemročnom gymnáziu a vždy jedna trieda v každom ročníku štvorročného gymnázia sa pripravuje na skúšky DSD I a DSD II; prípravné kurzy k týmto skúškam sú stabilnou zložkou skladby kurzov v JŠ;
- možnosť úzkej spolupráce a individuálneho prístupu vyplývajúca z prepojenosti riadenia gymnázia a JŠ;

#### **Riziká:**

- vysoká konkurencia v ponuke kurzov cudzích jazykov vrátane kurzov so zahraničnými lektormi;
- v dôsledku nižšieho finančného ohodnotenia kvalitní učitelia nemajú veľký záujem o prácu v tejto JŠ a odchádzajú do súkromného sektora, do firiem, resp. poskytujú vyučovanie súkromne;

### **Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy**

Z predchádzajúcej analýzy vyplýva, že Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka je veľkosťou neštandardná škola, počet žiakov oproti minulosti poklesol v dôsledku viacerých faktorov. Jedným z nich je prirodzená zmena záujmu zo strany verejnosti ako dôsledok spoločenských zmien a nárast konkurencie v oblasti poskytovaného vzdelávania (v ponuke kurzov cudzích jazykov). Ďalším faktorom sú zmeny v rámcových učebných plánoch v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 1, 2 a 3. Podobnú tendenciu pozoruje i Štátna jazyková škola.

**Napriek poklesu počtu žiakov je viacero dôvodov, prečo JŠ má naďalej dôležité miesto v sieti škôl a svojou činnosťou je prínosom pre verejnosť. Na základe analýzy vývoja zmien, príležitostí a rizík možno v budúcnosti predpokladať zachovanie i nárast počtu žiakov.**

### **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Spolupráca učiteľov a žiakov je založená na osobných kontaktoch. V prípade potreby je rodič informovaný o dochádzke a napredovaní svojho dieťaťa formou osobnej návštevy rodiča v JŠ, môže sa stretnúť s vyučujúcim kurzu alebo s vedením JŠ. Základné a aktuálne informácie o JŠ, poplatkoch, rozvrhu kurzov, vyučujúcich atď. sú verejnosti dostupné v sekcii Jazyková škola na stránke [www.vazka.sk](http://www.vazka.sk) i na sociálnej sieti v Profile Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka. Na elektronickú komunikáciu JŠ aktívne využíva mailovú schránku [jazykovaskola@vazka.sk](mailto:jazykovaskola@vazka.sk)

**Spávu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

Mgr. Zuzana Lauková

riaditeľka Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka

**Správa je vypracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019.
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodických združení.

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 23. októbra 2019**

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave ..... 25. 11. 2019 .....

  
**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda

