



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
riaditeľka školy

GYMNÁZIUM
JÁNA PAPÁNKA
Bratislava, Vazovova ul. 6
811 07

G. Barčiaková
pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Fax:	
Internetová adresa:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiťka školy	Mgr. Gabriela Dornáková do 31.1.2017
riadiťka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. od 1.2.2017
zástupca riadiťky školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. do 31.1.2017
zástupca riadiťky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Jolana Križanová

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 3. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

členovia rady školy

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	Ing. Zuzana Minarovjevch	predseda	rodičov
2	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Dáša Jurášková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Ing. Pavol Baxa	člen	zriaďovateľa
5	Mgr. Ondrej Dostál	člen	zriaďovateľa
6	doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	zriaďovateľa
7	Ing. Zuzana Schwartzová	člen	zriaďovateľa
8	Mgr. Ľudmila Sklenková	člen	pedagogických zamestnancov
9	JUDr. Hana Baránová	člen	rodičov
10	JUDr. Abigel Nagyová	člen	rodičov
11	Alexandra Štecová	člen	žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

V júni 2017 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa Gymnázia Jána Papánka, do ktorého sa prihlásil jeden kandidát. PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. získala 100% hlasov členov rady školy, preto RŠ navrhla zriaďovateľovi menovať ju do funkcie riaditeľky gymnázia.

Rada školy sa stretla v priebehu školského roku trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. RŠ je poradným orgánom riaditeľky a vyjadruje sa aj k naliehavým úlohám a v prípade potreby aj ich riešeniu.

V júni 2017 rada školy prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2017/2018.

Poradné orgány riaditeľky školy

Poradnými orgánmi riaditeľky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2016/2017 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcii Deň otvorených dverí, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka, ktoré žiaci hrali priamo v divadle. PK dejepisu zorganizovala exkurziu do Osvienčimu, ktorou sa snaží prispieť k eliminácii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie na Slovensku. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedeckovýskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2016/2017.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovali predmetové komisie začlenené do 8 vzdelávacích oblastí:

	Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
1	Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia	PaedDr. I. Feriancová
2	Vzdelávacia oblasť človek a príroda	Mgr. M. Kubínová
3	Vzdelávacia oblasť človek a svet práce	RNDr. M Pecnová
4	Vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť	Mgr. Ľ. Sklenková
5	Vzdelávacia oblasť človek a hodnoty	Mgr. B. Jánošová
6	Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami	RNDr. Ľ. Čižmarová
7	Vzdelávacia oblasť umenie a kultúra	Mgr. L. Bokesová
8	Vzdelávacia oblasť zdravie a pohyb	PaedDr. J. Argajová

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali sa o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Počet žiakov školy za školský rok 2016/2017

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	80	11	3	82	11
2.	3	67	2	3	67	2
3.	3	85	3	3	84	3
4.	3	85	3	3	86	3
Spolu	12	317	19	12	319	19

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	27	0	1	26	0
3.	1	30	0	1	29	0
4.	1	28	1	1	28	1
5.	1	28	2	1	28	2
6.	1	25	0	1	22	0
7.	1	27	2	1	27	2
8.	1	18	0	1	18	0
Spolu	8	211	5	8	206	5

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
štvorročné	186	173	120	84	13
osemročné	130	130	61	28	0

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Škola, z ktorej prišiel žiak
II. ročník	Mlynárová	Medzinár. škola Quality School (QSI), Karloveská 64, Bratislava
Sexta	Horváth	Gymnázium Metodová, BA

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

Triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka – zloženie Certifikátu KMK I. a KMK II (Sprachdiplom)

Úspešnosť našich žiakov v rámci Slovenska vo výsledkoch DSD I (A2-B1) v počte 52 žiakov je 100 %. DSD II. (B2-C1) v počte 46 žiakov je 93 %. Zároveň je naša škola čo do počtu prihlásených žiakov na skúšku DSD I a II najúspešnejšia na Slovensku.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma - Sexta	7902 J gymnázium
Septima - Oktáva	7902 5 gymnázium
I.B - IV.B	7902 J gymnázium
I.C - IV.C	7902 J gymnázium
I.D - IV.D	7902 J gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	49
Z toho:	
- kvalifikovaní	49
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	17
Z toho:	
- psychológ	1
- špeciálny pedagóg	1
- upratovačky, vrátnik, školník,...	6
- školská kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	3
- koordinátor informatizácie	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	66
Z toho pedagogických	49

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	Mgr. Gabriela Dorňáková	Riaditeľka školy	ANJ
2	PaedDr. Gabriela Barčiaková	Zástup. riaditeľa /riaditeľka	MAT -FYZ
3	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľa	ŠJA - SJL
4	RNDr. Oľga Bertová	Výchovná poradkyňa	GEG - MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Jana Bláhová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
8	OStR Frank Bloch	Lektor	NEJ
9	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
10	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ - UKL
11	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
12	PhDr. Nad'a Buberníková	Učiteľ	ANJ – RUJ – FRJ
13	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
14	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
15	RNDr. Ľudmila Čižmárová	Učiteľ	MAT – BIO
16	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
17	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
18	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL - OBN
19	Mgr. Mária Gregušová	Učiteľ	DEJ – OBN
20	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
21	RNDr. Valéria Kosnová	Učiteľ	MAT – CHE
22	PaedDr. Slavěna Košťálová	Učiteľ	NEJ – TSV
23	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV - RUJ
24	Mgr. Milica Križanová	Učiteľ	BIO – CHE
25	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
26	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL - DEJ
27	Mgr. Edita Mareková	Učiteľ	ANJ
28	Mgr. Pavel Melkus	Učiteľ	GEG – TSV
29	Mgr. Vladimír Mateják	Učiteľ	FYZ – MAT
30	Mgr. Beáta Miklošová	Učiteľ	BIO
31	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN - ETV
32	Mgr. Ljuba Náhliková	Učiteľ	SJL – FRJ
33	Mgr. Alexandra Olejárová	Učiteľ	NEJ – LAT
34	Mgr. Obrtalová Edita	Učiteľ	NEJ
35	Mgr. Miriama Pastoreková	Učiteľ	SJL – VYV
36	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT
37	Mgr. Jana Predinská	Učiteľ	GEG –INF – TSV
38	Mgr. Janette Rigová	Učiteľ	ANJ
39	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF
40	Mgr. Viera Simonidesová	Učiteľ	DEJ – ETV – OBN
41	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
42	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV - OBN
43	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
44	Mgr. Kristína Šoltýsová	Učiteľ	ANJ – RUJ
45	RNDr. Blažena Tokárová, CSc.	Učiteľ	FYZ – CHE
46	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
47	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN
48	Mgr. Katja Zimmermannová	Lektor	NEJ
49	Mgr. Stanislav Čuzy	Kaplán	NBV

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/2017

Všetci pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
vedúcich pracov.	1	1	0	0
vých. poradca - špecializačné	0	0	0	0
semináre MC BA: aktualizácie, špecializačné inováčné	5	3	2	0
1. kvalif.skúška	2	2	0	0
2. kvalif.skúška	1	1	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<i>Deň otvorených dverí</i>	<i>Deň narcisov</i>
<i>Športové aktivity</i>	<i>Biela pastelka</i>
<i>Deň zdravia na Vazke</i>	<i>Deň jablka</i>
<i>Filmová noc na Vazke</i>	<i>Európsky deň jazykov</i>
<i>Vernisáž a výstava výtvarných prác žiakov v rámci školského podujatia Cerebrum</i>	<i>Týždeň vedy a techniky</i>
<i>Cerebrum – prehliadka tvorivosti a talentov žiakov</i>	<i>Noc výskumníkov- výstavy, prezentácie</i>
<i>Prírodovedný kurz pre I. ročník</i>	<i>Európa očami mladých</i>
<i>Vianoce pre deti so zrakovým postihnutím</i>	<i>Protidrogový program Katka – preventívny program</i>
<i>Školský internetový časopis</i>	<i>Obchodovanie s ľuďmi – preventívny program</i>
<i>Vianoce na Vazke</i>	<i>Netolerujeme šikanovanie –preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>
<i>Lyžiarske výchovno vzdelávacie kurzy</i>	<i>Prosociálne vzťahy v triede, atmosféra triedy – preventívny program so psychológmi z CPPPaP</i>
<i>Zahrajme si divadlo – vlastné divadlo žiakov II. ročníka</i>	<i>Sport day</i>
<i>Organizácia kurzov na ochranu života a zdravia.</i>	<i>Európsky týždeň športu</i>
<i>Škola v prírode pre žiakov Tercie a Kvarty</i>	<i>Návštevy divadelných, filmových predstavení a výchovných koncertov</i>
<i>Projekt geografie – po horách Slovenska</i>	<i>Noc výskumníkov</i>
<i>Beseda s novinárom denníka N</i>	<i>Bienále</i>
<i>Moje prvé bábkové divadlo</i>	<i>Nenávisť je nedostatok fantázie – prekladateľský projekt kultúrneho fóra</i>
<i>Zahrajme si divadlo</i>	<i>Febiofest</i>
<i>Mladý Európan, Olympiáda ľudských práv</i>	<i>Korešpondenčný seminár</i>
<i>Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)</i>	<i>Náboj, Akadémia trojstenu</i>
<i>Olympijská Vazka</i>	<i>Výcvik ovládania kanoe</i>

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionál. kolo	Krajské kolo	Celoslov. kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Mladý novinár – súťaž bratislavských gymnazií		1. miesto		Stretnutie s Východnou Európou	1. miesto
Olympiáda z ruského jazyka		1. miesto			
Ruské slovo		2. miesto			
Olympiáda z nemeckého jazyka	1.miesto	2.miesto			
Mládež diskutuje		2. miesto			
Olympiáda zo španielskeho jazyka			1.miesto		
Olympiáda zo španielskeho jazyka		1.miesto	1.miesto		
Olympiáda ľudských práv		3.miesto			
Mladý Európan	2.miesto				
Olympiáda z dejepisu – kat. E		1.miesto			
Olympiáda z dejepisu – kat. F	3.miesto				
Dejepisná súťaž študentov gymnazií		2.miesto			
Olympiáda z geografie		1.miesto			
Olympiáda z biológie	1.miesto				
Matematická olympiáda Z6	1.miesto				
Matematický KLOKAN			1.miesto		
Orientačný beh jednotlivci M SR		2.miesto			
Atletika beh na 60 m	1.miesto				
Atletika hod kriketovou loptičkou	1.miesto				
Atletika skok do diaľky	1.miesto				
Atletika beh na 300 m	2.miesto				
Atletika vrh guľou	2.miesto				
Cezpoľný beh	2.miesto				
Basketbal ZŠ	2.miesto				
ZŠ Basketbal – chlapci	2.miesto				
Strelba zo vzduchovky - jednotlivci		3.miesto			
Strelba zo vzduchovky družstiev – družstvá, mladší žiaci	1.miesto				
Strelba zo vzduchovky družstiev – družstvá, starší žiaci	1.miesto				

Lyžovanie obrovský slalom			2.miesto		
Lyžovanie Slalom			1.miesto		
Orientačný beh		2.miesto			
Volejbal ZŠ, chlapci	2.miesto				
Volejbal ZŠ, dievčatá	2.miesto				
Volejbal SŠ, chlapci	2.miesto				
Volejbal SŠ, dievčatá	1.miesto				
Florbal SŠ, dievčatá	2.miesto				
Basketbal SŠ, chlapci	2.miesto				
Cezpoľný beh, dievčatá	3.miesto				
Stredoškolská odborná činnosť – fyzika (SOČ)		2.miesto			

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Globálne výsledky zdravia v európskom kontexte NL,DK,SK (Erasmus)	2015	2018	Medzinárodná spolupráca žiakov s odborníkmi a propagácia prostredníctvom webových strán
Mini-Erazmus	2015	pokračuje ročne	Spolupráca VŠ a SŠ, podpora kariérneho poradenstva
ASES -	2015	2016	Multikultúrna výchova a tolerancia
Lesefuchse	2007	pokračuje ročne	Medzikultúrny dialóg medzi mladými ľuďmi a cezhraničnú spoluprácu škôl
Čítajme si	2008	pokračuje ročne	Podpora čitateľskej gramotnosti. Pritiahnuť k čítaniu detí a zároveň poukázať na význam literatúry pre detského čitateľa.
Jugend debatiert	2013	pokračuje ročne	Naučiť žiakov pohotovo a presvedčivo vystupovať, vyjadriť a obhájiť svoj názor, zaujať stanovisko, debatovať v NJ
Záložka do knihy spája školy	2012	pokračuje ročne	Cieľom celoslovenského projektu je nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh
Experimentovanie po nemecky - Volkswagen	2017	2018	Prepojenie jazyka s prírodovedným poznávaním žiakov.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (DofE)	2016	pokračuje	Program si kladie dva hlavné ciele - rozvíjať študenta všestranne a kontinuálne. Všetstranne znamená, že každý študent si musí nájsť aktivity z troch oblastí (rozvoj talentu/vedomosti/zručnosti + šport + dobrovoľníctvo/ pomoc druhým) a vykonávať tieto aktivity súbežne.
---	------	-----------	---

Projekty školy

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Projekt – Úvodný kurz pre I. ročník do prírodovedných predmetov na tému voda	od r. 2013	pokračuje ročne	Získanie praktických a teoretických zručností v predmetoch Bio, Fy, Che a Geo a tvorba protokolov písania seminár. prác a prezentovania
Zahrajme si divadlo Moje prvé divadlo	2009 2011	pokračuje ročne	Rozvoj tvorivých schopností
Rozprávková matematika	2012	pokračuje ročne	Rozvoj logického myslenia, tvorba úloh na čítanie s porozumením
Slovensko v Európe, finančná gramotnosť v matematike	2015	pokračuje ročne	Implementácia Národného štandardu finančnej gramotnosti do vzdelávacieho procesu v predmete matematika netradičnou formou
Vazka News - internetový časopis	2013	pokračuje ročne	Rozvoj mediálnej kultúry a tvorby textov
Projekt Zelená škola	2017	pokračuje	je zameraný na enviromentálnu výchovu žiakov – aktuálna téma je odpady a na ňu sú naviazané všetky súvisiace aktivity.
Otvorená škola	2017	pokračuje	Cieľom je vybudovanie street workautoveho ihriska.
Rekonštrukcia odbornej učebne fyziky	2017	2018	Cieľom je vytvoriť kvalitnejšie podmienky pre vyučovanie prírodovedného predmetu – fyziky zodpovedajúce potrebám Školského vzdelávacieho programu.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 v dňoch od 29.5.2017 – 30.5.2017 bola v škole vykonaná školská inšpekcia – Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Záver z inšpekcie: V kontrolovanom gymnáziu bola ÚFIČ MS pripravená a realizovaná v súlade s platnými právnymi predpismi, všetci zainteresovaní mali k dispozícii potrebnú dokumentáciu. Väčšina žiakov preukázala porovnateľné vedomosti s dosiahnutými výsledkami počas štúdia.

Opatrenia školy udelené neboli.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka. Škola má 33 učební, z toho 7 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. V oblasti materiálneho vybavenia školy sa v minulom roku investovalo do laboratória biológie, kde okrem priestorov sme vybavili učebňu aj mikroskopmi, rôznymi modelmi ľudského tela a nerastov Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Jedenásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko a atletická dráha. V školskom roku 2016/2017 bola veľká investícia do predmetovej komisie telesnej výchovy, kde sa začiatkom roka zakúpili nové žienky a v tomto čase prebieha budovanie fitness ihriska s Workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Na vybudovanie ihriska sme sa uchádzali o finančné prostriedky aj formou projektu, kde nám projekt schválili. Naša škola vlastní aj beach-volejbalové ihrisko, ktoré už malo nedostatok piesku a ten sa nám podarilo sponzorsky doplniť. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat. Z prostriedkov rodičov boli vybudované 2 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená IKT technológiami, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu. Druhá ma charakter prezentačnej miestnosti. Škola začala od mája 2017 postupne

rekonštruovať budovu s finančnými prostriedkami Bratislavského samosprávneho kraja. Rekonštrukcia bude mať pozitívny vplyv na vyučovací proces, nakoľko niektoré priestory už boli vo veľmi zlom stave, keďže budova má už 60 rokov a množstvo študentov, ktoré už touto školou prešlo zanechalo stopy na prostredí. Rekonštrukcia by do budúcnosti mala priniesť aj úsporu financií na energiách z dôvodu zateplenia budovy a opravy strechy.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 798 587 EUR upravený 900 264 EUR.
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 12 000 EUR, upravený 41 080,08 EUR.
Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie - schválený 43 600 EUR, upravený 40 950 EUR.
2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 9175,00 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na dohody o vykonaní práce v 20 záujmových krúžkoch.
3. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytyčených v Pláne práce školy na školský rok 2016/2017:

Trvalým cieľom našej školy je sústavné skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov; zabezpečenie profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy a zvyšovanie zodpovedností za dosahované výsledky.

V uvedenom období za prínos v tejto oblasti považujeme najmä priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti metodickej. Ďalšie vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky metodického centra. Sústavné dopĺňame technické vybavenia školy – v uplynulom školskom roku už škola disponovala 11 interaktívnymi tabuľami a 9 učebni bolo vybavených dataprojektorom, všetky kabinety majú k dispozícii pevný počítač alebo minimálne jeden notebook, v škole funguje sieť wi-fi. V 1. ročníku 4-ročného štúdia a 5.ročníku 8-ročného štúdia bol úspešne realizovaný tretí ročník úvodného kurzu Úvod do štúdia prírodovedných predmetov ako spoločný projekt vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Cieľom je naučiť žiakov plánovať a realizovať vedecký experiment, získať a analyzovať informácie, spracovať ich a prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT. Vo všetkých vzdelávacích oblastiach podporujeme problémové a zážitkové učenie, experiment, aktívne učenie žiaka.

Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov práce vzdelávacích oblastí boli zapracované aktivity a témy v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti, schváleného MŠ SR a Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016. Pri hodnotení

a klasifikácii žiakov sme dbali na uplatňovanie spätnej väzby, výchovu k sebahodnoteniu a vzájomnému objektívnemu hodnoteniu. Úspešne sa realizoval bohatý plán aktivít nad rámec povinného vyučovania.

Zefektívniť činnosť predmetových komisií

V uplynulom školskom roku sme podnikli na skvalitnenie práce predmetových komisií tieto kroky: Plán zasadnutí vzdelávacích oblastí bol postavený s ohľadom na časovú a tematickú nadväznosť tak, aby sa informácie a pripomienky plynule prenášali a bolo možné pripraviť a realizovať spoločné aktivity, projekty a postupy.

Podporovať jazykové pobyty, účasť na súťažiach, aktivity na projektoch

Naša škola tradične patrí ku školám s bohatým plánom aktivít nad rámec povinného vyučovania. Podľa záujmu žiakov už viacročne sa realizujú týždňové jazykové pobyty v Anglicku. Všetky predmetové komisie, podľa možnosti zapájali svojich žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Konštatujeme, že všetky predmetové komisie aktívne a bohato dopĺňajú školské vyučovanie predmetu množstvom, doplnkových aktivít – prednášok, besied, vychádzok, exkurzií a pod. Posilnili sme prepojenie viacerých vzdelávacích oblastí či predmetových komisií v rámci jednej akcie.

Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v rámci mimoškolskej činnosti; podporovať zdravý životný štýl

Škola ponúkla žiakom pestrý výber záujmových krúžkov, na základe ich záujmu sa otvorilo a fungovalo 20 krúžkov. Išlo o športové krúžky, prírodovedné krúžky, krúžky podporujúce kreativitu a estetické cítenie žiakov, krúžky, ktoré boli prípravou na maturitnú skúšku alebo štúdium na VŠ a pod.

S touto oblasťou úzko súvisí i činnosť Koordinátora pre prevenciu sociálno-patologických javov a drogových závislostí, ktorý v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, realizoval viacero aktivít v rámci preventívnych programov, činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy a aktivity v rámci environmentálnej výchovy. K ďalším úspešným aktivitám uplynulého školského roka v tejto oblasti patril napr. Maratón žiakov a učiteľov školy vo volejbale; Športový deň 8-ročného a 4-ročného gymnázia; súťaž v zbere starého papiera, Deň zdravej výživy, kvíz a súťaž v príprave zdravých maskít atď. Tematika zdravého životného štýlu je tiež implementovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. V 3.ročníku 4-ročného štúdia a 7.ročníku 8-ročného štúdia je súčasťou osnov predmetu Kurz ochrany života a zdravia, ktorý realizovala v uplynulom školskom roku predmetová komisia telesnej a športovej výchovy dvojakou formou kurzu – dennou dochádzkou aj pobytovou.

Propagovať školu

Škola propagovala svoju činnosť, výsledky a dobré meno prostredníctvom viacerých aktivít – napr. tradičnou účasťou našich učiteľov a žiakov v charitatívnych akciách Deň narcisov a Biela pastelka. Už štvrtý rok vystupovali naši talentovaní žiaci so svojím kultúrnym programom „Vazka na Vianoce“ na Hviezdoslavovom námestí a s programom na podporu Spojenej školy pre slabozrakých a nevidiacich v Divadle VŠMU LAB pod názvom „Vazka deťom“. Propagáciou práce školy je úspešná reprezentácia školy žiakmi na rôznorodých súťažiach, obsažná a dobre fungujúca internetová stránka školy, úspešne fungujúci internetový školský časopis a pod. Pravidelne zverejňujeme na stránke školy prehľad umiestnenia našich absolventov na vysokých školách. Jednou z dôležitých propagačných akcií je Deň otvorených dverí na Vazke. V tomto čase učitelia a žiaci prezentujú vyučovanie na Vazke. Prírodovedné predmety v spolupráci pripravujú workshop, kde si záujemcovia o štúdium môžu sami vyskúšať rôzne aktivity a pokusy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

Silné stránky školy:

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- úplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- otvorené možnosti sebarealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),
- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školskú psychologičku a špeciálneho pedagóga,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktivity, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,

- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, BIO, CHE, FYZ, GEG – prírodovedný kurz pre I. ročník,
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií.
- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO,

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT,
- potreba inovovať fyzikálne laboratórium,
- zlý a devastovaný areál školského atria.

Príležitosti:

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,
- možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EU napr. na revitalizáciu školského dvora,
- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivé klíma,
- dobré meno školy.

Hrozby/Riziká:

- demografický vývoj – úbytok žiakov,
- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov,
- slabá motivácia učiteľov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

Zámery rozvoja školy a ich konkretizácia v cieľoch (návrhy opatrení):

1. sústavné skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ako trvalá úloha práce školy

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa ich záujmu a v súlade s dlhodobými zámermi školy; vytipovať vhodné vzdelávanie pre učiteľov, ktorí sami nie sú aktívni v tejto oblasti; na základe analýzy súčasného profesionálneho portfólia učiteľov, odporúčaní POP a zámerov a konkrétnych cieľov školy organizovať vzdelávania pre celú skupinu učiteľov (napr. finančná gramotnosť do škôl; projektové vyučovanie prírodovedných predmetov a pod.)
- prehĺbiť spoluprácu vzdelávacích oblastí (predmetových komisií) ako metodických poradných orgánov; do plánu a programu pracovných porád zapracovať informácie o absolvovaných vzdelávaniach alebo inak získaných poznatkoch či podnetoch – napr. formou záverečných prezentácií zo školení.
- využiť pri rozdeľovaní učební princíp odborných učební predmetov (na rozdiel od doteraz uplatňovanej filozofie kmeňových učební tried), určiť zodpovednú osobu za učebňu.

2. Spojiť tradíciu školy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov s aktuálnymi požiadavkami v oblasti vzdelávania a trhu práce; viesť žiakov k zodpovednosti za vlastnú profiláciu výberom povinne voliteľných predmetov v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia.

- naďalej využívať disponibilné hodiny v RUP na posilnenie časovej dotácie cudzích jazykov; upraviť učebný plán v B-triedach 4-ročného gymnázia podľa požiadaviek nemeckej strany tak, aby sa mohli pripravovať a úspešne vykonať jazykovú skúšku DSD I a DSD II.,
- zohľadniť potrebu posilnenia prírodovedných predmetov tak, aby absolventi nášho gymnázia boli dobre pripravení na ďalšie štúdium aj na školách prírodovedného či technického smeru,
- posilnenie povinne voliteľných hodín v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia na 14 hodín.

3. Vytvorenie zdravého a podnetného učebného prostredia.

- revitalizovať interiér i exteriér školy; realizovať plánované úpravy v átriu školy – vybudovať školskú záhradu,
- vyhľadať možnosti získania finančných prostriedkov na tento zámer.

4. Spolupracovať viac s rodičmi žiakov a širšou verejnosťou.

- škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradá sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňovať.
- deň otvorených dverí pre rodičov, organizovanie spoločných brigád, kde sa rodičia približia škole aj inou formou a lepšie spoznajú jej potreby a následne sú schopní byť viac nápomocní.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2016/2017 na našej škole ukončilo stredoškolské štúdium 104 žiakov. Z nich v štúdiu na VŠ pokračuje 98,22 % žiakov, 2 žiaci neoznámili škole, či a kde pokračujú v štúdiu.

Prehľad o umiestnení maturantov 2017					
na vysoké školy					
	Oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Právnická fakulta	1	1	9	0	11
Filozofická fakulta	2	3	3	1	9
Fakulta manažmentu	0	1	2	2	5
Lekárska fakulta	1	0	0	0	1
Pedagogická fakulta	0	1	0	0	1
Prírodovedecká fakulta	2	0	0	4	6
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	0	0	0	1	1
Fakulta telesnej výchovy a športu	0	2	0	0	2
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	0	0	1	1
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta podnikového manažmentu	0	0	1	1	2
Obchodná fakulta	3	0	0	5	8
Fakulta hospodárskej informatiky	1	0	0	0	1
Fakulta medzinárodných vzťahov	0	7	0	0	7
Národnohospodárska fakulta	0	0	2	3	5
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta architektúry	0	2	0	0	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1	0	2	3	6
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	2	0	1	4
TECHNICKÁ UNIVERZIATA V KOŠICIACH					
	0	0	0	1	1
UNIVERZITA sv. CYRILA A METODA V TRNAVE					
	0	1	0	2	3
UNIVERZITA M.BELA V BANSKEJ BYSTRICI					
	0	0	0	1	1
Vysoké školy v Českej republike					
PRAHA	0	2	0	1	3
BRNO	0	2	4	3	9
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)					
RAKÚSKO	0	2	1	0	3
HOLANDSKO	2	0	0	0	2
NEMECKO	0	1	0	0	1
VEĽKÁ BRITÁNIA	2	0	2	0	4
Iné školy					
Slovenská zdravotnícka univerzita	0	0	0	1	1
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	2	0	0	0	2
počet žiakov umiestnených na VŠ	18	27	26	31	102
počet žiakov - maturantov	18	27	28	31	104
na VŠ študuje %	100,00%	100,00%	92,9%	100,00%	98,22%

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržiujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícii priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je aj školský bufet a nápojový automat.

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

Voľno-časové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 20 krúžkov, v ktorých pracovalo 314 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 9 175,00 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch, prírodovedných krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravídla účelový charakter a sú orientované do oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú má škola málo finančných prostriedkov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou. Forma komunikácie je prostredníctvom programu EDUPAGE. Škola používa internetovú triednu knihu a všetky informácie žiakom posiela a zverejňuje cez ich konto v Edupage.

V školskom roku 2016/2017 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi štyrikrát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom všetci učitelia na konzultácie, čo rodičia radi využívali. Rodičovská rada sa tiež stretla štyrikrát, vždy v týždni pred triednymi aktivitami. Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do OZ CEREBRUM, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno - technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Príloha č.1

Maturita - výsledky v školskom roku 2016/2017

Príloha č.2

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.

Mgr. Zuzana Lauková

RNDr. Ol'ga Bertová

Dáša Jurášková

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2012-2017.
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
7. Rozpočet školy na šk. rok 2016/2017.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23. 10. 2017

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave 27.10.2017


Ing. Zuzana Minarovjech
meno a priezvisko – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka, Vazovova 6, v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

V Bratislave 21. 11. 2017

V2 
Ing. Pavol Frešo
predseda



Príloha 1:

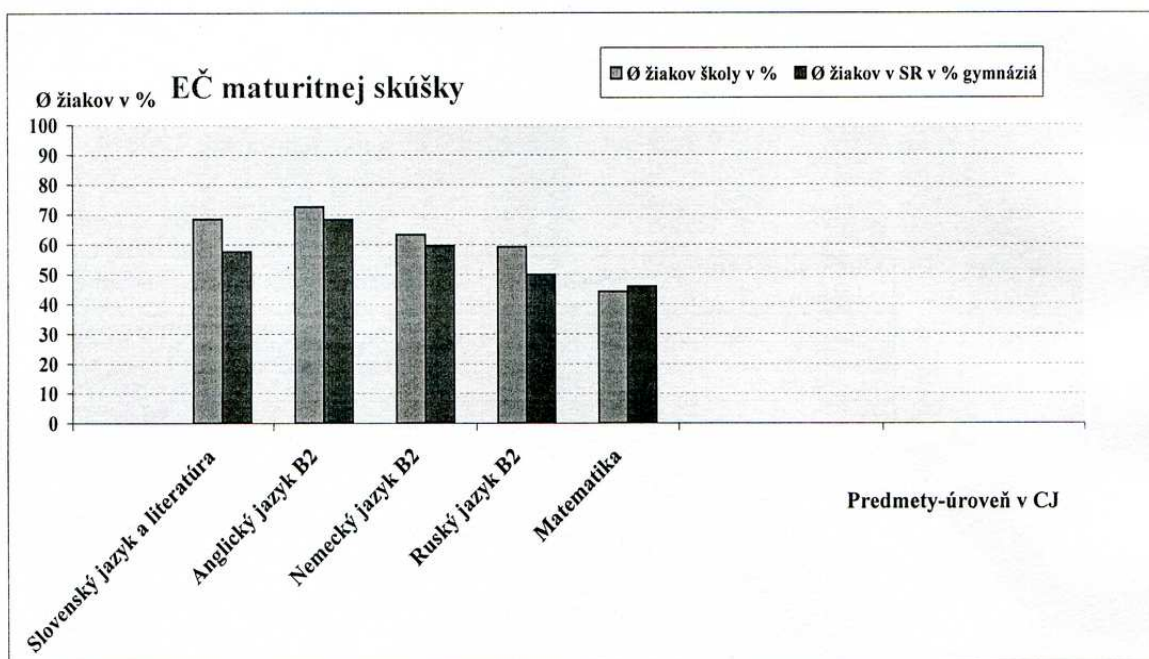
Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2016/2017

Trieda	Počet žiakov	PSV	PVD	P	Nepr.	Nekl.	Ospr. hodiny	na žiaka	Neospr. hodiny	na žiaka	Vychovné			Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym
											dvojky zo správania	trojky zo správania						
Príma	28	20	7	1	0	0	908	32,43	0	0,00				1,28			8	1
Sekunda	26	20	1	3	0	2	1186	49,71	7	0,27	1			1,39	1	2		3
Tercia	29	20	6	3	0	0	1663	57,34	0	0,00				1,40		6		2
Kvarta	28	21	4	3	0	0	1414	50,05	0	0,00				1,41	1	5		2
Kvinta	29	12	6	9	1	0	1965	70,79	17	0,86				1,78	6	2	6	
Sexta	22	11	4	4	1	2	962	43,73	8	0,36				1,56	1	2	1	
Septíma	27	11	8	5	0	3	2436	90,22	0	0,00				1,55				7
Oktáva	18	1	9	8	0	0	898	49,89	5	0,28				2,16				
I.B	29	7	13	9	0	0	1462	52,41	6	0,21	1			1,76		8		
I.C	27	3	12	10	0	2	1899	70,33	0	0,00				1,91				
I.D	26	4	9	13	0	0	1457	56,14	3	12,00				2,01	2			
II.B	24	3	13	8	0	0	1187	51,70	2	0,08				1,91				
II.C	18	8	3	7	0	1	1736	91,37	32	1,68	1			1,90				1
II.D	24	5	8	11	0	0	2462	102,58	3	0,13				2,09	2	4		
III.B	28	3	10	10	0	5	2143	76,54	1	0,04				1,99	3	4	7	3
III.C	27	4	8	12	0	3	2427	89,89	27	1,00	3			2,12			4	2
III.D	29	1	13	15	1	0	4223	140,77	26	0,87				2,14		1	3	
IV.B	27	10	6	11	0	0	1221	45,22	7	0,26				1,81				1
IV.C	28	4	10	14	0	0	1720	61,43	43	1,54	2			2,05				
IV.D	31	7	12	12	0	0	1440	46,45	15	0,48				1,98	1			
20	525	175	162	168	3	18	34809	66,45	202	1,00	8	0		1,81	17	42	29	15

Externá časť maturitnej skúšky 2016/2017

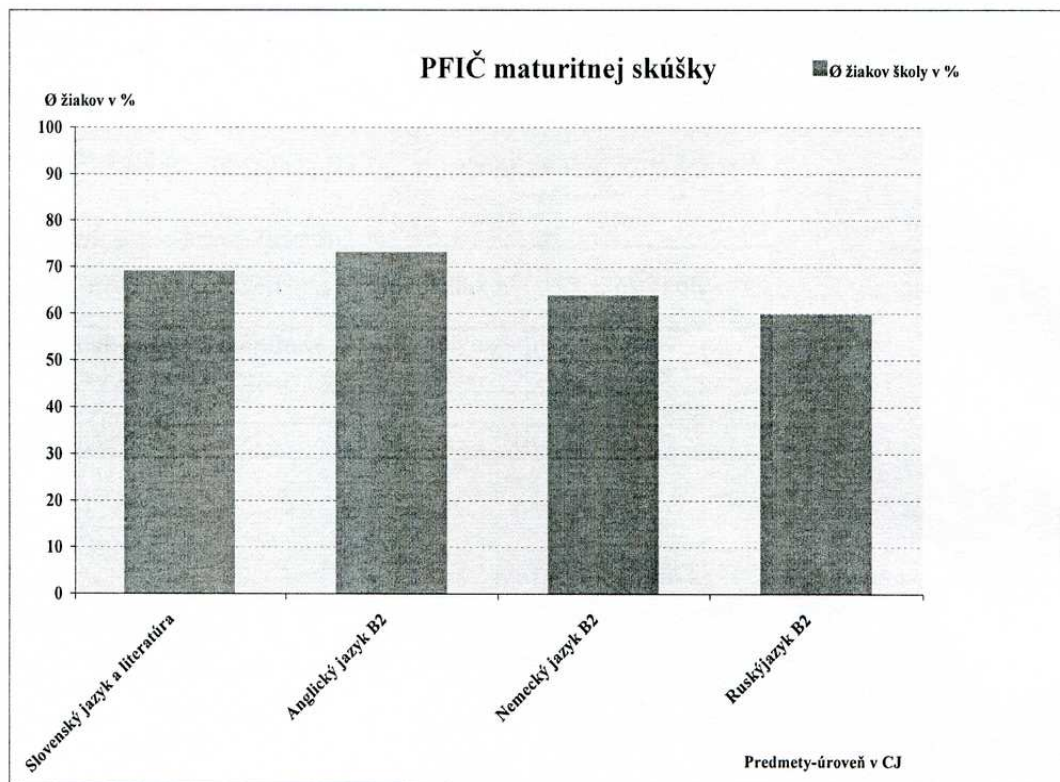
Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %	Ø žiakov v SR v % gymnáziá
Slovenský jazyk a literatúra	104	68,5	57,6
Anglický jazyk B2	96	72,6	68,4
Nemecký jazyk B2	4	63,3	59,6
Ruský jazyk B2	1	59,2	50,0
Matematika	15	44,2	45,9



Príloha 2

Písomná časť internej časti maturitnej skúšky 2016/2017

Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	104	68,5
Anglický jazyk B2	96	72,6
Nemecký jazyk B2	4	63,3
Ruský jazyk B2	1	59,2



Príloha 2

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2016/2017 porovnanie predmetov školy

Predmet - úroveň	počet žiakov	certifikáty	Ø žiakov školy
Slovenský jazyk a literatúra	104		2,02
Anglický jazyk B2	98		2,11
Anglický jazyk B1	2		1,66
Ruský jazyk B2	1		1,00
Ruský jazyk B1	2		1,00
Nemecký jazyk B2	8		1,62
Nemecký jazyk B1	5		1,60
Španielsky jazyk B1	2		1,50
Fyzika	5		2,20
Biológia	23		1,56
Dejepis	25		2,08
Geografia	20		1,80
Chémia	16		1,37
Informatika	6		1,50
Matematika	15		1,53
Občianska náuka	48		1,59
Dejiny umenia	10		1,60
Umenie a kultúra	7		1,28
Ekonomika	19		1,36

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky - porovnanie predmetov školy

