



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Fax:	
Internetová adresa:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Ľudmila Čižmárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Kristína Bartová

Rada školy

Rada školy pri Gymnázium Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie začalo dňom 3. mája 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1	Ing. Zuzana Minarovjeh	predseda	rodičov
2	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3	Dáša Jurášková	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4	Mgr. Igor Urbančík	člen	zriaďovateľa
5	Mgr. Vladimír Dolinay	člen	zriaďovateľa
6	doc. RNDr. Ivan Haverlík, CSc.	člen	zriaďovateľa
7	Ing. Jozef Krúpa	člen	zriaďovateľa
8	Mgr. Ľudmila Sklenková	člen	pedagogických zamestnancov
9	JUDr. Hana Baránová	člen	rodičov
10	JUDr. Abigel Nagyová	člen	rodičov
11	Katarína Achbergerová	člen	žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Rada školy sa v priebehu školského roka stretla trikrát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

V júni 2019 rada školy prerokovala návrh počtu tried na školský rok 2020/2021. Keďže v tom školskom roku gymnázium bude otvárať aj jednu triedu s bilingválnym zameraním Rada školy schvaľovala aj návrh počtu žiakov do danej triedy.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

Poradnými orgánmi riaditeľ'ky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľ'ky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2018/2019 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcií Deň župných škôl, Deň otvorených dverí, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka, ktoré žiaci hrali priamo v divadle. V rámci úvodného projektového týždňa zorganizovali 5 dní na rozvoj čitateľskej gramotnosti. PK dejepisu zorganizovala exkurziu do Osvienčimu, ktorou sa snaží prispieť k eliminácii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie na Slovensku. PK matematiky a informatiky v prvom a druhom septembrovom týždni zorganizovali projektové vyučovanie v rámci medzipredmetových vzťahov, kde hlavnou témou bola štatistika. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019.

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí

V škole pracovali predmetové komisie začlenené do 8 vzdelávacích oblastí:

	Poradný orgán	Vedúci poradného orgánu
1	Vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia	PaedDr. I. Feriancová
2	Vzdelávacia oblasť človek a príroda	Mgr. M. Čabalová
3	Vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť	Mgr. L. Sklenková
4	Vzdelávacia oblasť človek a hodnoty	Mgr. B. Jánošová
5	Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami	Mgr. M. Butková
6	Vzdelávacia oblasť umenie a kultúra	Mgr. L. Bokesová
7	Vzdelávacia oblasť zdravie a pohyb	PaedDr. J. Argajová

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenie riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovala aj hospodárka a prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhala plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

Počet žiakov školy za školský rok 2018/2019

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	90	3	3	91	3
2.	3	87	5	3	87	5
3.	3	81	11	3	80	11
4.	3	65	3	3	65	3
Spolu	12	323	22	12	323	22

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2018			Stav k 31. 8. 2019		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	30	1	1	30	1
2.	1	29	0	1	28	0
3.	1	27	0	1	27	0
4.	1	24	0	1	24	0
5.	1	26	0	1	27	1
6.	1	28	1	1	28	1
7.	1	25	1	1	25	1
8.	1	20	0	1	20	0
Spolu	8	209	3	8	209	4

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
Štvorročné gymnázium	252	232	177	83	32
Osemročné gymnázium	207	205	123	26	0

Testovanie T9

V tomto školskom roku prebehlo na našej škole celonárodné testovanie žiakov Kvarty. Testovania 9 – 2019 sa zúčastnilo 22 žiakov. V testovaní z matematiky bola priemerná úspešnosť našich žiakov 88,18%. Priemerná úspešnosť zo slovenského jazyka a literatúry bola 79,70%.

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
2.	1	Gymnázium sv. Vincenta de Paul, Saratovská, BA
<i>Sekunda</i>	1	Súkromné gymnázium Mercury, BA
<i>Kvarta</i>	1	Gymnázium Hubeného, BA
<i>Kvinta</i>	3	Gymnázium Hubeného, BA Gymnázium Hubeného, BA Gymnázium L. Novomestského, Tomášikova, BA
<i>Sexta</i>	1	Gymnázium Hubeného, BA

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

Triedy s rozšíreným vyučovaním nemeckého jazyka – zloženie Certifikátu KMK I. a KMK II (Sprachdiplom)

Úspešnosť našich žiakov v rámci Slovenska vo výsledkoch DSD I (A2-B1) v počte 48 žiakov je 92 %. DSD II. (B2-C1) v počte 37 žiakov je 75,71 %. Zároveň naša škola patrí, čo do počtu prihlásených žiakov na skúšku DSD I a II, medzi najúspešnejšie na Slovensku.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma - Oktáva	7902 J gymnázium
I.B - IV.B	7902 J gymnázium
I.C - IV.C	7902 J gymnázium
I.D - IV.D	7902 J gymnázium

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(Údaje ku dňu koncoročnej klasifikácie)

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	50
Z toho:	
- kvalifikovaní	49
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Počet nepedagogických	17
Z toho:	
- školský psychológ	1
- špeciálny pedagóg*	
- upratovačky, vrátnik, školník, bezpeč.technik	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	5
- administratívni pracovníci	2
- koordinátor informatizácie	1
Spolu počet zamestnancov SŠ	67
Z toho pedagogických	50

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.	Riaditeľka školy	MAT – FYZ
2	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľa	ŠJA – SJL
3	RNDr. Ľudmila Čižmarová	Zástupkyňa riaditeľa	MAT – BIO
4	RNDr. Oľga Bertová	Výchovná poradkyňa	GEG – MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Richard Bartal	Učiteľ	SJL
8	Mgr. Andrea Beláková	Učiteľ	CHE – BIO
9	Mgr. Jana Bláhová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
10	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
11	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ – UKL
12	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
13	StR. Frank Bloch	Lektor	NEJ
14	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
15	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
16	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
17	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
18	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL – OBN
19	Ing. Samo Forus	Učiteľ	INF
20	PaedDr. Bianka Gergeľová, PhD.	Učiteľ	FYZ – MAT
21	Mgr. Miroslav Geško	Učiteľ	TSV
22	Mgr. Mária Gregušová	Učiteľ	DEJ – OBN
23	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
24	Mgr. Libor Karaba	Učiteľ	GEO – INF
25	Mgr. Milan Kopecký, PhD.	Učiteľ	ANJ
26	RNDr. Valéria Kosnová	Učiteľ	MAT – CHE
27	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV – RUJ
28	Mgr. Milica Križanová	Učiteľ	BIO – CHE
29	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
30	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL – DEJ
31	Ing. Beáta Menzlová	Učiteľ	NEJ
32	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN – ETV
33	Mgr. Alexandra Olejárová	Učiteľ	NEJ – LAT
34	Mgr. Nataša Ondrušková	Učiteľ	ANJ
35	Mgr. Miriama Pastoreková	Učiteľ	SJL – VYV
36	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT – INF
37	Mgr. Janette Rigová	Učiteľ	ANJ
38	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF – NBV
39	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
40	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV – OBN
41	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
42	Mgr. Kristína Šoltysová	Učiteľ	ANJ – RUJ
43	Mgr. Veronika Šošová	Učiteľ	NEJ
44	RNDr. Blažena Tokárová, CSc.	Učiteľ	FYZ – CHE
45	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
46	PaedDr. Martina Totkovičová	Učiteľ	MAT
47	Mgr. Petra Túriová	Učiteľ	NEJ
48	Mgr. Michaela Valentová	Učiteľ	SLJ – FRJ
49	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN
50	Barbara Weishaupt	lektor	NEJ

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1

Všetci ostatní pedagogickí pracovníci sú plne kvalifikovaní.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania /počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Školenie k internej časti MS 2019 (MPC) - aktualizčné	2	2		
Uplatnenie projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu žiakov (MPC) – inovačné	14	14		
Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa (Interaktívna škola) – inovačné	10	10		
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh (Interaktívna škola) - inovačné	8	8		
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - inovačné	1	1		
Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania (Interaktívna škola) - inovačné	22	22		
Integrácia nástrojov platformy Office 365 do práce učiteľa (Interaktívna škola) - inovačné	16	16		
Workshop P.Bero/Z. Berová – Osobnosť učiteľa a aktívne učenie - aktualizčné	44	44		
Prednáška/ workshop: R.Čapek – Líný učiteľ I a II - aktualizčné	48	48		
Gold kurs DSD I	1	1		
Paschnet – online kurz	1	1		
DSD II Tandemseminar	1	1		
CLIL seminár; CLIL v praxi (Goethe Institut)	2	2		
Premena škôl zvnútra – projekt LEAF (vzájomný mentoring)	14	14		
Ako pracovať s textami na internete (ŠPÚ) - aktualizčné	1	1		
2.atestácia pedagogického zamestnanca	2	2		
Rozvoj kompetencií ped. zam. v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu	1	1		
Medzinárodný seminár o holokauste v Izraeli	1	1		
Štátna jazyková skúška z anglického jazyka na úrovni C1	1	1		
Train of Trainer – séria workshopov mäkkých zručností a ich implementácie do vyučovacieho procesu (Americká obchodná komora)	2	2		
Školenie – Tvorba maturitných zadaní	2	2		
Letná škola Komenského inštitútu Huty	1	1		
Cesty k dobrej škole – konferencia	3	3		

Meet Up Day (DofE) – 7 návykov skutočne efektívnych ľudí (Z.Demján)	1	1		
Čítanie s porozumením – workshop (T.Hujdič)	1	1		
Národný program Podpora ochrany detí pred násilím	1	1		
Program Kým nie je neskoro	1	1		
Program Poznanie a rešpektovanie ľudských práv	1	1		
Program Všetci to robia	2	2		
Školenie Vedenie snowboardového družstva	1	1		
Školenie Outdoorové aktivity v TSV	2	2		
Metodické dni učiteľov náboženskej výchovy	1	1		
Kunsthalle – školenia	1	1		
Medzinárodný seminár pre učiteľov o holokauste v Izraeli	1	1		

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované PK	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila
PK SJL - Organizované návštevy divadelných predstavení v SND (Richard III.; Bál; Vojsko a mier; Ďákovci; Rodáci; Zmierenie alebo dobrodružstvo pri občinkoch)	Všetky PK - CEREBRUM – školská súťažná prehliadka tvorivosti a talentu žiakov + besedy - súťaž Drabble; súťaž v prednese poézie a prózy;
PK SJL - Internetový školský časopis Vazkanews	Všetky PK - Deň otvorených dverí – prezentácie predmetov a aktivít
PK SJL - Poznávacia literárno-historická exkurzia Nitra a Oponice (1.ročník)	Deň župných škôl – prezentácia školského vzdelávacieho programu a aktivít školy
PK SJL - Poznávacia literárno-historická exkurzia Banská Štiavnica (1.ročník)	PK NJ - Lektorovanie seminára pre slovenských učiteľov a nemeckých lektorov k medzinárodnej súťaži Jugend debattiert international; návšteva finále súťaže v úlohe divákov;
PK SJL - Návšteva knižného veľtrhu Bibliotéka (Kvarta)	PK CUJ - Vzdelávací program Svet médií III
PK SJL - Projekt reklamnej kampane zameranej proti užívaniu alkoholu (2.ročník)	PK CUJ – návšteva výstavy Peterhof na Bratislavskom hrade (II.C)
PK SJL, ANJ, NJ, CuJ, Geo, D - Školské kolá predmetových olympiád	PK CUJ – návšteva koncertu ruských hudobných skladateľov v Slovenskej filharmónii (II.C)
PK NJ – Jazykovo-poznávacia exkurzia do Viedne (1.ročník)	PK MAT – príprava a zapojenie žiakov do celoslovenských súťaží – Matematický Klokan; MAKS, Pytagoriáda
PK NJ – príprava a realizácia skúšok DSD I a DSD II	PK F – súťaž TMF a Náboj
PK NJ – príprava projektov do súťaže Schülerwettbewerb Begegnung mit Osteuropa	PK CH – SVOČ na Chem.-tech. fakulte
PK NJ - Exkurzia do oblasti Neziderského jazera, návšteva mesta Rust a Family Parku (Sexta, Tercia)	PK CH – DOD na Chem.-tech. fakulte

PK CUJ - Deň európskej spolupráce (I.B, I.D)	PK ObN – účasť žiakov SVS na pietnom akte čítania mien obetí holokaustu v DPOH
PK CUJ – workshop v ruskom jazyku Černobyľská tragédia (III.D)	PK ObN – konferencia na MZV k téme Osobnosti 20.storočia
PK M - školské kolá matematických súťaží : Matematická olympiáda - 2 žiaci Matematický klokan -74 žiakov MAKS -5 žiakov Pytagoriáda -75 žiakov z toho 21 úsp.rieš. Matematický náboj– 4 - členné družstvo	Pk ObN – výstava fotografií k výročiu udalostí r. 1968
PK F – školské kolo olympiády z fyziky;	Dobrovoľníctvo - Biela pastelka 21.9.2018
PK ObN – séria prednášok z rodinného, trestného a pracovného práva (JUDr. Serina)	Dobrovoľníctvo – Deň narcisov 11.4.2019
PK ObN – odborná prednáška s etnológom a politológom doc. J. Lenčom	PK Inf – Grilš Day – dni otvorených dverí IT firiem pre dievčatá
PK ObN – návšteva múzea holokaustu v Seredi	PK Inf – Deň otvorených dverí v SAV
PK ObN + PK D – exkurzia do Osvienčimu	PK UaK – Raňajky s príbehom (OZ Mareena)
PK ObN + PK D – exkurzia do Múzea židovskej kultúry	PK UaK + PK ČaH – Svet médií (P.Konečný) – beseda
PK G – Exkurzia do výroby – Volkswagen	PK TSV Výcvik ovládania kanoe
PK D – Exkurzia k protitureckej pevnosti v Komárne	PK TSV Olympijská Vazka
PK UaK – súťaž vo vyrezávaní tekvic	PK DEJ Sláva šľachetným – konferencia
PK UaK – Chuť žiť – projekt o poruchách príjmu potravy s V. Sedlíkovou	Biela pastelka
PK UaK – Noc na Vazke s témou diel R.Dahla	Deň narcisov
PK UaK – návštevy galérií a prehliadky pamiatok – priebežne počas školského roka	
PK ČaH – návšteva divadelného predstavenia Natálka + beseda k téme xenofóbie a rasizmu	
PK UaK – výstava prác k téme Pamiatky UNESCO a parafrázy diel moderného umenia	
PK UaK – výstava prác s tematikou inakosti a multikultúry	
PK ČaH – Exkurzia do centra Cenacolo, Kráľová pri Senci	
PK ČaH – návštevy pojednávania v Justičnom paláci – krádež; výtržníctvo	
PK ČaH – beseda s gynekologičkou – výchova k zodpovednému partnerstvu a rodičovstvu	
PK DEJ Návšteva Múzea holokaustu v Seredi	
PK DEJ Pietny akt v DPOH – Čítanie mien obetí holokaustu	
PK DEJ Beseda s dobrovoľníkom z Afriky	
PK GEG Vedecká cukráreň	
PK DEJ Zabezpečenie putovnej výstavy Roky bojov, obetí a nádejí 1914-1920	

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Olympiáda z nemeckého jazyka	2.miesto kat.2A	4. miesto kat. 2A		Schülerwettbewerb Begegnung mit Osteuropa	účast'
Olympiáda z nemeckého jazyka	1. miesto a 2. miesto kat. 2B			Jugend debattiert international	1. miesto a 2. miesto v region.kole; 2.m v celoslov. kole
Olympiáda z nemeckého jazyka		1. miesto kat. 1C	1.miesto kat. 1C		
Olympiáda zo španielskeho jazyka		1. miesto kat. A	1.miesto kat. A		
Olympiáda zo španielskeho jazyka		3. miesto kat. D			
Olympiáda z ruského jazyka		5. miesto kat. B1			
Olympiáda z ruského jazyka		4. miesto kat. B3			
Ruské slovo		6. miesto kat. poézia			
Olympiáda z matematiky Z8	2 žiaci				
Pytagoriáda P7	3 žiaci				
Maks: korešp. súťaž	-	-	5 žiakov		
Matematický klokan	-	-	riešilo 74 žiakov školy		
Matematický klokan Kadet G12	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 72.- 88.		
Matematický klokan Kadet G12	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 254.- 280		
Matematický klokan KADET 9	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 134.- 145.		
Matematický klokan KADET 9	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 353.- 379.		
Matematický klokan KADET 9	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 407.- 443		
Matematický klokan KADET 9	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 213.- 232.		
Matematický klokan Junior G34	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 153.-159.		

Matematický klokan Junior G34	-	-	úspešný. riešiteľ miesto 208.-223.		
Olympiáda z biológie	3. miesto kat. D				
Olympiáda z chémie		1 úspešný riešiteľ kat. C			
Olympiáda z chémie		1 úspešný riešiteľ kat. B			
Olympiáda ľudských práv	4. miesto				
Dejepisná súťaž				Dejepisná súťaž českých a slovenských gymnázií	Účast' v česko-slovenskom finále súťaže – november 2018 – 3 žiaci 1. miesto – krajské kolo (postup do česko-slovenského finále – november 2019)
Dejepisná olympiáda	1. miesto – kategória C (Artur Zobka) 2. miesto kategória E (Lucia Zvancigerová)	1. miesto – kategória C Úspešný riešiteľ kategória E	1. miesto kategória C	Dejepisná súťaž študentov gymnázií ČR a SR	november – finále XXVII. ročníka – 9. miesto marec – krajské kolo XXVIII. ročníka – 1. miesto (postup do finále)
Olympiáda z geografie	6 úspešní riešitelia	3 úspešní riešitelia			
Olympiáda z geografie	12 úspešní riešitelia	5 úspešní riešitelia			
iBobor, kategória Senior			4 úspešní riešitelia		
ProFIIT 2019, celoslovenská súťaž v programovaní			1 úspešný riešiteľ		
Olympiáda ľudských práv	4. miesto				
Esej o holokauste – organizovaná Múzeom holokaustu v Sereďi	12 – čestné uznanie				
Biblická olympiáda	6 x úspešný riešiteľ				
Aerobik D SŠ		4. miesto	účast'		
Atletika D ZŠ hod kriketovou loptičkou	1. miesto	1. miesto			
Atletika D ZŠ vrh guľou	1. miesto				

Atletika D ZŠ skok do diaľky	1. miesto				
Atletika D ZŠ beh 60 m	2. miesto				
Atletika CH ZŠ skok do diaľky	3. miesto				
Atletika D SŠ		3. miesto			
Basketbal CH SŠ	1. miesto	2. miesto			
Florbal CH ZŠ	2. miesto				
Florbal D SŠ	2. miesto				
Orientačný beh D ZŠ družstvá	3. miesto				
Stolný tenis D SŠ	2. miesto				
Strel'ba zo vzduchovky CH ZŠ družstvá	1. miesto	5. miesto			
Strel'ba zo vzduchovky CH ZŠ jednotlivci	2. miesto 3 miesto	7. miesto			
Volejbal D SŠ	1. miesto				
Volejbal CH SŠ	2. miesto				
Zimná kalokagatia – zjazdové lyžovanie D ZŠ			2 x 2. miesto		
Zimná kalokagatia – snowboard D ZŠ			8. miesto		

Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky (stručne)
PK SJL - Záložka do knihy – medzinárodný projekt	september 2018	september 2018	Výstup: záložka, výstava prác žiakov, propagácia čítania, rozvíjanie čitateľskej
PK SJL - Médiá – školský projekt	september 2018	september 2018	Návrh koncepcie printového školského časopisu
PK SJL - Moje prvé divadlo/ môj prvý film (príma, sekunda, tercia) – školský projekt	február 2019	apríl 2019	Hrané divadelné predstavenie alebo krátky žiacky film
PK SJL - Moja prvá divadelná inscenácia (2.ročník) – školský projekt	marec 2019	jún 2019	Naštudovanie a realizácia žiackej divadelnej inscenácie v Mestskom kultúrnom centre
Zelená škola – školský projekt	2017	trvá	Získanie certifikátu a vlajky Zelenej školy
Mini Erasmus	november 2019	november 2019	Hostovanie našich študentov na rôznych VŠ
Cena Vojvodu z Edinburghu (DofE)	január 2017	trvá	Osobnostný rozvoja žiakov.

Projekt Mládež proti rasizmu	september 2018	marec 2019	Úspešní riešitelia
Rôzne PK – školský projekt Odpad – čo s ním	apríl 2019	jún 2019	Rôzne spracovanie témy, propagácia ochrany životného prostredia, separovania a spracovania druhotných surovín; postery, nástenky, kompostér a i.
Otvorená škola	apríl 2019	júl 2019	Doplnenie materiálo-technické vybavenia na vyučovanie TSV, doplnenie workoutového ihriska a posilňovne.
Školské ovocie	september 2019	jún 2019	Zdravá desiata - ovocie do nižších ročníkov gymnázia; vytváranie zdravých návykov
Globálne výsledky zdravia v európskom kontexte NL,DK,SK (Erazmus +)	2019	2021	Partnerská výmena žiakov v rámci krajín. Práca na spoločnom projekte.
K1 - „Internacionalizácia škôl BSK“	2019	2020	Vzdelávanie učiteľov v zahraničí
Ministerstvo školstva - Moderný Vazkár, všestranne gramotný!	2019	2022	Projekt na rozvoj čitateľskej, prírodovednej, matematickej a finančnej gramotnosti.
Židovské kultúrne dedičstvo	2019	2019	Spolupráca s dokumentačným strediskom holokaustu, vzdelávací program v synagóge, návšteva pamätníku Chatam Sofer, vypracovanie projektov a záverečná prezentácia
Premena škôl z vnútra	september 2019	jún 2019	Workshopy venovane mentoringu a kaučingu
Projektové vyučovanie: Odpad! Čo s ním.	apríl 2019	Jún 2019	Zrealizovanie viacerých aktivít na podporu zníženia produkcie separovaného odpadu na škole
Mládež proti rasizmu	september 2018	marec 2019	Oboznámenie sa žiakov s dejinami 2. svetovej vojny na Slovensku. Vypracovanie esejí o holocauste a arizácii.
Finančná gramotnosť	2018	2019	Riešenie konkrétnych úloh z finančného trhu, spoznanie bankového sektoru, hypotekárnych úverov. Praktická orientácia na finančnom trhu.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole

V školskom roku 2018/2019 sa na škole uskutočnili 3 kontroly Štátnou školskou inšpekciov.

- A. **11/2018 – tematická inšpekcia** – kontrola prijímania žiakov na osemročné gymnázium,
Výsledok: Prijatí žiaci podľa zákona
- B. **2/2019 – tematická inšpekcia** – kontrola úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti,
Výsledok: úspešnosť 61,37%
Najlepšie dopadli v témach: človek, jeho telo, zdravý životný štýl - 94,12%, energia - 88,33%. Najhoršie dopadli v témach: vzduch - 29,41%, základné znaky, prejavy a prostredie organizmov - 33,33%
- C. **3/2019 – tematická inšpekcia** – kontrola pri realizácii externej časti a písomnej formy internej časti MS
Výsledok: prijať opatrenie – preškolenie všetkých zamestnancov k pokynom pre prácu s CD počas maturít, opätovné preškolenie administrátorov pri rozdávaní testov

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Škola prešla v školskom roku 2017/2018 rozsiahlou rekonštrukciou priestorov. V rámci rekonštrukcie bola budova zateplená, opravená bola strecha, sociálne zariadenia na dvoch poschodiach, podlahy v triedach a na chodbách. V rámci rekonštrukcie sa menili aj ventily na radiátoroch, avšak rekonštruovaná nebola električka v budove školy. Priestory budovy boli vymaľované a následne aj z príspevkov rodičov opäť doplnené materiálom potrebným na vyučovanie. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnázium Jána Papánka.

Škola má 33 učební, z toho 10 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimediálnu učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. V oblasti materiálneho vybavenia školy sa v minulom roku investovalo do laboratória biológie, kde okrem priestorov sme vybavili učebňu aj mikroskopmi, rôznymi modelmi ľudského tela a nerastov. Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Jedenásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov. Vo väčšine tried sú už vymenené kriedové tabule za fixové.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko s umelým povrchom, volejbalové ihrisko, atletická dráha a fitness ihrisko s Workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Naša škola vlastní aj beach-volejbalové ihrisko, ktoré už malo nedostatok piesku a ten sa nám podarilo sponzorsky doplniť. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej

výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, využívať bufet a nápojový automat. Z prostriedkov rodičov boli vybudované 2 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená knižnicou, čo využívajú všetci vyučujúci vo vyučovaní svojho predmetu. Druhá ma charakter prezentačnej miestnosti. Škola začala od mája 2017 postupne rekonštruovať budovu s finančnými prostriedkami Bratislavského samosprávneho kraja. Rekonštrukcia má pozitívny vplyv na vyučovací proces, nakoľko niektoré priestory už boli vo veľmi zlom stave, keďže budova má viac ako 60 rokov a množstvo študentov, ktoré už touto školou prešlo zanechalo stopy na prostredí. Rekonštrukcia by do budúcnosti mala priniesť aj úsporu financií na energiách z dôvodu zateplenia budovy a opravy strechy.

Škola má vlastnú kuchyňu a jedáleň. Do jedálne bol zakúpený nový nábytok – stoly a stoličky. A tiež na zvýšenie komfortu sme žiakom zakúpili mikrovlnnú rúru na ohrev vlastného obeda a dali namontovať žalúzie na okná. Do kuchyne sme zakúpili konvektomat, ktorý zvýšil efektivitu práce zamestnankýň kuchyne. Aj na základe týchto skutočností nám stúpol počet stravníkov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 996 606 EUR upravený 1 002 528,54 EUR.
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 10 000 EUR, upravený 73 454,95 EUR.
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie – kapitálové výdavky- schválený 660 730,68 EUR, upravený 660 730,68 EUR.
Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – bežné výdavky - schválený 42 579 EUR, upravený 73 454 EUR.
Dotácia pre školu - originálne kompetencie – kapitálové výdavky - schválený 0 EUR, upravený 8 727 EUR.
Príjmy zo štátneho rozpočtu – príspevok na lyžiarske kurzy 24 000 EUR – použitých pre 160 žiakov.
2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 10 803,00 EUR, upravený 10 912,00 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na odmeny pre učiteľov za vedenie v 21 záujmových krúžkoch.
3. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnej učebne, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách a v tomto roku a na vybudovaní vonkajšej triedy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených v Pláne práce školy na školský rok 2018/2019:

Trvalým cieľom našej školy je sústavné skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov; zabezpečenie profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy a zvyšovanie zodpovednosti za dosahované výsledky.

V uvedenom období za prínos v tejto oblasti považujeme najmä priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti metodickej. Škola sa zapojila do projektu s LEAF akadémiou – Premena škôl z vnútra. Našu školu vybrali a 10 učiteľov rozvíja svoje kompetencie mentoringu. Ďalšie vzdelávanie učiteľov sa uskutočňovalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky metodického centra. V tomto školskom roku sa viac učiteľov prihlásilo na vzdelávanie čitateľskej gramotnosti cez MPC. Sústavné doplníme technické vybavenia školy – v uplynulom školskom roku už škola disponovala 11 interaktívnymi tabuľami a 9 učební bolo vybavených dataprojektorom, všetky kabinety majú k dispozícii pevný počítač alebo minimálne jeden notebook, v škole funguje sieť wi-fi. V 1. ročníku 4-ročného štúdia a 5.ročníku 8-ročného štúdia bol úspešne realizovaný tretí ročník úvodného kurzu Úvod do štúdia prírodovedných predmetov ako spoločný projekt vzdelávacích oblastí Človek a príroda, Človek a spoločnosť a Jazyk a komunikácia. Cieľom je naučiť žiakov plánovať a realizovať vedecký experiment, získať a analyzovať informácie, spracovať ich a prezentovať výsledky svojej práce s využitím IKT. Vo všetkých vzdelávacích oblastiach podporujeme problémové a zážitkové učenie, experiment, aktívne učenie žiaka.

Do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov práce vzdelávacích oblastí boli zapracované aktivity a témy v zmysle Národného štandardu finančnej gramotnosti, schváleného MŠ SR a Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme dbali na uplatňovanie spätnej väzby, výchovu k sebahodnoteniu a vzájomnému objektívnemu hodnoteniu. Úspešne sa realizoval bohatý plán aktivít nad rámec povinného vyučovania.

Zefektívniť činnosť predmetových komisií

V uplynulom školskom roku sme podnikli na skvalitnenie práce predmetových komisií tieto kroky: Plán zasadnutí vzdelávacích oblastí bol postavený s ohľadom na časovú a tematickú nadväznosť tak, aby sa informácie a pripomienky plynule prenášali a bolo možné pripraviť a realizovať spoločné aktivity, projekty a postupy.

Podporovať jazykové pobyty, účasť na súťažiach, aktivity na projektoch

Naša škola tradične patrí ku školám s bohatým plánom aktivít nad rámec povinného vyučovania. Podľa záujmu žiakov už viacero sa realizujú týždňové jazykové pobyty v Anglicku. Všetky predmetové komisie, podľa možností zapájali svojich žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Konštatujeme, že všetky predmetové komisie aktívne a bohato dopĺňajú školské vyučovanie predmetu množstvom, doplnkových aktivít – prednášok, besied, vychádzok, exkurzií a pod. Posilnili sme prepojenie viacerých vzdelávacích oblastí či predmetových komisií v rámci jednej akcie.

Rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v rámci mimoškolskej činnosti; podporovať zdravý životný štýl

Škola ponúkla žiakom pestrý výber záujmových krúžkov, na základe ich záujmu sa otvorilo a fungovalo 21 krúžkov. Išlo o športové krúžky, prírodovedné krúžky, krúžky podporujúce kreativitu a estetické cítenie žiakov, krúžky, ktoré boli prípravou na maturitnú skúšku alebo štúdium na VŠ a pod.

S touto oblasťou úzko súvisí i činnosť Koordinátora pre prevenciu sociálno-patologických javov a drogových závislostí, ktorý v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, realizoval viacero aktivít v rámci preventívnych programov, činnosť predmetovej komisie telesnej a športovej výchovy a aktivity v rámci environmentálnej výchovy. K ďalším úspešným aktivitám uplynulého školského roka v tejto oblasti patril napr. Maratón žiakov a učiteľov školy vo volejbale; Športový deň 8-ročného a 4-ročného gymnázia; súťaž v zbere starého papiera, Deň zdravej výživy, kvíz a súťaž v príprave zdravých maškrít atď. Tematika zdravého životného štýlu je tiež implementovaná v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. V 3.ročníku 4-ročného štúdia a 7.ročníku 8-ročného štúdia je súčasťou osnov predmetu Kurz ochrany života a zdravia, ktorý realizovala v uplynulom školskom roku predmetová komisia telesnej a športovej výchovy dvojakou formou kurzu – dennou dochádzkou aj pobytovou.

Propagovať školu

Škola propagovala svoju činnosť, výsledky a dobré meno prostredníctvom viacerých aktivít – napr. tradičnou účasťou našich učiteľov a žiakov v charitatívnych akciách Deň narcisov a Biela pastelka. Už piaty rok vystupovali naši talentovaní žiaci so svojím kultúrnym programom „Vazka na Vianoce“ na Hviezdoslavovom námestí a s programom na podporu Spojenej školy pre slabozrakých a nevidiacich v Divadle VŠMU LAB pod názvom „Vazka deťom“. Propagáciou práce školy je úspešná reprezentácia školy žiakmi na rôznorodých súťažiach, obsažná a dobre fungujúca internetová stránka školy, úspešne fungujúci internetový školský časopis a pod. Pravidelne zverejňujeme na stránke školy prehľad umiestnenia našich absolventov na vysokých školách. Jednou z dôležitých propagačných akcií je účasť na akcií BSK - Deň župných škôl a tiež náš Deň otvorených dverí na Vazke. V tomto čase učitelia a žiaci prezentujú vyučovanie na Vazke. Prírodovedné predmety v spolupráci pripravujú workshop, kde si záujemcovia o štúdium môžu sami vyskúšať rôzne aktivity a pokusy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

Silné stránky školy:

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,

- otvorené možnosti sebarealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),
- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školskú psychologičku,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktivity, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,
- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, BIO, CHE, FYZ, GEG – prírodovedný kurz pre I. ročník,
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií, jazykové pobyty,
- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO,
- budova školy na nanovo zrekonštruovaná,

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatok finančných prostriedkov na dovybavenie kabinetov modernou IKT,
- nezrekonštruovaný areál školského átria.

Príležitosti:

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,

- možnosť získania finančných prostriedkov z fondov EU napr. na revitalizáciu školského dvora,
- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivá klíma,
- dobré meno školy.

Hrozby/Riziká:

- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

Zámery rozvoja školy a ich konkretizácia v cieľoch (návrhy opatrení):

1. sústavné skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu ako trvalá úloha práce školy

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa ich záujmu a v súlade s dlhodobými zámermi školy; vytipovať vhodné vzdelávanie pre učiteľov, ktorí sami nie sú aktívni v tejto oblasti; na základe analýzy súčasného profesionálneho portfólia učiteľov, odporúčaní POP a zámerov a konkrétnych cieľov školy organizovať vzdelávania pre celú skupinu učiteľov (napr. finančná gramotnosť do škôl; projektové vyučovanie prírodovedných predmetov a pod.)
- prehĺbiť spoluprácu vzdelávacích oblastí (predmetových komisií) ako metodických poradných orgánov; do plánu a programu pracovných porád zapracovať informácie o absolvovaných vzdelávaniach alebo inak získaných poznatkoch či podnetoch – napr. formou záverečných prezentácií zo školení.
- využiť pri rozdeľovaní učebných princíp odborných učebných predmetov (na rozdiel od doteraz uplatňovanej filozofie kmeňových učebných tried), určiť zodpovednú osobu za učebňu.

2. Spojiť tradíciu školy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov s aktuálnymi požiadavkami v oblasti vzdelávania a trhu práce; viesť žiakov k zodpovednosti za vlastnú profiláciu výberom povinne voliteľných predmetov v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia.

- naďalej využívať disponibilné hodiny v RUP na posilnenie časovej dotácie cudzích jazykov; upraviť učebný plán v B-triedach 4-ročného gymnázia podľa požiadaviek nemeckej strany tak, aby sa mohli pripravovať a úspešne vykonať jazykovú skúšku DSD I a DSD II.,
- zohľadniť potrebu posilnenia prírodovedných predmetov tak, aby absolventi nášho gymnázia boli dobre pripravení na ďalšie štúdium aj na školách prírodovedného či technického smeru,
- posilnenie povinne voliteľných hodín v 4.ročníku štvorročného a 8.ročníku osemročného gymnázia na 14 hodín

3. Vytvorenie zdravého a podnetného učebného prostredia.

- revitalizovať interiér i exteriér školy; realizovať plánované úpravy v átriu školy – vybudovať školskú záhradu,
- vyhládať možnosti získania finančných prostriedkov na tento zámer.

4. Spolupracovať viac s rodičmi žiakov a širšou verejnosťou.

- škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplňať.
- deň otvorených dverí pre rodičov, organizovanie spoločných brigád, kde sa rodičia priblížia škole aj inou formou a lepšie spoznajú jej potreby a následne sú schopní byť viac nápomocní.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Prehľad o umiestnení maturantov na VŠ 2019					
	Oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA					
Právnická fakulta	1	1	2	2	6
Fakulta telesnej výchovy a športu	0	1	0	0	1
Filozofická fakulta	0	1	3	3	7
Fakulta manažmentu	2	1	2	0	5
Lekárska fakulta	0	0	0	1	1
Farmaceutická fakulta	0	1	1	0	2
Prírodovedecká fakulta	1	0	0	0	1
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta hospodárskej informatiky	0	1	0	1	2
Fakulta aplikovaných jazykov	0	0	0	1	1
Fakulta medzinárodných vzťahov	1	1	0	0	2
Národohospodárska fakulta	0	1	1	0	2
Fakulta manažmentu	1	0	0	0	1
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA					
Fakulta informatiky a informačných technológií	2	3	2	0	7
Stavebná fakulta	1	1	1	0	3
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	3	2	2	0	7
TECHNICKÁ UNIVERZIATA V KOŠICIACH					
	0	0	0	1	1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA					
	0	0	0	2	2
UNIVERZITA CYRILA A METODA V TRNAVE					
	0	0	1	0	1
Vysoké školy v Českej republike					
PRAHA					
Karlova univerzita	1	1	0	0	2
Vysoká škola medzinárodných a verejných vzťahov	0	1	0	0	1
Metropolitná univerzita	0	2	0	0	2
ČVUT	0	0	0	1	1
BRNO					
Masarykova univerzita	1	0	0	2	3
VUT	1	0	0	1	2
Veterinárna a farmaceutická univerzita	0	0	0	1	1
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)					

DÁNSKO	0	0	0	1	1
HOLANDSKO	2	0	0	0	2
ŠVAJČIARSKO	0	1	0	0	1
VELKÁ BRITÁNIA	1	0	0	1	2
TALIANSKO	0	0	0	1	1
RAKÚSKO	1	3	0	0	4
Iné školy					
Slovenská zdravotnícka univerzita	0	1	0	0	1
Akadémia policajného zboru	0	0	1	0	1
Vysoká škola múzických umení v Bratislave	0	0	0	1	1
počet žiakov, ktorí si nepodali prihlášku na VŠ	0	1	0	3	4
počet žiakov umiestnených na VŠ	19	23	16	20	78
počet žiakov- maturantov	20	24	17	24	85
na VŠ študuje %	95,00%	100,00%	94,12%	95,24%	96,29%

Ďalšie informácie o škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržiavame osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícii priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je aj školský bufet a nápojový automat.

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

Voľno-časové aktivity školy

Škola využila možnosť získať finančné prostriedky na voľno-časové aktivity žiakov formou zriadenia záujmových krúžkov. Bolo zriadených 21 krúžkov, v ktorých pracovalo 298 žiakov. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy predstavovali sumu 10 912,00 EUR. Najviac žiakov pracovalo v športových krúžkoch, prírodovedných krúžkoch a krúžkoch informatiky spojených s využitím internetu.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Finančné prostriedky získané od rodičov, prípadne sponzorov, sú príjmom neziskovej organizácie – OZ Cerebrum. Tieto majú spravidla účelový charakter a sú orientované do

oblasti vybavenia školy modernými UP a didaktickou technikou. V ojedinelých prípadoch aj na zabezpečenie plynulej prevádzky školy, na ktorú má škola málo finančných prostriedkov.

V máji 2018 vstúpil do platnosti nový zákon 18/2018 o Ochrane osobných údajov (GDPR) a škola v rámci nariadenia upravila v škole podmienky tak aby sa zákon dodržiaval. Zamestnanci školy boli poučení a preškolení v zmysle nariadenia platného od 25.5.2018. Následne každý rok prebieha preškolenie aj z dôvodu nástupu nových kolegov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi.

Vzájomné vzťahy medzi školou a rodičmi žiakov sú zväčša dobré, zabezpečená je vzájomná informovanosť. Sú rodičia, ktorí sa zaujímajú o svoje deti sústavne a spolupracujú so školou. Sú však aj takí, ktorí veľmi málo spolupracujú so školou. Forma komunikácie je prostredníctvom programu EDUPAGE. Škola používa internetovú triednu knihu a všetky informácie žiakom posielala a zverejňuje cez ich konto v Edupage.

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili stretnutia s rodičmi päťkrát. Okrem 1. termínu vždy boli k dispozícii rodičom všetci učitelia na konzultácie, čo rodičia radi využívali. Rodičovská rada sa stretla trikrát, vždy v týždni pred triednymi aktivitami. Rodičia, každý podľa svojich možností, spolupracovali so školou, pomáhali jednak finančným darom do OZ CEREBRUM, ale tiež sa snažili pomôcť odbornou radou alebo zabezpečením odborníka pri riešení rôznych problémov školy a mimovyučovacích aktivít žiakov. Taktiež pomohli pri zveľaďovaní vybavenia školy a materiálno - technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

Príloha č.1

Maturita - výsledky v školskom roku 2018/2019

Príloha č.2

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. – riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Lauková – zástupkyňa riaditeľky školy

RNDr. Ľudmila Čižmárová – zástupkyňa riaditeľky školy

RNDr. Oľga Bertová – výchovná poradkyňa

Mgr. Tatiana Bubenčíková, PhD. - tajomníčka školy

Dáša Jurášková – hospodárka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2017-2022
4. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnázium Jána Papánka
7. Rozpočet školy na školský rok 2018/2019

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23.10.2019.

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa 24.10.2019

.....
Ing. Zuzana Minarovjeh – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave

.....
Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda