



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

Gymnázium Jána Papánka, Vazovova 6, 811 07 Bratislava

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
riaditeľka školy

pečiatka školy a podpis

I. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Gymnázium Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, 811 07 Bratislava
Telefónne číslo:	+421 2 57 78 98 11
Webové sídlo:	www.vazka.sk
E-mailová adresa:	gym.vazovova@region-bsk.sk, vedenie@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	02/48 264 111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

1. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riaditeľka školy	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.
zástupca riaditeľky školy	RNDr. Ľudmila Čižmárová
zástupca riaditeľky školy	Mgr. Zuzana Lauková
vedúca ŠJ	Kristína Bartová

2. Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 14.06.2021. Funkčné obdobie začalo dňom 14. júna 2021 na obdobie 4 rokov.

3. Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Marián Dornák	Predseda	rodičov
2.	Mgr. Lucia Bokesová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Michaela Valentová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Dáša Jurašková	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jozef Krúpa	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Simona Petříková	člen	zriaďovateľa
7.	RNDr. Ivan Haverlík, doc., CSc.	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Petra Hitková, PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Jana Tkáčová	člen	rodičov
10.	Adriana Komanderová	člen	rodičov
11.	Daniel Taraba	člen	žiakov

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Radu školy (ďalej RŠ) tvoria dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov, traja zástupcovia rodičov, jeden zástupca žiackej školskej rady a štyria zástupcovia zriaďovateľa.

Rada školy sa v priebehu školského roka stretla dva krát. Riaditeľka predložila RŠ na prerokovanie plán práce školy, počty prijatých žiakov v triedach, prestupy žiakov, návrh na úpravu učebného plánu, návrh rozpočtu, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok, koncepčný zámer školy a informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Rada školy sa na stretnutiach vyjadrovala k školskému poriadku, správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona, k inovovanému školskému vzdelávaciemu programu, návrhu rozpočtu, informácií o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. počtom prijímaných žiakov a počtom tried na nový školský rok, správe o výsledkoch hospodárenia školy, koncepčných zámeroch rozvoja školy, k termínom prijímacích skúšok. Návrh riaditeľky školy bol Radou školy schválený o čom bola pri každom zasadnutí vyhotovená zápisnica zo stretnutia. Rada školy sa tiež zaoberala problematikou rekonštrukcie multifunkčného ihriska.

Ku koncu školského roka skončilo funkčné obdobie Rady školy a konali sa voľby sa jednotlivý zástupcov z radov pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov. Voľby prebiehali do júna 2025. Ustanovujúca schôdza sa konala v septembri 2025 z dôvodu školských prázdnin.

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

Poradnými orgánmi riaditeľ'ky školy sú:

- a) pedagogická rada školy,
- b) predmetové komisie vzdelávacích oblastí,
- c) porada rozšíreného vedenia riaditeľ'ky školy.

Pedagogická rada a predmetové komisie vzdelávacích oblastí pracovali podľa plánu práce školy na školský rok 2024/2025 a vyjadrovali sa a odsúhlasovali základné pedagogické dokumenty.

Takmer všetky predmetové komisie sa podieľali na prezentácii školy na verejnosti. Spolupracovali na akcií Deň otvorených dverí, PK chémie, fyziky, biológie a geografie zorganizovali na pôde školy prírodovedný kurz zameraný na prezentačné zručnosti žiakov, PK slovenského jazyka a literatúry zorganizovala divadelné predstavenia tried 2. ročníka. V rámci úvodného projektového týždňa zorganizovali predmetové komisie 5 dní aktivity na rozvoj gramotnosti. PK matematiky a informatiky v prvom a druhom septembrovom týždni zorganizovali projektové vyučovanie v rámci medzipredmetových vzťahov, kde hlavnou témou bola štatistika. Fakultní učitelia aktívne spolupracovali s didaktikmi a metodikmi svojich predmetov na vysokých školách, organizovali exkurzie a mimoškolské aktivity pre žiakov, zúčastňovali sa na odborných, didaktických, metodických seminároch na regionálnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni, ktoré boli organizované vysokými školami, vedecko-výskumnými pracoviskami, neziskovými organizáciami.

Plány poradných orgánov vychádzali z plánu práce školy a z pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2024/2025.

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Vedúci PK
Jazyk a komunikácia	SJL	Mgr. Richard Bartal
	ANJ	PhDr. Milada Nemčická
	NEJ	Mgr. Katarína Vinczeová
	CJ (ŠJA, RUJ, FRJ)	Mgr. Beáta Jánošová
Človek a príroda	FYZ, CHE, BIO	Mgr. Miriam Čabalová
Človek a spoločnosť	DEJ, OBN, GEG	Mgr. Ľudmila Sklenková
Človek a hodnoty	ETV, NBV	Mgr. Daniela Kovalčíková
Umenie a kultúra	UKL, HUV, VYV	Mgr. Lucia Bokesová
Matematika a práca s informáciami	MAT, INF	RNDr. Milada Pecnová
Zdravie a pohyb	TSV	Mgr. Ivan Čuhár

Predmetové komisie vzdelávacích oblastí plnia metodickú, riadiacu, kontrolnú a vzdelávaciu úlohu. Garant PK bol zodpovedný za vypracovanie plánu práce PK, za aktivity svojej PK a plnil úlohy zadávané vedením školy. Za predmety a vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ktoré musia byť v súlade s učebnými osnovami, katalógom cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štandardov, zodpovedá garant predmetu.

Okrem samotného výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia pripravovali a zapojili žiakov do rôznych stredoškolských súťaží na národnej úrovni, zorganizovali a zúčastnili sa so žiakmi rôznych jazykových, poznávacích a športových aktivít. Mnohé boli v tomto roku obmedzené z dôvodu opatrení, napriek tomu sa naši žiaci aktivít v rámci možnosti zúčastnili.

Porada rozšíreného vedenia riaditeľky školy

Na zasadnutiach rozšíreného vedenia riaditeľky školy sa okrem vedenia školy zúčastňovali aj prizvaní zamestnanci školy. Diskutovali o otázkach organizácie, kontroly a riadenia školy, oboznamovali sa s legislatívou. Rozšírené vedenie napomáhalo plniť úlohy ročného plánu, efektívne riadiť výchovno-vzdelávací proces a vyhodnocovať úlohy.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2024/2025

Gymnázium 4 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	3	90	2	3	90	2
2.	3	90	3	3	90	5
3.	3	88	3	3	88	3
4.	3	82	7	3	82	7
Spolu	12	350	15	12	350	17

Gymnázium 5 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	30	1	1	30	1
2.	1	29	0	1	29	0
3.	1	29	0	1	29	0
4.	1	30	2	1	30	2
5.	1	26	2	1	26	2
Spolu	3	144	5	3	144	5

Gymnázium 8 – ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP
1.	1	30	0	1	30	0
2.	1	30	0	1	30	0
3.	1	30	2	1	30	2
4.	1	24	2	1	24	2
5.	1	24	1	1	24	1
6.	1	24	0	1	24	0
7.	1	29	1	1	29	1
8.	1	27	1	1	27	1
Spolu	8	218	7	8	218	7

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Ročník/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
7902 J 00 – 4 ročné	432	203	90	0	90
7902 J 74 – 5 ročné	616	136	30	0	30
7902 J 00 – 8 ročné	242	61	30	0	30

2. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov:

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
Kvinta	1	Súkromné gymnázium Česká, Bratislava
Kvinta	1	Škola pre mimoriadne nadané deti, Bratislava

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2024/2025

Trieda	Študijný odbor, zameranie
Príma	7902 J 00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium
I.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
I. B, I.C, I.D	7902 J 00 gymnázium
Sexta	7902 J 00 gymnázium
II.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
II.B, II.C, II.D	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
III.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
III.B, III.C, III.D	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 J 00 gymnázium
IV.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium
IV.B, IV.C, IV.D	7902 J 00 gymnázium
V.A	7902 J 74 gymnázium – bilingválne štúdium

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia

(priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy na koncoročnej klasifikácii podľa poskytovaného stupňa vzdelania – **Príloha 1**)

2. Maturitné skúšky

(prehľad o výsledkoch maturitných skúšok – počty, úroveň, úspešnosť- **Príloha 2**)

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

Prehľad o umiestnení maturantov na VŠ 2025						
	V.A	Oktáva	4.B	4.C	4.D	Spolu
UNIVERZITA KOMENSKÉHO BRATISLAVA						
Právnická fakulta	3	2	3	3	0	11
Filozofická fakulta	0	0	0	2	2	4
Fakulta manažmentu	1	0	0	0	0	1
Lekárska fakulta	1	3	0	2	0	6
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1	0	0	0	0	1
Farmaceutická fakulta	1	0	0	1	0	2
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	0	0	1	0	0	1
Fakulta telesnej výchovy a športu	1	0	0	0	0	1
Prírodovedecká fakulta	0	1	4	3	3	11
EKONOMICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA						
Národohospodárska fakulta	1	0	2	1	0	4
Fakulta podnikového manažmentu	0	0	0	0	2	2
Obchodná fakulta	2	1	0	0	2	5
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2	0	0	0	0	2
Fakulta hospodárskej informatiky	0	0	0	2	0	2
SLOVENSKÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA BRATISLAVA						
Strojnícka fakulta	0	0	0	0	1	1
Fakulta architektúry a dizajnu	1	0	1	0	0	2
Stavebná fakulta	0	0	2	2	0	4
Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	0	0	1	0	2
UNIVERZITA ALEXANDRA DUBČEKA V TREŇČINE	0	0	1	0	0	1
TRNAVSKÁ UNIVERZITA	0	0	1	0	2	3
UNIVERZITA CYRILA A METODA V TRNAVE	0	0	0	0	1	1
UNIVERZITA KONŠTANTÍDA METODA V NITRE	0	0	0	1	0	1
Vysoké školy v Českej republike						
PRAHA						
Vysoká škola kreatívnej komunikácie	1	0	0	0	0	1
VŠ Ambis s.r.o v Prahe	0	0	1	0	0	1
Newton University v Prahe	0	0	1	0	0	1
Vysoká škola ekonomická v Prahe	0	1	0	0	0	1
Karlova univerzita	1	2	0	2	1	6
České vysoké učení technické ČVUT	0	1	1	1	1	4
BRNO						
Masarykova univerzita	4	6	1	4	2	17
Vysoké učení technické VUT	0	2	1	1	1	5
Vysoké školy v zahraničí (okrem Českej republiky)						
BELGICKO	1	0	0	0	0	1
DANSKO	1	0	1	0	1	3
HOLANDSKO	1	1	0	0	0	2
KANADA	0	1	0	0	0	1
USA	0	1	0	0	0	1
Iné školy						
Akadémia Policajného zboru v Bratislave	0	0	0	0	1	1
VŠMU v Bratislave	0	1	0	0	0	1
Univerzita Svätej Alžbety	0	0	0	0	1	1
Newton univerzita v Bratislave	0	0	0	0	1	1
BISLA	0	0	1	0	0	1
Paneurópska vysoká škola v Bratislave	0	2	0	1	4	7
počet žiakov umiestnených na VŠ	24	25	22	25	26	122
počet žiakov - maturantov	24	25	23	26	26	124
na VŠ študuje %	100,00%	100,00%	95,65%	96,15%	100,00%	98,39%

VII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	61
Z toho:	
- kvalifikovaní	60
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	
- školský špeciálny pedagóg	
Počet odborných	1
Z toho:	
- školský psychológ	1
Počet nepedagogických	19
- upratovačky, vrátnik, školník	8
- škol. kuchyňa a jedáleň	8
- administratívni pracovníci	3

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P.č.	Meno a priezvisko	pozícia	aprobácia
1	PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD.	Riaditeľka školy	MAT – FYZ
2	Mgr. Zuzana Lauková	Zástupkyňa riaditeľa	ŠJA – SJL
3	RNDr. Ľudmila Čižmarová	Zástupkyňa riaditeľa	MAT – BIO
4	RNDr. Oľga Bertová	Kariérna poradkyňa	GEG – MAT
5	PaedDr. Jaroslava Argajová	Učiteľ	ETV – TSV
6	Mgr. Adriana Bahnová	Učiteľ	ANJ – ETV
7	Mgr. Richard Bartaľ	Učiteľ	SJL
8	Mgr. Jana Blahová	Učiteľ	NEJ – DEJ – RUJ
9	PaedDr. Jana Bohunická	Učiteľ	OBN – ETV
10	Mgr. Lucia Bokesová	Učiteľ	ANJ – UKL
11	PaedDr. Beáta Breierová	Učiteľ	TSV
12	Mgr. Mária Butková	Učiteľ	MAT – FYZ
13	Mgr. Miriam Čabalová	Učiteľ	CHE – BIO
14	Mgr. Surový Martin	kaplán	NBV
15	Mgr. Ivan Čuhár	Učiteľ	TSV – EKO – OBN
16	Mgr. Peter Demo	Učiteľ	ANJ – CHE
17	Mgr. Henrich Eisner	Učiteľ	INF – MAT
18	PaedDr. Ingrid Feriancová	Učiteľ	SJL – OBN
19	Ing. Samo Forus	Učiteľ	INF
20	PaedDr. Bianka Bérešová, PhD.	Učiteľ	FYZ – MAT
21	Mgr. Henrich Hlavina	Učiteľ	CHE - BIO
22	Mgr. Veronika Hrustičová	Učiteľ	ANJ
23	Mgr. Rebeka Martináková	Učiteľ	BIO - OBN
24	Mgr. Beáta Jánošová	Učiteľ	RUJ – ETV – DEJ
25	Mgr. Miroslav Krajňák	Učiteľ	DEJ - OBN
26	Ing. Naďa Kaiserová	Učiteľ	FYZ - MAT
27	Mgr. Libor Karaba	Učiteľ	GEO – INF

28	Mgr. Milan Kopecký, PhD.	Učiteľ	ANJ
29	Mgr. Daniela Kovalčíková	Učiteľ	UKL – VYV - RUJ
30	Mgr. Valentína Kuceljová	Učiteľ	MAT - GEG
31	Mgr. Beáta Krupová	Učiteľ	BIO - OBN
32	Mgr. Miroslava Kubínová	Učiteľ	CHE – BIO
33	Mgr. Ľubomír Lábaj	Učiteľ	SJL – DEJ
34	PaedDr. Gabriela Mišíková	Učiteľ	SJL – OBN – ETV
35	Mgr. Soňa Mazúchová	Učiteľ	SJL - DEJ
36	PhDr. Milada Nemčická	Učiteľ	ANJ - RUJ
37	Mgr. Zuzana Pallová	Učiteľ	ANJ
38	Mgr. Marián Paliatka	Učiteľ	OBN - TSV
39	RNDr. Milada Pecnová	Učiteľ	FYZ – MAT – INF
40	Mgr. Gabriela Prokein	Učiteľ	NEJ
41	Mgr. Kristína Repková	Učiteľ	SJL - TSV
42	Mgr. Ľubica Rompfová	Učiteľ	NEJ
43	Ing. Jela Rusinová	Učiteľ	INF - NBV
44	Mgr. Peter Sás	Učiteľ	MAT - TSV
45	Mgr. Ľudmila Sklenková	Učiteľ	ŠJA – DEJ
46	Mgr. Peter Sládek	Učiteľ	TSV - OBN
47	RNDr. Emília Srnová	Učiteľ	BIO – GEG
48	Mgr. Tatiana Sukeľová	Učiteľ	FYZ - MAT
49	Mgr. Nicole Svitková	Učiteľ	ANJ
50	Mgr. Veronika Šatárová	Učiteľ	SJL
51	Mgr. Kristína Šoltysová	Učiteľ	ANJ – RUJ
52	Mgr. Veronika Šóšová	Učiteľ	NEJ
53	Mgr. Lucia Tóthová	Učiteľ	ANJ – DEJ
54	PaedDr. Martina Totkovičová	Učiteľ	MAT
55	Mgr. Kamila Trajlinek	Učiteľ	SJL - UKL
56	Mgr. Petra Túriová	Učiteľ	NEJ
57	Mgr. Michaela Valentová	Učiteľ	SLJ - FRJ
58	Mgr. Katarína Vinczeová	Učiteľ	NEJ – OBN
59	Mgr. Dana Zelinová	Učiteľ	ANJ
60	Mgr. Mária Maroszová	Pedagogický asistent	
61	Ing. Róbert Čuhár	Učiteľ	INF

VIII. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Informatika	1

IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Ročníkový projekt Tvoríme časopis – internetový časopis VazkaNews	Deň župných škôl
Ročníkový projekt Tvoríme divadlo	Medzinárodná súťaž Seitenweise
Ročníkový projekt Hráme bábkové divadlo	Európska noc výskumníkov
Literárno-historické exkurzie – Praha, Hronsek, Banská Štiavnica, Tajov, Nitra, Brno, Vyšný Kubín, Uhrovec	MiniErazmus
Historická exkurzia Chatam Sofer	Matematický Maks
Deň Dofe v škole – veľtrh dobrodružných expedícií	Workshop v Európskom informačnom centre – Vznik a fungovanie EÚ
Prírodovedný kurz - ročníkový projekt	Diskusia v Apponyho paláci k výročiu sviečkovej manifestácie
Exkurzia niva Moravy, dunajské lužné lesy	Pietne podujatie – čítanie mien obetí holokaustu
CEREBRU – celoškolská prehliadka žiackych talentov, diskusia s pozvanými hosťami – osobnosťami z oblastí vedy, kultúry a	Deň Európy k výročiu EÚ v Starej tržnici
Historické exkurzie: Sandberg a Devín, Trenčiansky hrad, Schlosshof, Budapešť, Viedeň	Odborný seminár Šoltésove dni 2024
Návšteva Múzea holokaustu v Seredi	Preventívny program Svet médií
Jazykovo-dejepisná exkurzia - Malta	Online projekcia festivalu Jeden svet
Návšteva francúzskeho inštitútu	iBobor
Jazykovo-poznávací pobyt – Salamanca, Španielsko	
Návštevy divadelných predstavení (SND, DPOH)	
Exkurzia – Galeria Albertina (Viedeň)	
Umenovedná exkurzia Brno – architektúra, umeleckopriemyselné múzeum	
Exkurzia Po pamiatkach UNESCO - Carnuntum	

X. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Záložka do knihy spája školy	2022	2025	Výmena tvorby žiakov s partnerskou školou z Teplíc (ČR)
Erasmus + KA2 Téma: Vedecké inovácie a výskum v oblasti udržateľnosti; projekt s partnerskými školami v Dánsku, Nemecku a Holandsku	2019	2025	Partnerská výmena žiakov v rámci krajín. Práca na spoločnom projekte.

E twinning – komunikačný jazyk: francúzsky; téma Portraits de femmes	2021	2025	Využitie vzdelávania a rôznych platforiem
Národný projekt Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (VÚDPAP)	2020	2025	Vytvorenie pracovného tímu na škole – pedagogický asistenti a psychológ.
Zelená škola (v certifikačnom období 2019 – 2021 téma: Zeleň a ochrana prírody)	2019	trvá	Environmentálny akčný plán školy; vytváranie praktických zručností a postojov k trvalo udržateľnému rozvoju
Cena vojvodu z Edinburgu (DofE)	2017	trvá	osobnostný rozvoj žiakov
Projekt Globe – bádateľské aktivity, meranie environment. javov (nižšie ročníky 8-ročného gymnázia)	september 2021	trvá	

XI. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú dobré. Dopĺňať a modernizovať materiálne vybavenie školy je možné vďaka príspevkom rodičov a sponzorov v OZ Cerebrum pri Gymnáziu Jána Papánka.

Škola má 39 učební, z toho 8 odborných. Najviac z nich je zameraných na výučbu cudzích jazykov. Na vyučovanie informatiky sa využívajú tri odborné učebne vybavené výpočtovou technikou. Škola je napojená na vysokorýchlostný internet optickým káblom a vybavená sieťou wi-fi. Učitelia majú k dispozícii multimedialnú učebňu, ktorá je intenzívne využívaná vo všetkých predmetoch. Z tohto pohľadu sa ukazuje potreba ďalšej takejto učebne. Pre vyučovanie prírodovedných predmetov sú k dispozícii laboratória na vyučovanie biológie, chémie a fyziky. V oblasti materiálneho vybavenia školy sa v minulom roku investovalo do laboratória biológie, kde okrem priestorov sme vybavili učebňu aj mikroskopmi, rôznymi modelmi ľudského tela a nerastov. Boli zriadené a vybavené IKT učebne pre vyučovanie matematiky a Občianskej výchovy. Laboratórium chémie bolo zrekonštruované, vybavené digestorom, čím umožňuje prevádzkovanie pokusov s chemikáliami, ktoré sú povolené používať v podmienkach školy. Praktická časť, laboratórne cvičenia posilnili záujem žiakov o štúdium tohto predmetu ako i voliteľného predmetu seminár z chémie. Jedenásť tried je vybavených interaktívnymi tabuľami, ktoré využívajú učitelia všetkých predmetov.

Na bohatú športovú činnosť školy a telesnú výchovu slúžia telocvične, pohybové štúdio, posilňovňa a športový areál – futbalové ihrisko bolo rekonštruované a dnes je z neho multifunkčné ihrisko, volejbalové ihrisko. Vybudovaná bola aj posilňovňa a fitness ihrisko s workoutovými hrazdami, posilňovacími strojmi a tenisovými stolmi. Naša škola vlastní aj beach-volejbalové ihrisko, ktoré už malo nedostatok piesku a ten sa nám podarilo sponzorsky doplniť. Rekonštrukcia školského športového areálu vytvára úplne nové možnosti nielen pre skvalitnenie vyučovania telesnej výchovy, ale aj pre mimoškolské, krúžkové aktivity žiakov našej školy ako i iných škôl. Bohatá ponuka krúžkov umožňuje rozvíjať vedomostné a športové zručnosti a záujmy žiakov.

Škola je vybavená množstvom učebných pomôcok, v niektorých predmetoch je treba ich stále dopĺňať novými a modernizovať. Žiaci majú možnosť využívať knižnicu a študovňu. Žiaci majú v škole možnosť stravovať sa v školskej jedálni, ktorá okrem obedov ponúka aj desiatové balíčky. V priestoroch školy sú aj nápojový automat a automat s občerstvením. Z prostriedkov rodičov boli vybudované 3 seminárne miestnosti, ktoré slúžia na viaceré ďalšie účely. Priestory sú využívané ako prednáškové miestnosti, triedy a zborovňa pre učiteľov. Jedna seminárna miestnosť je vybavená knihami a oddychovou časťou, čo využívajú všetci vyučujúci so žiakmi na hodinách. Druhá má charakter prezentačnej miestnosti a tretia je využívaná na jazykové vyučovanie triedy.

XII. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

V súvislosti s uplatňovaním zmien v legislatíve a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu vidíme:

Silné stránky školy:

- veľký záujem zo strany verejnosti o gymnázium, výborná lokalita a kvalita vyučovacieho procesu,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- otvorené možnosti seberealizácie a ďalšieho osobného profesionálneho rozvoja učiteľov,
- záujem učiteľov vzdelávať sa a zvyšovať svoju kvalifikáciu,
- alternatívny študijný plán v 4. ročníku – voľba predmetov podľa ďalšieho študijného zamerania,
- široká ponuka vyučovania cudzích jazykov – ANJ, NEJ, FRJ, ŠJA, RUJ,
- možnosť získať certifikát z NEJ (DSD I., DSDII.),
- medzinárodná spolupráca s Holandskom, Dánskom, Nemeckom a zapájanie sa do projektov,
- vybavenie školy IKT, internizácia celej školy,
- vybudovaný elektronický systém pri dochádzke žiakov aj zamestnancov, pri stravovaní, elektronická žiacka knižka,
- integrácia žiakov so ŠVVP (slabozrakých, nevidiacich, telesne postihnutých, žiakov s vývinovými poruchami),
- škola má školského psychológa a pedagogickú asistentku,
- široká ponuka voľnočasových aktivít formou krúžkov – vzdelávacích, športových,
- individuálna spolupráca s rodičmi (triedne aktivity, konzultačné dni),
- vlastný športový areál,
- vlastná jedáleň a kuchyňa,
- wifi v celej budove,
- dobre fungujúca interná elektronická komunikácia,
- tradícia školy,
- vlastné projekty školy: SJL – Zahrajme si divadlo, BIO, CHE, FYZ, GEG – prírodovedný kurz pre I. ročník,
- doplnkové činnosti pre žiakov: lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, splavy riek, výlety, rôznorodosť exkurzií.

- množstvo aktivít nad rámec povinného vyučovania,
- škola je členom siete škôl UNESCO.

Slabé stránky:

- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedagogických zamestnancov, čím sú obmedzené možnosti získavať viac vysoko kvalifikovaných učiteľov a najmä mužov,
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a opravy školy,
- nízky a nepostačujúci normatív na žiaka; prijímanie nižšieho počtu žiakov za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu; zvyšovanie nie je možné z dôvodu kapacitných možností školy,
- nedostatočná kapacita pre obedových stravníkov, nutné dobudovanie prístavby-terasy.

Príležitosti:

- schopní pedagogický tím učiteľov,
- výhodná lokalita a dostupnosť dopravy,
- spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a vysokými školami,
- zapájanie sa do projektových výziev,
- využívanie inovatívnych, moderných metód a foriem vyučovania
- priaznivá klíma,
- dobré meno školy.

Hrozby/Riziká:

- konkurencia v možnosti získať certifikát z NEJ aj na iných gymnáziách,
- nedostatok finančných zdrojov,
- nepriaznivé legislatívne zmeny.

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu - prenesené kompetencie – schválený rozpočet 1 731 200 EUR upravený 2 187 360,12 EUR.
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie - schválený 70 000 EUR, upravený 112 991,59 EUR.
Dotácia z BSK pre školu - originálne kompetencie – kapitálové výdavky- schválený 0 EUR, upravený 0 EUR.
Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – bežné výdavky - schválený 142 960 EUR, upravený 111 474 EUR.
Dotácia pre školskú jedáleň - originálne kompetencie – kapitálové výdavky - schválený 0 EUR, upravený 0 EUR.
Príjmy zo štátneho rozpočtu – príspevok na lyžiarske kurzy 25 950 EUR – použitých pre 173 žiakov.
2. Na vzdelávacie poukazy boli pridelené finančné prostriedky vo výške 15 264 EUR. Boli použité na nákup učebných pomôcok (pre športové krúžky, krúžok programovania, krúžok šikovných rúk) a na odmeny pre učiteľov za vedenie v 24 záujmových krúžkoch.
3. Prostriedky z EU – Erasmus+ , upravený rozpočet 79 240 EUR, z toho čerpané 21 879,81 EUR na mzdy, odvody a mobilitu v súlade s rozpočtom projektu.
4. Finančné prostriedky získané od rodičov sú sústredené v Občianskom združení Cerebrum a používajú sa hlavne na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na nákup učebných pomôcok, materiálne vybavenie odborných učební, vybavenie multimediálnych učební, prácu na projektoch, prípravu a účasť študentov v rôznych súťažiach a mimoškolských aktivitách.

Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

- Čitateľský klub – výpožičky a podpora čítania krásnej literatúry v anglickom jazyku; spoločná interpretácia čitateľského zážitku
- Cena vojvodu z Edinburgu (DofE)
- Zelená škola – aktivity začlenené do vyučovania, no prevažná väčšina realizovaná mimo vyučovania – budovanie školskej záhrady v átriu školy; podpora separovania odpadu v škole i v domácnosti, zber papiera a iné.
- Záujmové krúžky počas zatvorenia škôl prebiehali online formou - Zaujímavé pokusy v chémii; Chémia v medicíne a iné.
- Dobrovoľnícke aktivity – spolupráca s neziskovou organizáciou HorebPET;

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionáln e kolo	Krajské kolo	Celosloven ské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín		3.miesto		Poetry Slam Demokratie an der Donau	1.miesto v spolupráci s inými školami
Jugend debattiert			2.miesto	Dejepisná súťaž žiakov gymnázií ČR a SR	5.miesto
Olympiáda z geografie, kat. Z		4.miesto	6.miesto		
Olympiáda z geografie, kat. F	1.miesto	6.miesto			
Olympiáda z chémie, kat.B		8.miesto			
SOČ		2 úspešní riešitelia			
Olympiáda z biológie, kat.A		2 úspešní riešitelia			
Olympiáda z biológie, kat.		2 úspešní riešitelia			
Olympiáda z biológie, kat.C	2 úspešní riešitelia				
Matematická olympiáda kat. Z6	úspešní riešitelia				
Matematická olympiáda kat. Z7	úspešní riešitelia				
Matematická olympiáda kat. Z8	úspešní riešitelia				
Matematická olympiáda kat. Z9		1 úspešný riešiteľ			
Matematická olympiáda kat. C		1 úspešný riešiteľ			
Pytagoriáda	5 úspešných riešiteľov				
Dejepisná olympiáda, kat. F	3.miesto				
Olympiáda zo španielskeho jazyka	3.miesto				
Olympiáda ľudských práv	1.miesto	8. miesto 12.miesto			
Ekonomická olympiáda		úspešní riešitelia			
Microbit 3D Cup			1.miesto		
Microbit 3D Cup			tím v semifinále		
Basketbal dievčatá	1.miesto	1.miesto	7.miesto		
Basketbal chlapci	2.miesto	4.miesto			
Malý futbal dievčatá		1.miesto			
Malý futbal chlapci		5.miesto			
Mix volejbal dievčatá	1.miesto	5.miesto	4.miesto		

Mix volejbal chlapci	1.miesto	1.miesto			
Florbal dievčatá	1.miesto	5.miesto			
Florbal chlapci	1.miesto	1.miesto	3.miesto		
Hádzaná dievčatá		1.miesto			
Orientačný beh dievčatá	1.miesto	2.miesto			
Atletika dievčatá	2.miesto	2.miesto			
Atletika chlapci	1.miesto	1.miesto 2.miesto			
Stolný tenis dievčatá		4.miesto			
Brannošprotová olympiáda dievčatá		3.miesto			
Brannošprotová olympiáda chlapci		3.miesto			
Basketbal 3x3		3.miesto			
Futbal dievčatá		1.miesto			

Ďalšie informácie o škole:

Škola podľa možností vytvára bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch na vyučovanie i mimoškolskú činnosť. Psychohygienické požiadavky sme zohľadňovali pri zostavovaní rozvrhu. V objekte školy je na viditeľnom mieste označenie upozorňujúce na zákaz fajčiť, požívať alkohol a používať iné škodlivé a omamné látky. Žiaci sú pravidelne oboznámení a poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a pri požiari na triednických hodinách i v rámci kurzu. „Ochrana človeka a prírody“. Máme vypracovaný školský poriadok, ktorý určuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov. Jeho dodržiavaním predchádzame úrazom počas prestávok. V odborných učebniach dodržiujeme osobitné predpisy, s ktorými sú žiaci oboznámení vždy na začiatku školského roka. V rozvrhu školy sú dodržané všetky psychohygienické zásady. Pre žiakov je vytvorený priestor na obedňajšiu prestávku. Žiaci majú k dispozícii priestor na štúdium počas voľnej hodiny. Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. K dispozícii je automat s pochutinami, nápojmi a bagetami.

Škola má bezpečnostného technika, ktorý zabezpečuje pre zamestnancov školy pravidelné školenia BOZP a PO podľa platnej legislatívy, ktorú pravidelne aj aktualizuje. Vykonáva na škole pravidelné revízie BOZP a PO, prípadne opravy. Raz ročne vyhlasuje nácvičný poplach, aby žiaci i zamestnanci vedeli, ako postupovať v prípade nebezpečenstva a ohrozenia. Škola vykonáva aj ďalšie pravidelné predpísané kontroly a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PaedDr. Gabriela Barčiaková, PhD. – riaditeľka školy

Mgr. Zuzana Lauková – zástupkyňa riaditeľky školy

RNDr. Ludmila Čižmárová – zástupkyňa riaditeľky školy

RNDr. Oľga Bertová – výchovná poradkyňa

Katarína Mokrišová – tajomníčka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVa Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2022 - 2027
3. Plánu práce školy Gymnázia Jána Papánka na školský rok 2024/2025
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Gymnáziu Jána Papánka
6. Rozpočet školy na školský rok 2024/2025

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22.10.2025

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Jána Papánka odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Gymnázia Jána Papánka schváliť Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

Prerokované dňa 23.10.2025

.....
Ing. Marián Dorňák – predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

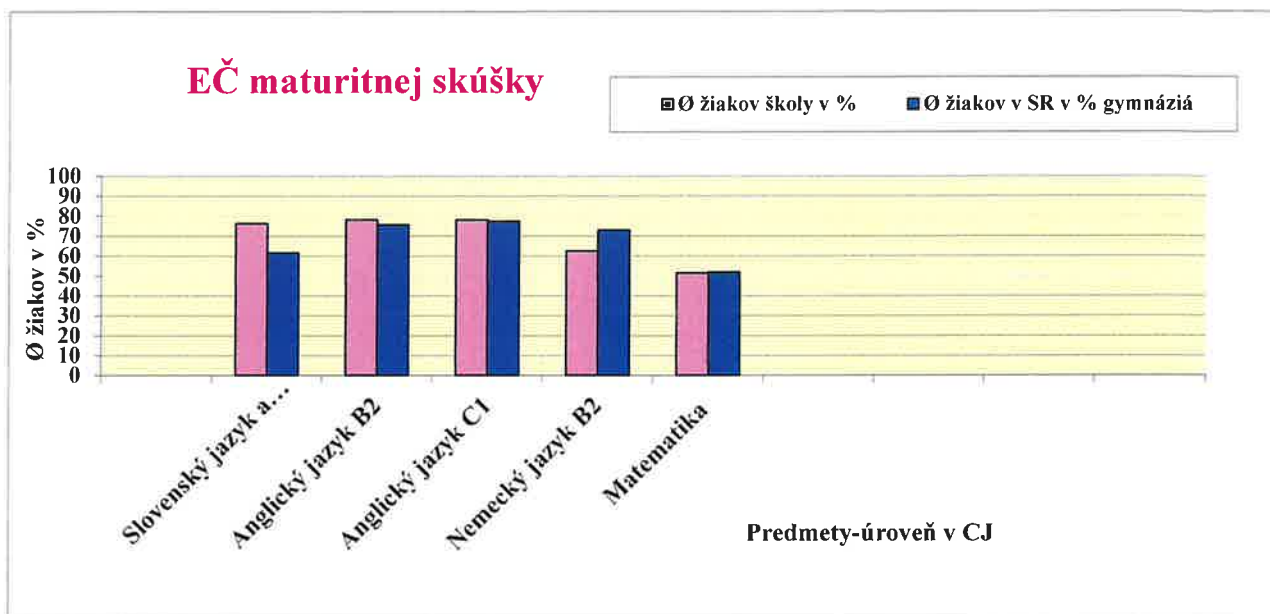
Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Gymnázia Jána Papánka schvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

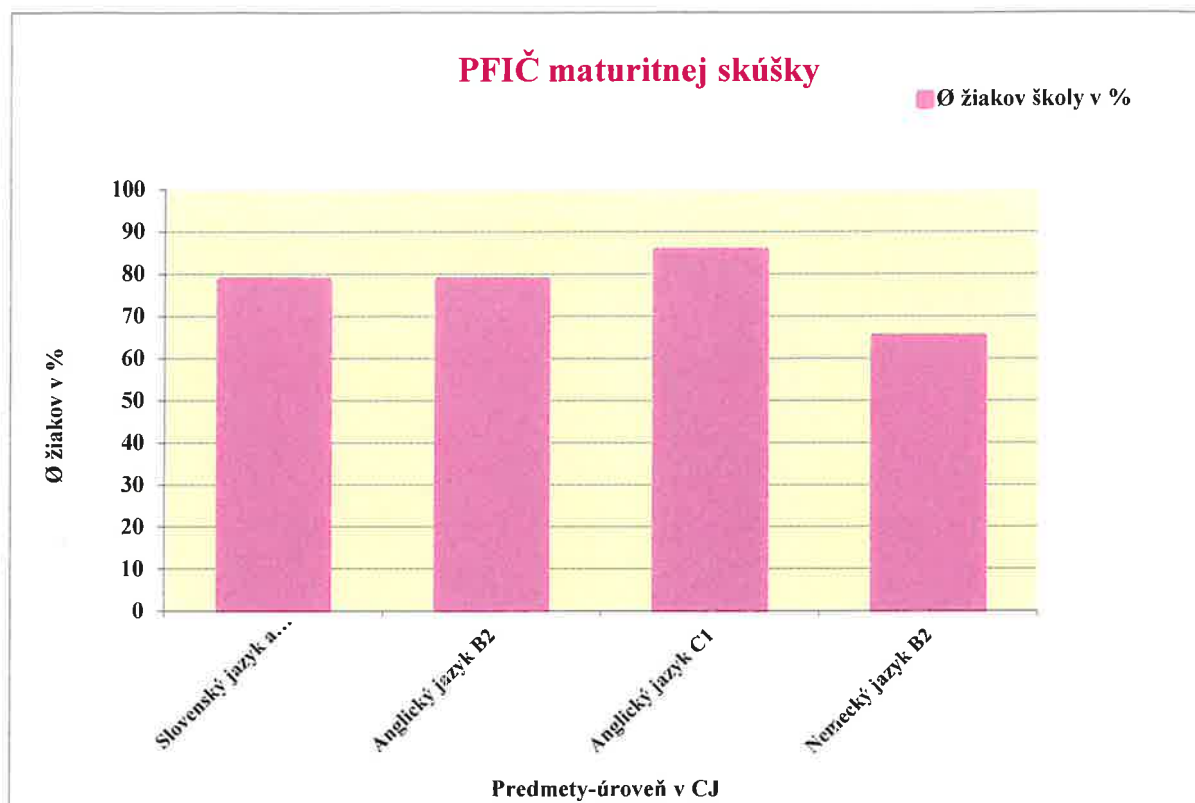
Externá časť maturitnej skúšky 2024/2025

Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %	Ø žiakov v SR v % gymnáziá
Slovenský jazyk a literatúra	139	76,3	61,4
Anglický jazyk B2	107	78,2	75,6
Anglický jazyk C1	26	78,0	77,3
Nemecký jazyk B2	2	62,5	72,8
Matematika	31	51,4	51,8



Písomná časť internej časti maturitnej skúšky 2024/2025

Predmet - úroveň	počet žiakov	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk a literatúra	139	78,5
Anglický jazyk B2	107	78,5
Anglický jazyk C1	26	85,4
Nemecký jazyk B2	2	65,0



Príloha 2

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky 2024/2025

porovnanie predmetov školy

Predmet - úroveň	počet žiakov	certifikáty	Ø žiakov školy
Slovenský jazyk a literatúra	138		1,86
Anglický jazyk B2	106		1,47
Anglický jazyk C1	25		1,44
Nemecký jazyk B2	3		1,67
Nemecký jazyk B1	2		1,00
Ruský jazyk B1	1		1,00
Fyzika	12		1,50
Biológia	57		1,32
Dejepis	20		1,60
Dejepis v ANJ	7		1,43
Geografia	7		1,14
Chémia	32		1,56
Chémia v ANJ	7		1,86
Informatika	8		1,38
Matematika	29		1,31
Občianska náuka	51		1,47
Dejiny umenia	10		1,60
Umenie a kultúra v ANJ	2		1,00
Ekonomika	21		1,24

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky - porovnanie predmetov školy

ÚFIČ maturitnej skúšky

