

Projekt Šetríme vodu

Touto témou sme sa zaoberali so žiakmi malého i 2.roč. veľkého gymnázia.

Žiaci vyplnili dotazník s časovým odstupom 5 mesiacov. V dotazníku dostávali otázky ako môžu šetriť vodou doma i v škole.

Po vyplnení prvého dotazníku sa žiaci dozvedali postupne o následkoch plytvania pitnou vodou pre ľudí, najmä pre krajiny v Afrike, kde je jej nedostatok. Dozvedeli sa o tom, že kritický nedostatok pitnej vody často spôsobuje smrť ľudí, najmä detí.

V diskusii žiaci malého gymnázia na informatike ale aj žiaci na náboženstve a informatike v 2.ročníku SŠ sami prichádzali s nápadmi, v ktorých situáciách a ako konkrétne môžu šetriť vodu.

Žiaci malého gymnázia na hodinách informatiky graficky znázornili jednotlivé nápady.

Študenti 2.ročníka v rámci informatiky a práce s tabuľkovým kalkulátorom vypočítali úsporu vody, teda rozdiel medzi spotrebou vody pri jednotlivých prípadoch šetrenia a plytvania vodou.

Pri aplikovaní na počet osôb v domácnosti alebo v škole žiaci dospeli k záveru, že je efektívnejšie, keď šetrí vodu veľa ľudí, aj keď nie dokonale, ako keby mala šetriť vodu malá skupina ľudí.

Záver:

V závere si žiaci položili otázku, ako pomôžu krajinám s nedostatkom vody, keď sami budú šetriť vodou. Našli sme odpoveď v dialógu s rodičmi, aby sa zapojili domácnosti do šetrenia vody a ušetrené prostriedky poslali do organizácií, ktoré im efektívne pomáhajú. Tie v krajinách s nedostatkom vody robia vrty a teda studne s pitnou vodou. Sú to oblasti s veľmi chudobným obyvateľstvom, ktoré nemá prostriedky na nákup zariadení na vrtanie studní a sú odkázaní na pomoc.

Ale aj náš malý príspevok im dokáže veľmi efektívne pomôcť a zachrániť to najvzácnejšie – ich život.

Cieľ projektu „Zvýšiť povedomie žiakov o ochrane a význame vody pre človeka a prírodu“ bol teda naplnený, téme sme sa venovali 4 vyučovacie hodiny- teda 10 percent, pre každý dotknutý ročník.

Spolu sa zapojilo do projektu 100 žiakov (25 žiakov 2.ročníka SŠ na predmete informatika, 20 žiakov SŠ na predmete náboženská výchova, 55 žiakov primy a sekundy na predmete informatika).

Okrem teórie žiaci podľa dotazníkov zmenili svoje správanie a motivovali aj ostatných členov rodín k šetreniu vody v domácnosti, ako i spolužiakov v škole.

Autor: Jela Rusinová

šk.r. 2022/23