Bratislavský samosprávny kraj

BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ
820 05 BRATISLAVA 25, SABINOVSKÁ 16, P.O.BOX 106
DOŠLO DŇA: 29 -10- 2018
RZ: ZH: LU:
Ev. č. záznamu:
Č. spisu:
Prílohy: 3 zv
Vybavuje: OS

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2017/2018

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka, Vazovova 6, Bratislava

JAZYKOVÁ ŠKOLA
pri Gymnáziu Jána Papánka
Vazovova 6, Bratislava 811 07

pečiatka školy a podpis

Predkladá:
Mgr. Zuzana Lauková
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka
Adresa školy:	Vazovova 6, Bratislava 811 07
Telefónne číslo:	02/577 898 11
Fax:	---
Internetová adresa:	www.vazka.sk; sekcia Jazyková škola
E-mailová adresa:	jazykovaskola@vazka.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Lauková
zástupca riaditeľky školy	---
zástupca riaditeľky školy	---
vedúca ŠJ	---

Rada školy pri jazykovej škole nebola zriadená, jej funkcie plní Územná školská rada.

Poradné orgány riaditeľa školy

Pedagogickú radu tvoria učitelia cudzích jazykov, ktorí pracujú na dohodu o vykonaní práce, vedú 1 – 2 kurzy týždenne. Ide o ich vedľajší pracovný pomer.
Pedagogická rada zasadá podľa plánu a podľa aktuálnych potrieb, vyjadruje sa k procesu vyučovania cudzích jazykov, jeho kvalite a organizácii, spolupracuje pri tvorbe pedagogických dokumentov, navrhuje riešenia.

Počet žiakov Jazykovej školy za školský rok 2017/2018

Žiaci v základných kurzoch:

Číslo kurzu	**Stav k 30. 9. 2017**		**Stav k 31. 8. 2018**
	Počet žiakov		**Počet žiakov**
1.	Anglický jazyk	**12**	**6**
2.	Nemecký jazyk	**15**	**17**
3.	Španielsky jazyk	**10**	**5**
4.	Ruský jazyk	**10**	**0**
	Spolu	**47**	**28**

Poznámka: plánovaný kurz ruského jazyka nebol otvorený z dôvodu PN vyučujúcej, žiaci sa v priebehu novembra prevažne zaradili do iných kurzov

Žiaci v stredných kurzoch:

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2017		Stav 31. 8. 2018
	Počet žiakov		Počet žiakov
1.	Anglický jazyk	13	15
2.	Nemecký jazyk	61	39
	Spolu	74	54

Žiaci vo vyšších kurzoch:

Číslo kurzu	Stav k 30. 9. 2017		Stav k 31. 8. 2018
	Počet žiakov		Počet žiakov
1.	Anglický jazyk	10	8
2.	Nemecký jazyk	25	8
	Spolu	35	16

Údaje o výsledkoch ukončenia jazykového vzdelávania štátnou jazykovou skúškou na Jazykovej škole, Palisády 38, Bratislava.

V školskom roku 2017/2018 sme neotvorili štátnicový kurz. Žiaci, ktorí mali záujem pripraviť sa na štátnu skúšku navštevovali JŠ na Palisádach 38.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Učebné plány v jednotlivých kurzoch boli zostavované podľa preberaných učebníc zodpovedajúcich úrovniam jednotlivých kurzov. Z anglického jazyka žiaci robili vstupné testy a na základe ich výsledku boli zaradení do kurzov na začiatku školského roka. Prípravné kurzy na vykonanie skúšky DSD postupujú podľa príslušných plánov.

	V školskom roku 2017/2018	
Typ kurzu	**Počet kurzov**	**Cudzí jazyk**
Základný kurz – 1. ročník	2	nemecký, španielsky
Základný kurz – 2. ročník	1	anglický
Stredný kurz – 1.ročník	1	anglický,
Stredný kurz – 2. ročník	4	anglický, nemecký
Vyšší kurz – 1. ročník	3	anglický, nemecký
Vyšší kurz – 2. ročník	0	-
Spolu	11	

Poznámka: Vyšší kurz nemeckého jazyka je špeciálny podporný kurz v rámci prípravy na získanie certifikátu Deutsche Sprachdiplom.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Jazyková škola	
Zamestnanci školy spolu	11
Počet pedagogických zamestnancov (PZ)	8
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie (študenti)	0
Počet nepedagogických zamestnancov (NZ)	3
Z počtu NZ	
- administratívni pracovníci	2
- vrátnik	1

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Jazyková škola		
	Priezvisko a meno učiteľa:	**Jazyk, ktorý vyučuje v JŠ:**
1.	Lauková Zuzana	španielsky
2.	Kubovová Jana	anglický
3.	Rigová Janette	anglický
4.	Tóthová Lucia	anglický
5.	Kramar Matias	nemecký
6.	Olejárová Alexandra	nemecký
7.	Vinczeová Katarína	nemecký
8.	Trachtulcová Jolana	nemecký

Počet učiteľov podľa jednotlivých cudzích jazykov v školskom roku 2017/2018

Cudzí jazyk	**Počet učiteľov**
anglický jazyk	3
nemecký jazyk	4
španielsky jazyk	1

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci pracujú v jazykovej škole na dohodu o vykonaní práce alebo na pracovnú zmluvu so zníženým úväzkom (riaditeľka JŠ), ďalšie vzdelávanie teda absolvujú v rámci školy, v ktorej pracujú na pracovnú zmluvu (hlavný pracovný pomer). Ide prevažne o zamestnancov Gymnázia Jána Papánka, ktorí sa priebežne vzdelávajú prostredníctvom vzdelávaní Metodicko - pedagogického centra. V prípade učiteľov nemeckého jazyka je vzdelávanie zabezpečené aj nemeckou stranou v rámci programu Schulen: Partner der Zukunft.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka prezentuje svoju činnosť prostredníctvom internetovej stránky gymnázia (samostatne spravovaný priečinok) a profilu na sociálnej sieti FB. Zatiaľ sme nevyužili možnosť využitia platenej propagácie v médiách. Samostatný Deň otvorených dverí v škole neorganizujeme, počas DOD v gymnáziu prezentujeme našu činnosť verejnosti.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola v jazykovej škole vykonaná inšpekcia.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka organizuje kurzy v budove gymnázia, kde má na 3.poschodí zriadenú kanceláriu/zborovňu jazykovej školy. Využíva učebne gymnázia a v nich inštalovanú didaktickú techniku. V zborovni JŠ sú učiteľom k dispozícii CD prehrávače, (vo vlastníctve JŠ), kopírovací stroj Toshiba (prenajatý od spoločnosti Follow Me) a 1 osobný počítač. Učebnice si žiaci JŠ kupujú z vlastných zdrojov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Schválený rozpočet pre Jazykovú školu na rok 2017 bol vo výške 22 398,- €, upravený rozpočet vo výške 22 149,- €. Prostriedky zo vzdelávacích poukazov 2809,- € .

Príloha: Správa o hospodárení za kalendárny rok 2017.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Škola si vytýčila okrem trvalého cieľa, ktorým je rozvíjanie jazykových zručností žiakov vo vzdelávaní nadväzujúcom na ich učebný plán v kmeňovej škole za aktuálny cieľ zvýšenie motivácie žiakov k učeniu sa cudzích jazykov, aktívnemu rozvíjaniu svojich jazykových zručností a kontinuálnemu zvyšovaniu kvality ovládania jazyka. Každoročne riešime problém s tým, že motivácia žiakov postupne od septembra klesá, resp. nevydržia popri svojich bežných školských povinnostiach pravidelne a do konca školského roka navštevovať aj kurz v jazykovej škole.

Jazyková úroveň žiakov je priebežne počas školského roka monitorovaná. Žiaci, ktorí splnia kritériá stanovené v skúšobnom poriadku JŠ, získavajú na konci školského roka Osvedčenie o absolvovaní kurzu.
JŠ dosahuje dobré výsledky vo vyučovaní cudzích jazykov. Hodnotenie výsledkov žiakov v JŠ je odlišné od hodnotenia, na ktoré sú zvyknutí z bežného vyučovania, žiaci nie sú klasifikovaní známkami, učitelia musia využívať iné formy hodnotenia a motivácie žiakov. V ostatných rokoch sme zaznamenali významný pokles záujmu žiakov o kurzy, ktorý sa prejavuje v nižšom počte zapísaných žiakov na začiatku školského roka i v poklese počtu žiakov v jeho priebehu. V budúcom období sa zameriame najmä na ďalšie skvalitňovanie výučby cudzích jazykov v JŠ a posilnenie atraktivity JŠ pre žiakov ZŠ a SŠ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- tradícia JŠ v spojení s tradíciou gymnázia s posilneným vyučovaním cudzích jazykov;
- kvalifikovaní a skúsení učitelia;
- široká ponuka kurzov/cudzích jazykov – anglický, nemecký, španielsky, ruský a francúzsky;
- kurzy prípravy na skúšky DSD I (Deutsche Sprachdiplom)
- zameranie JŠ na cieľovú skupinu žiakov základných a stredných škôl, možnosť vytvárať vekovo homogénne skupiny žiakov, ktorým sú prispôsobené metódy a stratégie vyučovania, témy, materiály;
- priaznivá cena kurzu z pohľadu žiaka (rodiča);
- veľmi dobré vybavenie školy IKT (interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory), ktorá je k dispozícii JŠ;
- výhodná poloha JŠ v centre mesta, ľahká dostupnosť z viacerých ZŠ a SŠ;

Slabé stránky:

- motivovanie žiakov; podpora ich dlhodobého záujmu o jazykové vzdelávanie v našej JŠ;
- nedostatok finančných prostriedkov na vyššie ohodnotenie pedagogických zamestnancov, v čom nemôžeme konkurovať výške odmeny za prácu v súkromnom sektore;
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy (je kompenzovaný ústretovosťou zo strany gymnázia);
- slabšia metodická spolupráca medzi jednotlivými učiteľmi;

Príležitosti:

- úprava rámcových učebných plánov v štátnom vzdelávacom programe ZŠ (ISCED 1, 2); v inovovaných rámcových učebných plánoch pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie je garantovaný jeden cudzí jazyk a to povinne anglický; možno teda predpokladať zvýšenie záujmu o kurzy v JŠ;
- stabilný učebný plán a najmä skladba tried v gymnáziu, kde triedy v osemročnom gymnáziu a vždy jedna trieda v každom ročníku štvorročného gymnázia sa pripravuje na skúšky DSD I a DSD II; prípravné kurzy k týmto skúškam sú stabilnou zložkou skladby kurzov v JŠ;
- vysoký počet výborných učiteľov rôznych cudzích jazykov v pedagogickom zbore gymnázia, ktorí by mali záujem učiť v JŠ;

- možnosť úzkej spolupráce a individuálneho prístupu vyplývajúca z prepojenosti riadenia gymnázia a JŠ;

Riziká:

- vysoká konkurencia v ponuke kurzov cudzích jazykov vrátane kurzov so zahraničnými lektormi;
- v dôsledku nižšieho finančného ohodnotenia kvalitní učitelia nemajú záujem o prácu v tejto JŠ a odchádzajú do súkromných škôl, resp. poskytujú vyučovanie súkromne;

Vyhodnotenie, závery vyplývajúce z analýzy

Na základe predchádzajúcej analýzy možno konštatovať, že Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka je veľkosťou neštadardná škola, počet žiakov oproti minulosti poklesol v dôsledku viacerých faktorov. Jedným z nich je prirodzená zmena záujmu zo strany verejnosti ako dôsledok spoločenských zmien a nárast konkurencie v oblasti poskytovaného vzdelávania (v ponuke kurzov cudzích jazykov). Ďalším faktorom sú zmeny v rámcových učebných plánoch v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 1, 2 a 3. Podobnú tendenciu pozoruje i Štátna jazyková škola.
Napriek aktuálnemu poklesu počtu žiakov je viacero dôvodov, prečo JŠ má dôležité miesto v sieti škôl a svojou činnosťou je prínosom pre verejnosť. Na základe analýzy vývoja zmien, príležitostí a rizík možno v budúcnosti predpokladať zachovanie i nárast počtu žiakov.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spolupráca učiteľov a žiakov je založená na osobných kontaktoch. V prípade potreby je rodič informovaný o dochádzke a napredovaní svojho dieťaťa formou osobnej návštevy rodiča v JŠ, môže sa stretnúť s vyučujúcim kurzu alebo s vedením JŠ. Základné a aktuálne informácie o JŠ, poplatkoch, rozvrhu kurzov, vyučujúcich atď. sú verejnosti dostupné v sekcii Jazyková škola na stránke www.vazka.sk i na sociálnej sieti v Profile Jazyková škola pri Gymnáziu Jána Papánka. Na elektronickú komunikáciu JŠ aktívne využíva mailovú schránku jazykovaskola@vazka.sk

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Mgr. Zuzana Lauková
riaditeľka Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Plánu práce školy na školský rok 2017/2018.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 24. októbra 2018

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Jazykovej školy pri Gymnáziu Jána Papánka schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave 21. 12. 2018

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda